Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ

«Агинский педагогический колледж

имени Базара Ринчино»

_____Б.Б.Зандараев

«30» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2018

Утвержден на заседании педагогического совета

ГАПОУ «Агинский педагогический колледж

имени Базара Ринчино»

«30» апреля 2019 г. протокол № 15

Агинское 2019

Подписи членов рабочей группы:

Зам. директора по учебной работе	О.Е.Зайцева
Зам. директора по воспитательной работе	Н.А.Никифорова
Зам. директора по АХЧ и безопасности	З.М.Тангатов
Главный бухгалтер	А.Х.Жалсапова
Специалист ОК	Д.С.Ульзутуева
Методист	Б.Б.Будаин
Заведующий библиотекой	В.А.Богиня
Куратор заочной группы	М.Г.Башинова

Содержание

Введение

I. Общие сведения об образовательной организации
II. Условия осуществления образовательного процесса
2.1. Система управления колледжа
2.2. Оценка качества кадрового обеспечения
2.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения
2.4. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения
2.5. Качество материально-технической базы
2.6. Социально-бытовые условия
III. Оценка образовательной организации деятельности колледжа
3.1. Организация учебного процесса
3.2. Оценка качества образования
3.3. Воспитательная работа
3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов
3.5. Международная деятельность
3.6. Востребованность выпускников на рынке труда

Заключение

Введение

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» проведено в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования» с целью анализа деятельности колледжа за период с 1.01.2018 года по 31.12.2018 года.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино».

Объекты самообследования:

1) образовательная деятельность, система управления;

2) содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников;

3) кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база;

4) внутренняя система оценки качества образования.

Задачи самообследования:

1) Оценка системы управления в целом и управления образовательной деятельностью в частности.

2) Оценка реализации образовательных программ.

3) Оценка качества обеспеченности образовательных программ.

4) Оценка системы внутриучрежденческого контроля.

По каждой задаче план самообследования включал в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию;

2) организацию и проведение самообследования;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4) публикация отчета для общественного обсуждения на сайте техникума и его предоставление Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, структурного и

статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Материалами самообследования явились:

- нормативно-правовая база функционирования ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»;

- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;

- материалы статистической и иной отчетности;

- документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы тестовых и опросных мероприятий;

- материалы, представленные кафедрами, руководителями структурных подразделений, работодателями и другая документация.

Рабочая группа в установленные планом сроки изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние управления колледжем, состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа; проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов, трудоустройства выпускников. Рабочая группа дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов по аккредитуемым специальностям требованиям ФГОС СПО.

Оценки, данные рабочей группой в ходе самообследования, были рассмотрены и обсуждены на оперативных совещаниях у директора, заместителей директора, учебно-методического совета, педагогического совета.

Отчет размещен на сайте www.aginskpk

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. **Дата основания:** 1930 г.

2. **Место нахождения:** Россия, Забайкальский край, пгт. Агинское, ул. Комсомольская, 22

3. **Адрес электронной почты**: aginskpk@mail.ru

4. **Адрес WWW - сервера***:* www.aginskpk.ru

5. **Учредитель:** Забайкальский край в лице Министерства образования, науки и молодежной политики

ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» - профессиональная образовательная организация, основным видом деятельности которой является реализация основных и дополнительных программ профессионального образования в области образования и обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Кроме того, колледж оказывает широкий спектр образовательных услуг населению по профессиональной переподготовке специалистов. Доходы от внебюджетной деятельности направляются в образовательный процесс.

Колледж является одним из ведущих образовательных учреждений среди педагогических организаций СПО в Забайкальском крае: на 1 января 2019 года в колледже числилось 491 студент очного обучения, 531 студент заочного обучения, 87 работников.

В целях повышения качества подготовки специалистов колледж устанавливает партнерские отношения с образовательными организациями ДО, ОО; с краевыми центрами занятости, социальной защиты населения; отделениями Пенсионного фонда России по Забайкальскому краю, управлением ПФ РФ в Агинском бурятском округе - для участия в учебном процессе, в организации практики, в аттестации специалистов, помощи в обеспечении материально-технических условий.

1.1. Награды колледжа

2. Медаль «Знак качества» за высокое качество образовательных услуг - 2015 год;
3. Диплом лауреата Национального конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации» за высокое качество образовательных услуг - 2017 год;
4. Сертификат лауреата-победителя Всероссийской выставки-форума образовательных организаций – 2017 год.

II. Условия осуществления образовательного процесса

1.1. Система управления ГАПОУ « Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»

Управление ГАПОУ « Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор (на основании пункта 5.37 настоящего Устава).

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности (на основании пункта 5.3. настоящего Устава).

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются (на основании пункта 5.3 настоящего Устава):

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Студенческое самоуправление;
- Наблюдательный совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива определяет стратегию, цели и задачи развития, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с организациями, учреждениями, общественностью, родителями по вопросам подготовки студентов, содействует привлечению внебюджетных средств и рассматривает другие важнейшие вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса создан педагогический совет, председателем которого является директор. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников колледжа. Он рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, утверждает корректировку образовательных программ, учебных планов, отслеживает результаты деятельности студентов и преподавателей. Главной целью работы колледжа является: обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных специалистов по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда,

особенностями социально-экономического развития Забайкальского края. Определены задачи:

- Создавать инфраструктуру, позволяющую осуществлять подготовку специалистов по требованиям ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога.

- Развивать дистанционную и дуальную формы обучения, обеспечивающие доступность и высокое качество подготовки специалистов;

- Внедрять инклюзивное образование в рамках содействия получения профессионального образования инвалидами и их последующего трудоустройства;

- Транслировать технологии обучения и требования к квалификациям и умениям WorldSkills в процесс подготовки кадров согласно перечню ТОП-РЕГИОН;

- Развивать сетевое взаимодействие, обеспечивающее высокое качество, вариативность образования, открытость учреждения образования, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных образовательных технологий.

- Повышать квалификацию преподавателей путем непрерывного образования, формирования корпоративной культуры, поддержки инновационной деятельности, обновления кадрового состава.

- Совершенствовать материально-техническую базу, позволяющую эффективно осуществлять образовательный процесс.

Тематические педагогические советы в учебном году содержали в себе обсуждение вопросов повышения качества профессиональной подготовки современного специалиста.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом и локальными актами.

Структурные подразделения колледжа (кафедры: филологии, естественно-математических дисциплин, психолого-педагогических дисциплин, музыкальных дисциплин, физической культуры и ИЗО, экономико-правовых дисциплин и центры: дополнительного образования, изучения русского языка как иностранного, тестирования иностранных граждан и маркетинговый) не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава колледжа и положений о соответствующих структурных подразделениях.

За отчетный период колледж работает в прежнем режиме. Это доказывают следующие результаты:

1. Выполнены контрольные цифры приема;
2. Устойчивая динамика роста процента успеваемости и качества знаний, количества студентов, занятых научно-исследовательской работой, посещающих кружки и секции, участвующих в волонтерском движении;

3. Проведение на базе колледжа социально значимых мероприятий для края и округа: Международная научно-практическая конференция «Русский язык в современном мире: традиции и инновации в преподавании русского языка как иностранного», День Монголии с международным участием, Международная олимпиада по русскому языку для иностранных студентов; в том числе для системы повышения квалификации и переподготовки работников общего и дошкольного образования, работников социальной сферы;

Система управления ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» направлена на создание условий профессионального и личностного становления студентов в соответствии с требованиями стандартов образования, рынка труда и гражданского общества.

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональное обучение на основании Лицензии серия 75Л02 № 0001187 (рег. № 45 от 07 апреля 2017 г.) - бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края; Свидетельства о государственной аккредитации серия 75АО3 № 0000256 (рег. № 05 от 16 июня 2015 г.) действительно по 17 ноября 2020 г., выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Основными целями и задачами Колледжа являются:

• удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии посредством получения среднего профессионального образования;

• удовлетворение потребностей региона в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

• формирование у будущих специалистов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

• сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

• распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе посредством оказания платных образовательных услуг.

