**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «АПК им. Б.Ринчино»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Зандараев

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПРОГРАММА**

**повышения квалификации**

**Современные УМК как средство реализации требований ФГОС НОО на уроках бурятского языка и литературного чтения**

**Агинское, 2018**

**Автор** **программы**:

Будаин Б.Б., преподаватель русского языка и литературы, бурятского языка илитературы Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино, кандидат педагогических наук

**Категория** **слушателей**:

Учителя бурятского языка и литературного чтения начальной школы образовательных организаций

**Форма обучения**:

Очно-заочная

Программа одобрена на заседании Методического совета

Протокол №1 «28» сентября 2018 г.

Председатель Совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б.Будаин

**Трудоемкость программы: 108**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общий объем, час** | **Лекций, час** | **Практических занятий, час** | **СРС, час** | **Форма итоговой аттестации** |
| 108 | 30 | 26 | 56 | Защита проектной работы |

**АННОТАЦИЯ**

Предлагаемый курс повышения квалификации учителей образовательных организаций, направлен на формирование у слушателей более глубокого понимания современных подходов в условиях внедрения новых ФГОС НОО по организации учебного процесса по бурятскому языку и литературному чтению в начальной школе, а также методов организации взаимодействия педагогов и учащихся, технологии образования детей, содержания, организационных форм на уроках.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность.** К принципиально важным результатам образования в начальной школе ФГОС относит формирование универсальных учебных действий как основы умения учиться.

В этой связи структура и содержание всей системы и каждого учебника направлены как на организацию различных видов деятельности учащихся, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами.В этой связи наиболее актуальной проблемой становится обучение детей универсальным учебным действиям.

На курсах слушатели рассмотрят вопросы нормативно-правового обеспечения преподавания бурятского языка и литературы: федеральный и региональный аспекты; концепцию новых учебно-методических комплексов; специфику организации обучения по УМК; содержание и современные технологии по формированию УУД на уроках бурятского языка и литературного чтения.

**Цели и планируемые результаты обучения**

**Цель программы**:

формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для планирования и организации образовательной деятельности с детьми младшего школьного возраста; повышение квалификации педагогов по вопросам использования в учебной деятельности современных УМК.

**Требования к результатам освоения программы**

*основные профессиональные компетенции, которыми овладевают слушатели:*

* получают представления о профессиональном стандарте: совершенствование профессиональной компетенции;
* получают представление о нормативно-правовом обеспечении преподавания бурятского языка и литературы: федеральный и региональный аспекте;
* получают представление о концепциях нового учебно-методического комплекса «Буряад хэлэн» (1-4 классы); о специфике организации обучения по УМК;
* овладевают знаниями о методах и приемах работы по УМК;
* овладевают знаниями о современных технологиях по формированию УУД на уроках бурятского языка и литературного чтения.

**Формы контроля.** Оценка результатов обучения осуществляется в ходе промежуточного контроля и итоговой аттестации.

*Промежуточный контроль* осуществляется в форме анализа учебных текстов, презентации собственной рефлексивной позиции по итогам изучения каждого модуля или заполнении таблиц и др. (задания четко определены преподавателем и представлены в конце лекционного материала каждого модуля).

*Форма итоговой аттестации:*  написание проектной работы (разработки поурочного плана) по одной теме, соответствующей тематике рабочей программы по предмету.

**Тематическое** **планирование** **Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модулей | Всего часов | Изучение лекционного и методического материала | | Самостоятельная работа | Контроль (виды отчета) |
| Лек-ции | Практичзанятия |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение преподавания бурятского языка и литературы: федеральный и региональный аспект. | 20 | 8 | 4 | 8 | Заполненная таблица (форма таблицы представлена в модуле 1) |
| 2. | Профессиональный стандарт: совершенствование профессиональной компетенции педагога (внутренний и внешний аудит). | 20 | 6 | 6 | 8 | Заполненная таблица (форма таблицы представлена в модуле 2) |
| 3. | Концепция нового учебно-методического комплекса «Буряад хэлэн» (1-4 классы): специфика организации обучения по УМК. | 22 | 6 | 6 | 10 | Реферат по теме: «Особенности организации учебного процесса по новым УМК в нашем образовательном учреждении» |
| 4. | Содержание и технология работы по УМК «Түрэлхи хэлэн» (2-4 классы). Организация образовательного процесса на основе УМК для НОО по бурятскому языку и литературному чтению в условиях реализации ФГОС начального общего образования. | 24 | 6 | 8 | 10 | Сравнительный анализ УМК по литературному чтению по бурятской литературе и литературному чтению по русской литературе |
| 5 | Современные технологии по формированию УУД на уроках бурятского языка и литературного чтения. Моделирование уроков бурятского языка и литературного чтения с точки зрения формирования предметных, метапредметных и личностных результатов | 20 | 4 | 8 | 8 | Реферат по теме: «Инновации в образовательном процессе нашего образовательного учреждения » |
| 6. | Подготовка итоговой аттестационной работы | 2 | - | - | 2 | Проектная работа |
|  | ИТОГО | 108 | 30 | 32 | 46 |  |

**Задания для самостоятельной работы слушателей по модулям**

**Модуль 1.** Стандартизация системы образования: ФГОС НОО

**Задание**. Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Система образования** | **идеи** | **вызовы** | **проблемы** | **перспективы** |
| ФГОС НОО |  |  |  |  |

**Модуль 2.** Профессиональный стандарт: совершенствование профессиональной компетенции педагога (внутренний и внешний аудит)

**Задание.** Заполнить таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовые компетентности педагога** | **Характеристики компетентностей** | **Показатели оценки компетентностей** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Модуль 3.** Концепция нового учебно-методического комплекса «Буряад хэлэн» (1-4 классы): специфика организации обучения по УМК.

**Задание**. Написать реферат по теме: «Особенности организации учебного процесса по новым УМК в нашем образовательном учреждении»

**Модуль 4.** Содержание и технология работы по УМК «Түрэлхи хэлэн» (2-4 классы). Организация образовательного процесса на основе УМК для НОО по бурятскому языку и литературному чтению в условиях реализации ФГОС начального общего образования.

**Задание.** Сравнительный анализ УМК по литературному чтению по бурятской литературе и литературному чтению по русской литературе.

**Модуль 5.** Современные технологии по формированию УУД на уроках бурятского языка и литературного чтения. Моделирование уроков бурятского языка и литературного чтения с точки зрения формирования предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Задание.** Написатьреферат по теме: «Инновации в образовательном процессе нашего образовательного учреждения »

**Удостоверения**

Выпускники курсов получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца, свидетельствующее о приобретении дополнительных профессиональных навыков.

**Требования к слушателям**

Наличие диплома о высшем или среднем профессиональном образовании**.**