Учредителем Колледжа является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Отношения между учредителем и колледжем регулируются заключенным договором и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и субъекта края.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 3327 кв.м. по адресу: Забайкальский край, пгт. Агинское, улица Комсомольская, 22. Здание находится в оперативном управлении.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями приведены на сайте колледжа.

Деятельность ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, ***Уставом, Коллективным договором, локальными актами*** колледжа. Подготовка специалистов ведется на основании ***лицензии*** и ***свидетельства об аккредитации***.

Коллектив колледжа работает по единому плану работ, составленному на основе ***программы*** развития колледжа на 2018-2024 годы. На сайте колледжа размещены ***план мероприятий колледжа, планы на месяц***.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ- 273, другими нормативными актами в сфере образования, в колледже разработана и регулярно обновляется нормативно-правовая база (Устав техникума, коллективный договор, локальные акты, документированные процедуры). Все локальные акты, отражающие требования ФЗ-273, опубликованы на сайте колледжа в подразделе «Документы».

В связи с реализацией программы перехода на профессиональные стандарты в колледже в 2018 году была продолжена работа по корректировке образовательных программ СПО с учётом требований профессиональных стандартов.

В целях обеспечения социальной защиты работников педагогического колледжа заключен Коллективный договор между Администрацией и первичной профсоюзной организацией. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приёма, определяет их особенности на соответствующий

год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ.

Таким образом, имеющиеся правовые документы подтверждают соответствие лицензионным требованиям и законодательству на ведение образовательной деятельности.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

За отчетный период отмечается положительная динамика численности педагогических кадров в образовательном учреждении, что обусловлено изменениями объемов и структуры подготовки специалистов:

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	52 чел./65%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52 чел./100%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 чел./62%
4.	Высшая	человек/%	21 чел./40%
5.	Первая	человек/%	11 чел./21%

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс в Агинском педагогическом колледже осуществляют 52 штатных педагогических работника, что составляет 71% от общего числа работников колледжа, в том числе:

- имеют высшее профессиональное образование – 52 человек (100%);
- имеют высшую квалификационную категорию – 22 человек (45%);
- имеют первую квалификационную категорию –11человек (22%);
- имеют ученую степень – 5 чел. (10%), имеют отраслевые награды 16 чел (33%).

2.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа педагогического коллектива колледжа была направлена на обновление программно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога, ФГОС

ОО, ФГОС ДО, международными стандартами WSR. Продолжена работа по обновлению ППССЗ в части видов работ по учебной и производственной практикам – в программы практик внесены дополнения в соответствии с содержанием конкурсных заданий WorldSkills Russia. Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось через повышение квалификации.

Планом методической работы колледжа на 2018-2019 учебный год были предусмотрены следующие темы повышения профессиональных компетенций преподавателей:

- О приоритетных направлениях СПО;
- Организация и проведение внутриколледжного отборочного Чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», подготовка к участию в региональном Чемпионате и всероссийском;
- Приведение в соответствие квалификации преподавателей профессиональному стандарту по должности «преподаватель» (кафедры: естественно-математических наук, экономико-правовых дисциплин, музыкальных дисциплин, изобразительного искусства и черчения);
- Разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО и ТОП 50, в т. ч. педагогическое руководство практической работой студентов;
- Обсуждение и принятие педагогическим коллективом Положения о балльно-рейтинговой оценке деятельности педагогических работников ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино».

Произведена проверка учебных планов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям.

В рамках подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» Забайкальского края третий год проводится внутриколледжный конкурс профессионального мастерства по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподаватель младших классов», «Физическая культура и спорт».

На заседаниях кафедр обсуждались вопросы:

- о реализации ФГОС СПО, международных стандартов WSR;
- актуализации УМК в соответствии с ТОП-50 и международными стандартами WSR;
- о путях повышения качества подготовки выпускников специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура»;
- об организации профориентационной деятельности;

В 2018-2019 учебном году была продолжена процедура аттестации преподавателей колледжа, которая способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим этапом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально -

педагогического уровня. В отчетном периоде Санданова З.Д., Цыбенова Б.Б., Бальжинимаев Б.Б., Амаголонов Б.А., Цыпылова Б.Д.. (высшая) подтвердили свои квалификационные категории.

В течение учебного года 19 преподавателей (39 %) получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, прошли курсы повышения квалификации в ОО дополнительного образования, профессионального образования – 25 преподавателей, 3 преподавателя – дистанционно.

В этом учебном году образована Ассоциация молодых преподавателей, которая работает в соответствии с единой методической темой.

В 2018-2019 учебном году проведен конкурс УМК среди преподавателей. Конкурс проводился по следующим номинациям:

1. УМК по МДК;
2. УМК по ОД.

Итоги конкурса:

МДК:

1 место – Базарова Ц.Б. (255 баллов)

ОД:

1 место – Данзанова С.Д. (254 баллов)

2 место – Чимитова Ц.Д. (235 балл)

3 место – Ширипова М.Б. (174 баллов)

Анализ учебно-методической работы за 2018 - 2019 уч. год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях.

Вместе с тем следует отметить следующие недостатки в учебно - методической работе:

- недостаточная активность педагогов в участии в конкурсах и социально-значимых мероприятиях колледжа;
- слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов;
- отсутствие системы наставничества.

Исходя из выше изложенного, основными задачами учебно-методической работы на 2019-2020 учебный год являются:

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной и исследовательской деятельности педагогов и студентов как возможности максимального раскрытия творческого потенциала;
- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов, поиск и разработка новой схемы взаимодействия преподавателя и студентов;

- методическое обеспечение образования в колледже в соответствии с потребностями развивающейся экономики региона;

- планирование цикла открытых занятий (практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;

- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;

- осуществление повышения квалификации в различных формах: семинары, КПК, стажировки;

- стимулирование и поддержка творческого отношения педагогов к своим обязанностям, применения инновационных педагогических технологий;

- создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства;

- организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и инновационными технологиями в области образования;

- организация формы наставничества над молодыми преподавателями.

2.4.Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Библиотека Агинского педагогического колледжа расположена на первом этаже образовательного учреждения. Ее главной задачей является оказание помощи студентам и педагогам в организации и проведении образовательного процесса.

Основные библиотечно-информационные услуги

– Запись читателей в библиотеку.

– Предоставление справочно-библиографического аппарата для поиска необходимой информации.

– Выдача изданий на дом на регламентируемый срок.

– Выдача изданий в читальный зал для работы в течение дня.

– Выдача комплекта учебников на групповые занятия.

– Проведение информационных часов и тематических мероприятий.

Консультационные услуги:

– Поиск необходимой информации по традиционному справочно-библиографическому аппарату библиотеки.

– Выполнение тематических подборок литературы из фонда библиотеки.

– Оказание консультационной помощи в поиске и выборе источников информации.

Справочные услуги:

– Выполнение адресно-библиографических, тематических, уточняющих и фактографических справок по запросам читателей.
– Открытые просмотры литературы из фондов библиотеки.
– Организация выставок новых поступлений литературы.
– Организация тематических книжно-иллюстративных выставок.

Библиотечная статистика
Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров на отчетный период
Объем библиотечного фонда	27772
Из него литература учебная	10322
учебно-методическая	5672
художественная	11598
Электронные учебники	130
Выдано экземпляров за отчетный период	9270

В течение 2018 учебного года библиотекой колледжа были закуплены учебники и учебные пособия. Всего было приобретено 30 экземпляров литературы, из них учебной – 20 экземпляров, учебно-методической – 10.

В мае 2018 года библиотека колледжа получила безвозмездный доступ к Национальной электронной библиотеке, которой могут пользоваться учащиеся и преподаватели в стенах колледжа.

В январе 2018 года сотрудники библиотеки проанализировали состояние книгообеспеченности образовательного процесса по всем специальностям, в ходе чего были выявлены недостатки в наличии учебной и учебно-методической литературы.

Информационное обслуживание библиотеки

Библиотека имеет читальный зал с посадочными местами для читателей. Читальный зал оборудован персональными компьютерами с выходом в интернет.

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	21
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к Интернету	10
Численность зарегистрированных пользователей	543
Число посещений	5602
Выдано справок	80

Просветительская работа

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Праздник Белых журавлей (совместно с ГУК «Забайкальская краевая библиотека» им.Ц.Жамцарано)	22 октября	Сострудники ГУК «Забайкальская

		краевая библиотека», Богиня В.А.
Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения библиотеки, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	сентябрь, октябрь	Батоцыренова В.Б.
Посещение литературного праздника «Забайкальская осень в Аге»	5 сентября	Богиня В.А.
Встреча с писателем Агинского Бурятского округа Батором Бадмаевичем Шагдаровым в Центральной районной библиотеке им. Б.Б. Намсараева	12 октября	Богиня В.А.
Выставка книг «Учителями славится Ага» ко Дню учителя	Октябрь	Батоцыренова В.Б.
Тематическое мероприятие «Вместе ярче» в рамках Всероссийского фестиваля по энергосбережению	10-11 октября	Богиня В.А.
Тургеневский бал, посвященный двухсотлетию Ивана Сергеевича Тургенева	9 ноября	Богиня В.А.
Книжно-иллюстративные выставки: - писатели-юбиляры 2018 года - книги-юбиляры 2018 года	Ноябрь	Батоцыренова В.Б.
Информационный час – «День Конституции Российской Федерации», видеопутешествие «25 лет Конституции»	12 декабря	Богиня В.А.
Выполнение и учет библиографических, фактографических и адресных справок.	В течение года	Богиня В.А., Батоцыренова В.Б.
Ведение и редактирование алфавитного и систематического каталогов, картотеки учебников	В течение года	Богиня В.А.

В библиотеке колледжа организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов – по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: 125 экземпляров энциклопедий (энциклопедических словарей), отраслевых словарей и справочников – 106.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений. Учет справок ведется в специальном журнале.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

За отчетный период библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики.

Библиотека – это важное звено образовательного пространства колледжа. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многие происходящие события в колледже проходят через библиотеку.

Однако для более совершенной ее работы необходимо систематическое обновление книжного фонда, обеспечение читального зала современными компьютерами, расширение фонда электронной библиотеки. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы финансовые средства. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

2.5. Качество материально-технической базы

Колледж имеет в оперативном управлении трехэтажное учебное здание, библиотеку с читальным залом, столовую, спортивный зал, здания общежития, гараж на два бокса.

Общая площадь помещений 3254 м^2, из них учебно-лабораторные помещения -2727м^2 , общежития - 527 м^2. Общая площадь из расчета на одного студента, приведенного к дневной форме обучения составляет 6,7 м^2. Обеспеченность нуждающихся студентов общежитием - 100%. Все помещения соответствуют требованиям органов Госнадзора. Лаборатории и учебные кабинеты в целом укомплектованы оборудованием для проведения занятий на должном уровне .

За каждым кабинетом и лабораторией закреплены заведующие, которые также являются ответственными за охрану и технику безопасности.

Обеспеченность учебными и вспомогательными помещениями: Имеется 21 кабинет по 48 кв.м. Все кабинеты располагают инструкциями, определяющими действия в экстремальных ситуациях. Ведутся журналы для регистрации инструктажей по технике безопасности.

В кабинетах и лабораториях оформлены методические уголки, представлены образцы учебной документации, наглядные пособия, тематические стенды.

Обеспеченность компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением: имеются 3 лаборатории информатики и вычислительной техники по 9 ед. компьютеров со сроком эксплуатации более 10 лет.

Ежегодно в начале учебного года заведующими кабинетами составляются планы работы, которые утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

В конце учебного года проводится смотр кабинетов и лабораторий.

Колледж целенаправленно развивает материально-техническую базу. Основное внимание уделяется сохранению и бережного отношения имуществу.

Обеспечение безопасности: физическая охрана осуществляется: сторожем – вахтером, обеспечивается пропускной режим, на дежурство заступает на сутки, у вахтера во время дежурства находится мобильная тревожная кнопка, территория колледжа и внутри колледжа ведется видеонаблюдение.

2.6. Социально-бытовые условия

Агинский педагогический колледж располагает общежитием по ул. Комсомольская, 4, рассчитанным на 50 мест, общежитием по ул. Комсомольская, 24а – на 120 мест, библиотекой, читальным и спортивным залами.

Общежитие по ул. Комсомольская, 4 имеет централизованное водоснабжение, канализацию, автономное отопление, душевые комнаты, прачечную со стиральной машиной и центрифугой, комнату самоподготовки и отдыха, кухню с достаточным количеством электропечей и холодильников. В общежитии работают комендант, воспитатель, дежурные по общежитию, рабочий по стирке и ремонту белья, уборщик служебных помещений. Общежитие оснащено пожарной сигнализацией, поставлено на пульт вневедомственной охраны Агинского района. В общежитии проживают дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Стоимость оплаты за проживание в общежитии не превышает установленных нормативов.

В общежитии колледжа созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Для обеспечения проживания студентов в соответствии с социально-гигиеническими нормами, в общежитии, на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня, имеется душ. Созданы условия для обеспечения безопасности студентов, территория общежития ограждена, действует пропускной режим.

При необходимости студенческим семьям с детьми предоставляются отдельные комнаты для проживания в общежитии колледжа. В настоящее время, нет студенческих семей с детьми нуждающихся в общежитии.

Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, на базе общежития колледжа функционируют следующие объединения по интересам: секция настольного тенниса (руководитель Ламажапов Э.О.), секция волейбола (руководитель Ринчинов Э.Д.). На базе хореографического зала в общежитии по ул. Комсомольская, 24а работает танцевальная группа народного студенческого ансамбля «Сансара».

Воспитательная работа в общежитии организуется согласно плану воспитательной работы в общежитии на учебный год. Медицинское

обслуживание осуществляет ГУЗ «Агинская окружная больница» на основании заключенного договора, медицинского работника в колледже нет.

В общежитии соблюдается пропускной режим. Осуществляется обход жилых помещений на предмет обнаружения запрещенных к распространению наркотических и психотропных веществ. Дежурный вахтер, комендант общежития, дежурный преподаватель (дежурство осуществляется по графику ежедневно с 18.00 до 21.00), ночной воспитатель (с 21.00 до 01.00) акцентируют внимание на наличие специфического запаха в комнатах и подсобных помещениях общежитий. Организована круглосуточная работа имеющихся систем видеонаблюдения. Студентам не разрешается приходить после отбоя, пресекаются случаи нахождения посторонних на этажах и в комнатах.

Образовательное учреждение располагает столовой на 120 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием: электропечью, жарочным шкафом, 3 холодильниками, линией раздачи, электросковородой, электромясорубкой и другим инвентарём. Столовая обеспечивает горячим питанием студентов и персонал колледжа.

Ежедневно столовую посещают от 100-150 студентов и большая часть работников колледжа. Стоимость блюд зависит от цен на продукты на оптовых базах, продукты продаются по себестоимости. Двухразовое горячее бесплатное питание ежедневно получают дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (завтрак и обед).

Длительность большого перерыва (40 минут) позволяет охватить горячим питанием обучающихся и работников колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет, изолятор в общежитии.

Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется Положением о порядке предоставления стипендий Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино.

Все успевающие студенты обеспечиваются стипендией, размер которой устанавливается учредителем. Для студентов, проявляющих особые успехи в учёбе, устанавливается повышенный размер стипендии по решению стипендиальной комиссии колледжа. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают стипендию в полуторакратном размере, им выплачиваются средства на приобретение одежды, на питание, на приобретение канцелярских товаров, пособие при выпуске из учебного заведения.

Показатели охвата стипендиальным обеспечением студентов в 2017-2018 учебном году составили:

- академическую стипендию получали 46 % обучающихся
- социальную государственную стипендию 25 % обучающихся.

Количество студентов, получающих стипендию

Специальность, курс	академическая	социальная	Социальная для обучающихся, находящихся под опекой государства
	188	**103**	**43**
Преподавание в начальных классах			
1 курс	9	4	1
3 курс	5	5	0
4 курс	12	5	0
Дошкольное образование			
1 курс	12	6	2
2 курс	14	5	5
3 курс	13	1	3
Коррекционная педагогика в начальном образовании			
1 курс	15	6	4
3 курс	7	9	4
Физическая культура			
1 курс	10	10	3
2 курс	12	3	7
3 курс	11	8	1
4 курс	10	9	1
Музыкальное образование			
1 курс	8	8	2
3 курс	10	7	1
Педагогика дополнительного образования			
2 курс	14	5	4
4 курс	9	4	1
Изобразительное искусство и черчение			
2 курс	8	6	2
4 курс	9	2	2

Стипендиатом Губернатора Забайкальского края стала Белокрылова Юлия, студентка 2 курса специальности «Дошкольное образование».

IV. Оценка образовательной организации деятельности колледжа
3.1. Организация учебного процесса

В 2018 учебном году в ГАПОУ «Агинский педагогический колледже им. Базара Ринчино» осуществлялась образовательная деятельность по следующим программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ):

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ППССЗ	Форма обучения	Квалификация выпускника
По программам ППССЗ			
44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Учитель начальных классов
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (с указанием области деятельности)	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Педагог дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ, в области туризма и краеведения
49.02.01 Физическая культура	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Учитель физической культуры
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ППССЗ углубленной подготовки	очная	Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	ППССЗ углубленной подготовки	очная	Учитель изобразительного искусства и черчения
53.02.01. Музыкальное образование	ППССЗ углубленной подготовки	очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель
53.02.01. Музыкальное образование	ППССЗ базовой подготовки	очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ППССЗ базовой подготовки	очная заочная	Юрист
38.02.01.	ППССЗ базовой	заочная	Бухгалтер

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	подготовки		

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного, профессионального.

Профессиональный цикл, включает изучение общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей.

Вариативные части ППССЗ по специальностям колледжа согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций. Программы профессиональных модулей по специальностям ТОП – 50 компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» приведены в соответствие с требованиями заданий Ворлдскиллс и распределены следующим образом (Таблица №2):

Специальность, компетенция	**Актуализация программы модуля, МДК**	**Интеграция конкурсного задания WS с программой модуля**
44.02.01. Дошкольное образование Компетенция «Дошкольное воспитание»	**ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие** МДК 01.01 Методико-биологические и социальные основы здоровья МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	**Модуль 3.«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» (Интегрированный)** **Задание 1**. Организация режима первой половины дня в детском саду. Задание 2. Организация режима второй половины дня в детском саду. **Цель:** формирование умения (демонстрация умения) проводить утренний приём детей в группу ДОО, организовать взаимодействие с родителями и детьми, проводить с детьми утреннюю гимнастику, игры и индивидуальные занятия, запланированные в первой половине дня, организовать режимные моменты: умывание и организация приема пищи.
	ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой	**1.Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»** **Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с

	деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом МДК02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК02.07 Информационные технологии в дошкольном образовательном учреждении МДК 02.08 Детская литература с практикумом	включением дидактической игры на ИКТ оборудовании **Цель:** формирование умения (демонстрация умения) разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании. **Задание 2.** Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике **Цель**: формирование умения (демонстрация умения) разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике. **2. Модуль В. «Взаимодействие с представителями) и сотрудниками образовательной организации»** **Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику **Цель**: формирование умения **(**демонстрация умения) планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности – информационно-демонстрационный стенд к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей. **3. Модуль С. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» (Интегрированный)** **Задание 1**. Организация режима первой половины дня в детском саду. **Задание 2**. Организация режима второй половины дня в детском саду. **Цель:** формирование умения (демонстрация умения) проводить утренний приём детей в группу ДОО,

	ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04 Теория и методика математического развития	организовать взаимодействие с родителями и детьми, проводить с детьми утреннюю гимнастику, игры и индивидуальные занятия, запланированные в первой половине дня, организовать режимные моменты: умывание и организация приема пищи. **1.Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»** **Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании **Цель:** формирование умения **(**демонстрация умения) разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании. **Задание 2.** Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике **Цель**: формирование умения **(**демонстрация умения) разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике. **2. Модуль В. «Взаимодействие с представителями) и сотрудниками образовательной организации»** **Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику **Цель**: формирование умения **(**демонстрация умения) планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности – информационно-демонстрационный стенд к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.

	ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения **МДК 04.01** Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения **ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса** МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	**Модуль В. «Взаимодействие представителями) и сотрудниками образовательной организации»** **Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику **Цель**: формирование умения **(**демонстрация умения) планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности – информационно-демонстрационный стенд к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей. **1.Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»** **Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании **Цель:** формирование умения **(**демонстрация умения) разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании. **Задание 2.** Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике **Цель**: формирование умения **(**демонстрация умения) разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике. **2. Модуль В. «Взаимодействие с представителями) и сотрудниками образовательной организации»** **Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-

		демонстрационный стенд к празднику **Цель**: формирование умения (демонстрация умения) планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности – информационно-демонстрационный стенд к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.
44.02.02. **Преподавание в начальных классах** **Компетенция «Преподавание в младших классах»**	**ПМ 01.Преподавание по программам начального общего образования** МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом **ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**	**Модуль 1:Общекультурное развитие.** Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. **Цель:** формирование умения (демонстрация умения) творчески и содержательно представить общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно - теле - коммуникационных технологий. **Модуль 2: Общепрофессиональное развитие.** 1. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. **Цель:** формирование умения (продемонстрировать умение) разрабатывать технологическую карту фрагмента урока с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий и умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой. 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования. **Цель:** формирование умения (продемонстрировать умение) подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования. **Модуль 1: Общекультурное развитие.** Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. **Цель:** формирование умения

	МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области технического творчества	(демонстрация умения) творчески и содержательно представить общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно - теле - коммуникационных технологий. **Модуль 2: Общепрофессиональное развитие.** 1. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. **Цель:** формирование умения (демонстрация умения) разрабатывать технологическую карту фрагмента урока с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий и умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой. 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования. **Цель:** формирование умения (демонстрация умения) подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования.
	ПМ 03. Классное руководство МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	**Модуль 3: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**. Подготовка и проведение обучающего интер-актива по решению ситуативной педагогической задачи. **Цель:** формирование умения **(**демонстрация умения) организовать интерактивное взаимодействие с родителями, в ходе мастер-класса.
	ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты	**Модуль 4: Саморазвитие и самообразование** Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. **Цель:** формирование умения **(**демонстрация умения) работать с персональным сайтом учителя

	методической работы учителя начальных классов	
49.02.01. Физическая культура **Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»**	**ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** МДК 01.01Методика обучения предмету «Физическая культура»	**Модуль С. Привлечение разны возрастных групп населения здоровьесбережению** Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий. **Цель:** формирование умения **(**продемонстрировать умение) продемонстрировать умение проводить экспресс–консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. **Модуль D. Преподавание физическо культуры по основным общеобразовательным программам** Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс). **Цель:** формирование умения **(**продемонстрировать умение) составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).
	ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры МДК 02.02 Теоретические и методические основы спортивной тренировки	**Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися** Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями. **Цель:** формирование умения **(**продемонстрировать умение) планировать и проводить фрагмент индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями. **Модуль В. Организация спортивно-**

	ПМ 03.Методическое обеспечение процесса физического воспитания МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	**массовых мероприятий** Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия. **Цель:** формирование умения (продемонстрировать умение) проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия. **Модуль С. Привлечение разны возрастных групп населения здоровьесбережению** Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий. **Цель:** формирование умения (продемонстрировать умение) проводить экспресс–консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

Освоение профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями Ворлдскиллс, обеспечивает углубленную подготовку студентов по специальностям ТОП-50 и позволяет выпускникам колледжа быть востребованными и конкурентноспособными специалистами на рынке труда.

С учётом потребностей регионального рынка труда, ФГОС СПО, стандартов Worldskills и профессионального стандарта педагога, с необходимостью расширения базовых знаний студентов в 2018 году произведен анализ учебных планов и внесены изменения по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах». Разработан учебный план по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (в области хореографии) (Таблица №3).

Код и наименование специальности	Распределение объема времени вариативной части	Обновление вариативной части УП/ППССЗ
44.02.01 Дошкольное образование	936 ч.	ОП.07. Основы специальной педагогики и специальной психологии -51 ч. ОП. 08. Предшкольная подготовка – 52 ч. ОП. 09. Исследовательская и проектная деятельность студентов – 32 ч ОП.10. Русский язык и культура речи – 34 ч. ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие – 199 аудиторных часов. ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей – 366 аудиторных часов. ПМ 03.Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования- 854 аудиторных часов. ПМ 04.Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения – 144 аудиторных часов. ПМ 05.Методическое обеспечение образовательного процесса – 198 аудиторных часов. В ПМ 03. из вариативной части отведено на расширение профессионального модуля: МДК 03.05. Теория и методика обучения иностранному (английскому) языку детей дошкольного возраста – 273 часа / МДК 03.05. Теория и методика обучения ИКТ в ДОУ – 273 часа. МДК 03.06. Теория и методика литературного образования дошкольников- 92 часа.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	936 ч.	ОП.06.Основы исследовательской и проектной деятельности – 40 ч ОП. 07. Основы логопедии – 44ч. ОП.08.Основы специальной педагогики и специальной психологии – 52ч. И для углубления освоения профессиональных и общих компетенций обучающихся: ОП.02.Психология –16 ч. ОП.04 Правое обеспечение профессиональной деятельности– 7 ч МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах – 32ч МДК.01.02.Русский язык с методикой преподавания –35ч МДК.01.04. Теоретические основы начального

		курса математики с методикой преподавания –27 ч. МДК.01.05.Естествознание с методикой преподавания –54 ч. МДК.01.06.Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом – 12ч. МДК.01.07.Теория и методика физического воспитания с практикумом –12 ч МДК.02.01.Основы организации внеурочной работы в области информатики и робототехники– 52ч. МДК.03.01.Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя-7ч. МДК.04.01Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов - 47ч. ПМ.05. Преподавание бурятского языка и литературы по программам основной школы- 499ч.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	936 ч.	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности (12 часов) ОП.01. Педагогика (28 ч.) ОП.02. Психология (28 ч.) ОП.07. Основы музыкально-инструментальной деятельности на синтезаторе (86 ч.) ОП.08. Музыкальные компьютерные технологии в области хореографии (54ч.) ОП.09. Исследовательская и проектная деятельность студентов (30 ч.) ОП.10. Композиция и постановка танца (60 ч.) МДК.01.02.Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии(638 ч.)

Распределение освоения профессиональных модулей, реализация учебной и производственной практики по курсам обучения строится на основе дисциплинарно модульных связей и последовательности освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

В соответствии с социальными запросами, требованиями стандартов Worldskills и профессионального стандарта педагога общепрофессиональная дисциплина ОП. 08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки (вар. часть. 502 ч.), по специальности 49.02.01 «Физическая культура» дополнена новым видом спорта «Фитнес», распределение часовой нагрузки распределено на три семестра и выглядит следующим образом:

		Формы промежуточной аттестации	3 сем. 17 нед.	4 сем. 17 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 15нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 14 нед.	Итого
1	Гимнастика	-/з/-/дз/э/-	17	17	32	30	32	14	142
2	Плавание	э/з/-/-/-/-	34	34	-	-	-	-	68
3	Легкая атлетика	-/з/-/э/-/дз	34	34	32	30	32	28	190
4	Лыжный спорт	-/э/-/з/-/дз	-	34	-	30	-	14	78
5	Волейбол	з/-/э/-/дз/-	34	34	48	15	32	28	191
6	Баскетбол	з/-/-/дз/э/-	34	17	16	30	32	14	143
7	Футбол	-/-/з/-/-/э	17	17	16	15	16	28	109
8	Подвижные игры	з/-/-/-/-/-	17	-	-	-	-	-	17
9	Туризм	-/-/-/з/-/-	-	-	-	30	-	-	30
10	Вольная борьба	з/-/-/-/-/-	17	-	-	-	-		17
11	Стрельба из лука	-/-/-/-/-/з	-	-	-	-	-	28	28
12	Фитнес	-/-/з/-/дз/-	-	17	16	15	16	-	64
								Итого:	1077

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО позволяет в достаточной мере совершенствовать и качественно обновлять содержание образовательного процесса, а также вырабатывать с работодателями единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций, что в перспективе позволит избежать вопросов от работодателя к качеству подготовки выпускников. Вариативная составляющая, сформированная на основе регионально-значимых требований рынка труда, может выступить важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

Для более качественного оказания образовательных услуг, конкурентоспособности в системе СПО Забайкальского края требуется обновление мебели в учебных аудиториях, технических средств обучения, мультимедийного оборудования, оснащения лабораторий по современным стандартам Ворлдскиллс.

3.2. Оценка качества образования

Договоры на прохождение учебных и производственных практик заключены с образовательными организациями ГО «Поселок Агинское», фондом социальной защиты населения Забайкальского края в Агинском районе, Пенсионным фондом РФ в Агинском бурятском округе, куда, как правило, после окончания колледжа направляются выпускники для трудоустройства. Информация об организациях-партнерах представлена в таблице №8. На сегодняшний день, все специальности обеспечены

договорами на практику. Все программы производственной практики согласованы с работодателем.

Организации-партнеры

Код и наименование специальности	База практики	Наличие договора с базой практики	Участие социальных партнеров в организации практики (форма участия)
44.02.01. Дошкольное образование	МДОУ «ЦРР – д/с «Солнышко», МДОУ ЦРР д/с «Багульник», МДОУ «Ромашка», МДОУ «Туяа», МДОУ «Далай», МДОУ «Ульгэр», МДОУ «Звездочка» МДОУ «Родничок», МДОУ «Ручеек». Консорциум русскоязычных детских садов в г. Улан-Батор Республики Монголия.	имеются	Участие работодателей в ежегодной презентации специальности, мероприятии по трудоустройству выпускников «Старт-карьера». Собеседование с кураторами практики от колледжа. Определение требований к разработке содержания ППССЗ, практики. Работа экспертов-работодателей во время отборочного чемпионата колледжа Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание».
44.02.02 Преподавание в начальных классах	АСОШ №1, АСОШ №2, АСОШ №3, АСОШ №4, АОГИ	имеются	Составление программ прохождения практики. Предоставление учебных классов для теоретической подготовки. Организация преддипломной практики студентов. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи по трудоустройству выпускников Работа экспертов-работодателей во время отборочного чемпионата колледжа Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области	Агинский национальный краеведческий музей им. Г. Цыбикова,	имеются	Согласование программ прохождения практики. Реализация индивидуальных проектов во время производственной практики.

туризма и краеведения)	Агинский окружной музей природы, Агинский дом детского творчества		Организация преддипломной практики студентов. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи по трудоустройству выпускников. Реализация совместных мероприятий.
49.02.01 Физическая культура	АСОШ №1, АСОШ №2, АСОШ №3, АСОШ №4, АОГИ	имеется	Составление программ прохождения практики. Предоставление учебных классов для теоретической подготовки. Организация преддипломной практики студентов. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи по трудоустройству выпускников Работа экспертов-работодателей во время отборочного чемпионата колледжа Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	АСОШ №1, АСОШ №2, АСОШ №3, АСОШ №4, АОГИ	имеется	Составление программ прохождения практики. Организация преддипломной практики студентов. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи по трудоустройству выпускников Работа экспертов-работодателей во время отборочного чемпионата колледжа Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	АСОШ №1, АСОШ №2, АСОШ №3, Детская школа искусств им К. И. Базарсадаева, Агинский дом детского творчества	имеется	Составление программ прохождения практики на базовых предприятиях. Организация преддипломной практики. Присутствие на защите дипломных проектов. Оказание помощи в приобретении оборудования. Оказание помощи по трудоустройству выпускников.
53.02.01.	АСОШ №1,	имеется	Организация студентами

Музыкальное образование	АСОШ №2, АСОШ №3, Детская школа искусств им К. И. Базарсадаева, Агинский дом детского творчества		внеурочной музыкальной деятельности в школе. Организация преддипломной практики. Проведение совместных праздничных мероприятий.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Краевой центр занятости населения Забайкальского края; фонд социальной защиты населения в Агинском районе, Пенсионным фондом РФ Заб. края в Агинском районе.	имеется	Участие работодателей в ежегодной презентации специальности, мероприятии по трудоустройству выпускников «Старт-карьера». Собеседование с кураторами практики от колледжа. Определение требований к разработке содержания ППССЗ, практики. Участие работодателей в качестве экспертов на квалификационных экзаменах.

С установлением и развитием международных связей ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» и Консорциумом русскоязычных детских садов в январе 2018 года была организована преддипломная практика студентов специальностей «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ». Студенты практику прошли на достаточно хорошем уровне, получив положительные отзывы от международного работодателя. Международные партнеры продолжают приглашать наших студентов для производственной практики и в дальнейшем для трудоустройства.

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» регламентируется Положением «О приемной комиссии», Правилами приема, которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией и утверждаются директором колледжа.

На сайте колледжа в разделе «Абитуриент» ведется учет поступивших заявлений, который позволяет вести автоматизированный учет документации, а также сделать «прозрачным» процесс приема, начиная от подачи документов, обработки результатов, до зачисления студентов в колледж.

При приеме в Колледж для обучения по специальности: «Физическая культура» вступительные испытания проводятся по физической подготовке; по специальности «Музыкальное образование» прием абитуриентов

проводится на основе прослушивания и исполнения музыкального произведения; по специальности «Изобразительное искусство и черчение» - выполнение рисунка абитуриентами на заданную тему.

Колледж согласно локальным актам колледжа осуществляет целевой прием иностранных граждан в соответствии с договорами в качестве абитуриентов и слушателей курсов русского языка как иностранного. В 2018 году обучаются 16 иностранных студентов по восьми специальностям. Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования осуществляет прием граждан сверх установленных бюджетных мест для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

Результаты деятельности приемной комиссии в период с 2015-2018 гг.

Очная форма обучения

Год	Специальность	Средний балл аттестата	Количество поданных заявлений
2015	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.7	34
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	29
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (9 классов)	3.9	36
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.5	69
	53.02.01 Музыкальное образование (9 классов)	3.6	25
2016	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.7	38
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	31
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области туризма и краеведения (9 классов)	3.6	25
	44.02.09 Изобразительное искусство и черчение	3.5	25
2017	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.6	37
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.8	36
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (9 классов)	3.9	41
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	71
	53.02.01 Музыкальное образование (9 классов)	3.7	28
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	15
2018	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.8	39
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 классов)	3.9	38
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	4.0	29
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	76
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	15

Заочная форма обучения

Год	Специальность	Средний балл аттестата	Количество поданных заявлений
2015	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	102
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	37

	49.02.01 Физическая культура (11 классов)	3.6	12
2016	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	90
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	20
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области Изобразительного искусства и черчения (11 классов)	3.6	18
	49.02.01 Физическая культура (11 классов)	3.6	25
2017	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	80
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	50
	49.02.01 Физическая культура (11 классов)	3.6	20
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (11 классов)	3.9	10
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	25
2018	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	120
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	25
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	20
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	30

В 2018 году по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 197 человек (бюджетное обучение – 100, на договорной основе – 97человек), на заочную форму принято 195 человек. Контрольные цифры выполнены на 100%. В этом учебном году на все специальности колледжа был конкурс, что свидетельствует о качестве профориентационной работы колледжа и востребованности образовательного учреждения и среднего специального образования в Забайкальском крае в целом.

Ведущей специальностью среди абитуриентов очной формы обучения по количеству поданных заявлений остается специальность «Физическая культура». Это связано, прежде всего, с повышением рождаемости в 2002-2003 гг., и то, что для выпускников основной общеобразовательной школы Агинского бурятского округа в приоритете были и остаются национальные виды спорта: стрельба из лука и вольная борьба. Так, в 2018 году на договорную основу по данной специальности принято 27 студентов, в связи с чем открыта еще одна дополнительная внебюджетная группа. В 2018 г. по данной специальности обучалось 165 учащихся, среди них: 4 мастера спорта по стрельбе из лука, 2 мастера спорта по вольной борьбе, 1 кандидат в мастера спорта по греко-римской борьбе, 1 кандидат в мастера спорта по кикбоксингу, 11 кандидатов в мастера спорта по стрельбе из лука, 6 кандидатов в мастера спорта по вольной борьбе. Студенты данной специальности выступают и имеют результаты на Международном, Всероссийском, Региональном и Муниципальном уровнях.

Мастера спорта по стрельбе из лука	Мастера спорта по вольной борьбе	Кандидаты в мастера спорта по стрельбе из лука	Кандидаты в мастера спорта по вольной борьбе и др. видам спорта
1.Дашицыренов В. 2. Дашидондокова С. 3.Базаров С. 4. Саганов С.	1. Султимов З. 2. СультимовЦ	1. Ортонов Ч. 2. Ермоев А. 3. Дондоков Б. 4.Балдандоржиев Ч. 5. Батое А. 6. Тумурова Р. 7. Шойдонова Р. 8. Шалхарова О. 9. Аюров Б. 10. Болотов Б. 11. Балданов Д.	1. Гэнинов Б. 2. Дондоков Ж. 3. Чойжижапов Ж. 4. Начинов Э. 5. Дашинимаев Ч. 6. РаднаевАлдар 7. Пешков Павел – кандидат в мастера спорта по кикбоксингу 8. Мовсесян Руслан – кандидат в мастера спорта по греко-римской борьбе.
4	**2**	**11**	**8**
25 студентов			

Оценивание результатов теоретического обучения студентов колледжа осуществляется на основе промежуточного контроля по всем циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям. Ежегодно осуществляется актуализация программного обеспечения, методических рекомендаций к самостоятельным и практическим работам, фонда контрольно-оценочных средств, для каждой специальности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты обобщаются на заседаниях и в отчетах заведующих кафедрами, педагогическом совете.

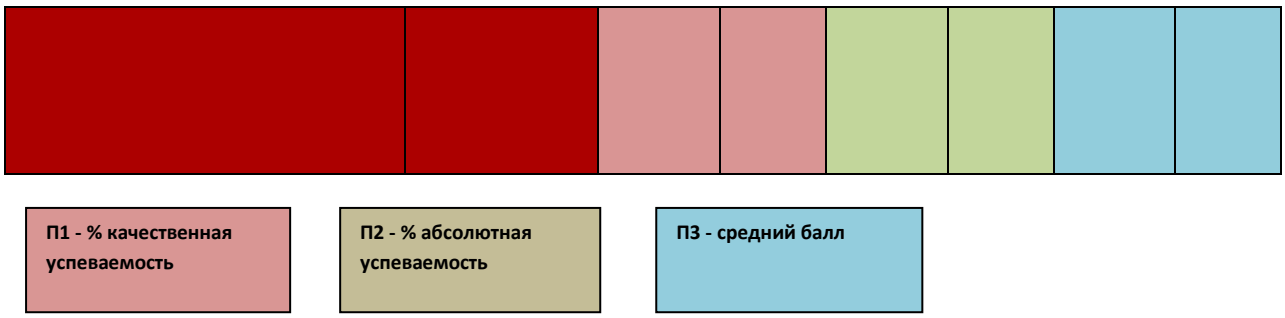
По итогам проведения экзаменационных сессий проведен анализ результатов промежуточной аттестации (см. таблицу №12.), где обозначены следующие показатели: П1- качественная успеваемость (*количество положительных оценок: общее количество оценок *100)*, П2- абсолютная успеваемость (количество, П3- средний балл).

Итоги промежуточной аттестации

Наименование специальности, курса	**П1 Качественная успеваемость % (средний показатель)**		**П2 Абсолютная успеваемость % (средний показатель)**		**П3 Средний балл**	
	семестр	**сессия**	**семестр**	**сессия**	**семестр**	**сессия**

Коррекционная педагогика в начальном образовании	2 курс Куратор Дамдинова Б.Н.	70	79	96	96	3,9	4,3
	4 курс Куратор Цыпылова Б.Д.	57,9	84,3	100	100	4,3	4,3
Педагогика дополнительного образования	3 курс Куратор Дашибалбарова Б.Б.	82	86	100	100	4,3	4,4
Дошкольное образование	1 курс Куратор Ширипова М.Б.	41,3	66	97	97	3,9	3,9
	2 курс Куратор Сафонова Л.А.	74	89	100	100	4	4,2
	3 курс Куратор Цыренжапова Э.В.	70	90	91	91	4	4
	4 курс Куратор Загдаева Х.Б.	74	74	95	95	4,1	4
Музыкальное образование	2 курс Куратор Санданова З.Д.	58	55	87	87	3,9	4
	4 курс Куратор Балдандашие в Б.Р.	58	55	94	94	3,8	3,7
Преподавание в начальных классах	1 курс (9кл.) Куратор Цыбенова С.Ц.	77	77	95	95	4	4
	1 курс (11 кл.) Куратор Базарова Ц.Б.	71	75	98,8	99	3,9	3,8
	2 курс Куратор Балдано.в.	69,8	60	97	84	3,9	3,8

	3 курс Куратор Жалсанова О.Н.	87	85	88	88	4,2	4,1
Физическая культура	1 курс Куратор Ринчинов Э.Д.	63,5	65	80	80	3,9	4,3
	1 курс (внебюджет) Куратор Людофа Б.Б.	63	50,5	82	82	3,7	3,5
	2 курс Куратор Рабданов Д.Д.	65,5	65	70	68	3,8	3,8
	3 курс Куратор Доржиев Р.Ц.	75	71	100	100	4	3,9
	4 курс Куратор Линховоин Б.Ю.	61	85	100	95	3,6	4
Изобразительное искусство и черчение	3 курс Куратор Эрдынеева Б.Р.	60	63	60	62	3,8	3,9
	5 курс Куратор Казанцева Б.Б.	34	38	94	94	3,9	3,9
Право и организация социального обеспечения	1 курс (внебюджет) Куратор Ламбаева Ц.Д.	85	87	100	100	4,3	4,2
	2 курс (внебюджет) Куратор Ламбаева Ц.Д.	86	85	100	100	4,3	4,3



По итогам промежуточной аттестации по критерию П2 - абсолютная успеваемость 100% имеют 6 групп: 3 курс 730 группа специальность «Педагогика дополнительного образования» куратор Дашибалбарова Б.Б.; 2 курс 120 группа специальность «Право и организация социального обеспечения» куратор Ламбаева Ц.Д.; 1 курс 110 группа специальность «Право и организация социального обеспечения» куратор Ламбаева Ц.Д.; 4 курс 340 группа специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» куратор Цыпылова Б.Д.; 2 курс 420 группа специальность «Дошкольное образование» куратор Сафонова Л.А.; 3 курс специальность «Физическая культура» куратор Доржиев Р.Ц..

Абсолютную успеваемость 90% (норма) и более имеют 9 групп: 4 курс 541 группа специальность «Физическая культура» куратор Линховоин Б.Ю.; 1 курс 622 группа куратор Базарова Ц.Б.; 1 курс 410 группа специальность «Дошкольное образование» Ширипова М.Б.; 2 курс 320 группа специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» куратор Дамдинова Б.Н., 1 курс 612 группа специальность «Преподавание в начальных классах» куратор Цыбенова С.Ц.; 4курс 645 группа специальность «Музыкальное образование» куратор Балдадашиев Б.Р., 5 курс 250 группа специальность «Изобразительное искусство и черчение» куратор Казанцева Б.Б., 3 курс 430 группа специальность «Дошкольное образование» куратор Цыренжапова Э.В.

Не выполнили норматив абсолютной успеваемости (менее 90%), следующие группы: 2 курс 521 группа специальность «Физическая культура» куратор Рабданов Д.Д., 2 курс 230 группа специальность «Изобразительное искусство и черчение» куратор Эрдынеева Б.Р.; 1 курс 511 «А» группа куратор Ринчинов Э.Д.; 511 «В» группа специальность «Физическая культура» куратор Людофа Б.Б.; 4 курс 642 группа специальность «Преподавание в начальных классах» куратор Жалсанова О.Н., 3 курс 632 группа специальность «Преподавание в начальных классах» куратор Балдано Н.В.; 2 курс 625 группа специальность «Музыкальное образование» куратор Санданова З.Д.

Положительная качественная динамика по всем показателям наблюдается на специальностях «Дошкольное образование» заведующий кафедрой Ширипова М.Б., «Право и организация социального обеспечения», «Педагогика дополнительного образования» заведующий кафедрой Ламбаева Ц.Д., «Коррекционная педагогика в начальном образовании» заведующий кафедрой Цындымеева Г.Ш.

Высокие показатели по результатам успеваемости студентов можно отметить в группах под руководством кураторов: Дашибалбаровой Б.Б., Ламбаевой Ц.Д., Цыпыловой Б.Д., Сафоновой Л.А., Доржиева Р.Ц.

Результаты успеваемости студентов соответствующие норме можно отметить в группах под руководством кураторов: Линховоина Б.Ю., Базаровой Ц.Б., Шириповой М.Б., Дамдиновой Б.Н., Цыбеновой С.Ц., Загдаевой Х.Б., Казанцевой Б.Б., Балдандашиева Б.Р.

Результаты Регионального чемпионата WorldSkills

Ежегодно в Агинском педагогическом колледже проводятся отборочные соревнования WorldSkills. В целях эффективной, качественной подготовки участников соревнований независимой оценки профессиональных компетенций студентов, привлекаются эксперты из числа работодателей. Квалифицированные учителя начальных классов и физической культуры Агинских СОШ №1, СОШ №2, воспитатели-методисты МДОУ ЦРР «Агинский детский сад «Солнышко», МДОУ ЦРР «Агинский детский сад «Багульник», МДОУ «Агинский детский сад «Ромашка», МДОУ «Туяа», МДОУ «Малыш».

В Региональном чемпионате WorldSkills - 2018 г. студенты колледжа имеют следующие результаты:

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	Компетенция «Дошкольное воспитание»	Юниоры компетенции «Преподаватель младших классов»
1. Барковская Алина – 3 место. Бронзовая медаль (руководитель Людофа Б.Б.)	1. Черникова Александра - 3 место. Бронзовая медаль (руководитель Зайцева О.Е.)	1.Батуева Сэржэн – медаль за профессионализм. (руководитель Дамдинова Б.Н.)
2. Дылыкова Александра – медаль за профессионализм (руководитель Ринчинов Э.Д.)		

Анализ результатов
государственной итоговой аттестации выпускников
2017-2018 учебного года
ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино»
очная форма обучения

Работа Государственной (ых) экзаменационной (ых) комиссии (й) осуществлялась в соответствии с:

- часть 5 статья 59 Федеральный закон № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, 53.02.01. Музыкальное образование утвержденные приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014г. №1393;

- Устав колледжа;

- Приказ МОН «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», № 968 от 16 августа 2013г.

-Приказ МОН «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», № 464 от 14 июня 2013г.

- Положение о ГИА выпускников Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино.

- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»

(Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена)

Председателем (ями) Государственной (ых) экзаменационной (ых) комиссии (й) назначен (ы)

Коды, наименования специальностей	Председатели ГАК
44.02.02 Преподавание в начальных классах	**Яманова Цырегма Раднабазаровна -** учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством».
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области ИЗО и ДПИ)	**Цырендоржиев Рыгзын Цыренович** – директор Агинского национального музея им. Г. Цыбикова. Заслуженный работник культуры Агинского Бурятского автономного округа, заслуженный работник культуры Республики Бурятия, заслуженный деятель культуры Усть-Ордынского Бурятского

	автономного округа, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени.
49.02.01 Физическая культура	**Балданов Владимир Жамсоевич** – доцент кафедры физической культуры ГБОУ ВПО Читинской государственной медицинской академии, мастер спорта СССР по вольной борьбе.
44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)	**Татаурова Ольга Петровна** – заведующая МДОУ «Центр развития ребенка «Агинский детский сад Солнышко», почетный работник общего и среднего образования Российской Федерации.

(Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 13 декабря 2017 года № 1010).

Состав Государственной (ых) экзаменационной (ых) комиссии (й) утвержден приказом директора ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» № 3 от 22.11.2017 г. по специальностям «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования».

Коды, наименования специальностей	**Состав ГАК**
44.02.02 Дошкольное образование (заочная форма)	1.**Татаурова Ольга Петровна** – председатель ГАК, заведующая МДОУ «Центр развития ребенка «Агинский детский сад Солнышко», почетный работник общего и среднего образования Российской Федерации. 2. Зандараев Б.Б. – зам. председателя комиссии, к.и.н. 3. Сафонова Л.А. – секретарь ГАК 4. Зайцева О.Е. – зам. директора по учебной работе 5. Ширипова М.Б. – преподаватель психологии 6. Башинова М.Г.- преподаватель музыки.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1. **Яманова Цырегма Раднабазаровна – председатель ГАК,** учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством». 2. Зандараев Б.Б. - зам. председателя комиссии, к.и.н. 3.Дагбаева С.М. – секретарь ГАК 4. Зайцева О.Е. – зам. директора по учебной работе 5. Жимбаева Ц.Ч. – зав. кафедрой 6. Базарова Ц.Б. – преподаватель теории и методики математики 7.Никифрова Н.А.- преподаватель педагогики
49.02.01 Физическая культура	1. Балданов Владимир Жамсоевич – председатель, доцент кафедры физической культуры ГБОУ ВПО Читинской государственной медицинской академии, мастер спорта СССР по вольной борьбе. 2. Зандараев Б.Б. - зам. председателя комиссии, к.и.н. 3.Рабданова Т.В. – секретарь ГАК 4. Зайцева О.Е. – зам. директора по учебной работе 5. Дармаев В.М. – зав. кафедры

	6. Рабданов Д.Д. – преподаватель физической культуры
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства)	1. **Цырендоржиев Рыгзын Цыренович** – председатель, директор Агинского национального музея им. Г. Цыбикова. Заслуженный работник культуры Агинского Бурятского автономного округа, заслуженный работник культуры Республики Бурятия, заслуженный деятель культуры Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени. 2. Зандараев Б.Б. - зам. председателя комиссии, к.и.н. 3.Дашинорбоева Ю.В. – секретарь ГАК 4. Зайцева О.Е. – зам. директора по учебной работе 5. Ламбаева Ц.Д. – зав. кафедры 6. Казанцева Б.Б. – преподаватель изобразительной деятельности

Качественный состав членов Государственных экзаменационных комиссий:

Наименование профессии / специальности	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	ученую степень / звание	
44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области ИЗО и ДПИ)	6	4	1	2	1
44.02.02. Преподавание в начальных классах	7	6	1	4	1
49.02.01. Физическая культура	6	4	2	3	1

Общее количество выпускников по профессии / специальности:

№ п/п	Наименование профессии / специальности	Количество выпускников
1.	44.02.03. Педагогика дополнительного образования	17
2.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	21
3.	49.02.01. Физическая культура	20
	ИТОГО:	58

Сводные данные результатов ГИА по специальности представлены в таблице

1. Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				17		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			7		
	%			41%		
«хорошо»	Абс.			8		
	%			47%		
«удовлетворительно»	Абс.			2		
	%			11%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			88%		
Средний балл				4,2		

Общие результаты подготовки выпускников по профессии (специальности):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	17	100%
2	Количество дипломов с отличием	6	35%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	10%
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	5,8%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

2. Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				21		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			6		
	%			28,5%		
«хорошо»	Абс.			9		
	%			42,5%		
«удовлетворительно»	Абс.			6		
	%			28%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			71%		
Средний балл				4,5		

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	21	100%
2	Количество дипломов с отличием	2	14%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	14%
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

3. Специальность 49.02.01Физическая культура

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				20		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			10		
	%			50%		
«хорошо»	Абс.			8		
	%			40%		
«удовлетворительно»	Абс.			2		
	%			10%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			90%		
Средний балл				4,4		

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	20	100%
2	Количество дипломов с отличием	3	15%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	10%
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	5%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой профессии / специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице.

Наименование профессии /	% успеваемости	% качества	Средний балл

специальности	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017 г.	2018г.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	100%	-	88%	-	4,2
44.02.02. Преподавание в начальных классах	100%	100%	64%	71%	3,7	4,5
49.02.01. Физическая культура	-	100%	-	90%	-	4,4

3.3. Воспитательная работа

Основная цель воспитательной деятельности в колледже - создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни, для формирования у них чувства гордости за выбранную профессию.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

- приобщение будущих педагогов к культурным ценностям, воспитание у них духовности, самобытности, восприятие красоты и гармонии как духовного проявления человека;
- создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, совести, чести, добродетелей;
- создание условий для развития у студентов колледжа чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и выбора принципиальных в ходе ее осуществления решений – социальных, экономических и нравственных;
- освоение будущими педагогами профессиональной этики, понимания общественной миссии своей профессии;
- осознание студентами приоритетности здорового образа жизни.

I курс

изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;

формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;

создание условий для личностной самореализации, проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.

оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;

формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

II курс

· расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;

· расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;

· продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

III курс

· создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;

· стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;

· формирование социальной активности и гражданской ответственности.

· оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;

IV-V-курсы

· формирование основ профессионально-педагогической компетентности в процессе выполнения профессиональных ролей;

· завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;

· социализация через дополнительные специализации.

Программа воспитательной деятельности в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Основами государственной политики РФ на период до 2025 года» от 29 ноября 2014г. № 2403 – р;

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной от 29 мая 2015 г.

- Международной конвенцией о правах и основных свободах человека;

- Программой развития воспитания в системе образования России;

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

- Комплексом мер по развитию воспитательной работы в государственных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Минобразования Забайкальского края, на 2017-2019 годы;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2018г. №ТС-1122/08 «О календаре образовательных событий на 2018/19 учебный год»;

- Планом мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в государственных профессиональных образовательных учреждениях.

Планирование воспитательной работы строится на основе Программы воспитательной деятельности в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж

имени Базара Ринчино» на 2017 – 2019гг., планов работы структурных подразделений. На учебный год разработаны План мероприятий для студентов, расписание секций, клубов, составлены графики дежурства в кабинетах, на закрепленных участках в здании колледжа и прилегающей к нему территории.

Формирование воспитательной среды в колледже реализуется через 7 направлений:

1. организационно-методические мероприятия;
2. гражданско-патриотическое, интернациональное воспитание студентов;
3. развитие студенческого самоуправления;
4. формирование навыков здорового образа жизни студентов;
5. семейное воспитание;
6. развитие творчества студентов;
7. профессионально-трудовое воспитание.

Организация деятельности по воспитанию и развитию студентов осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В работу по воспитанию и развитию студентов вовлечены 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 воспитателя, 22 куратора, 15 руководителей кружков, клубов, 5 руководителей спортивных секций, студенческий Совет колледжа, Совет общежития.

Социально-психологическая служба

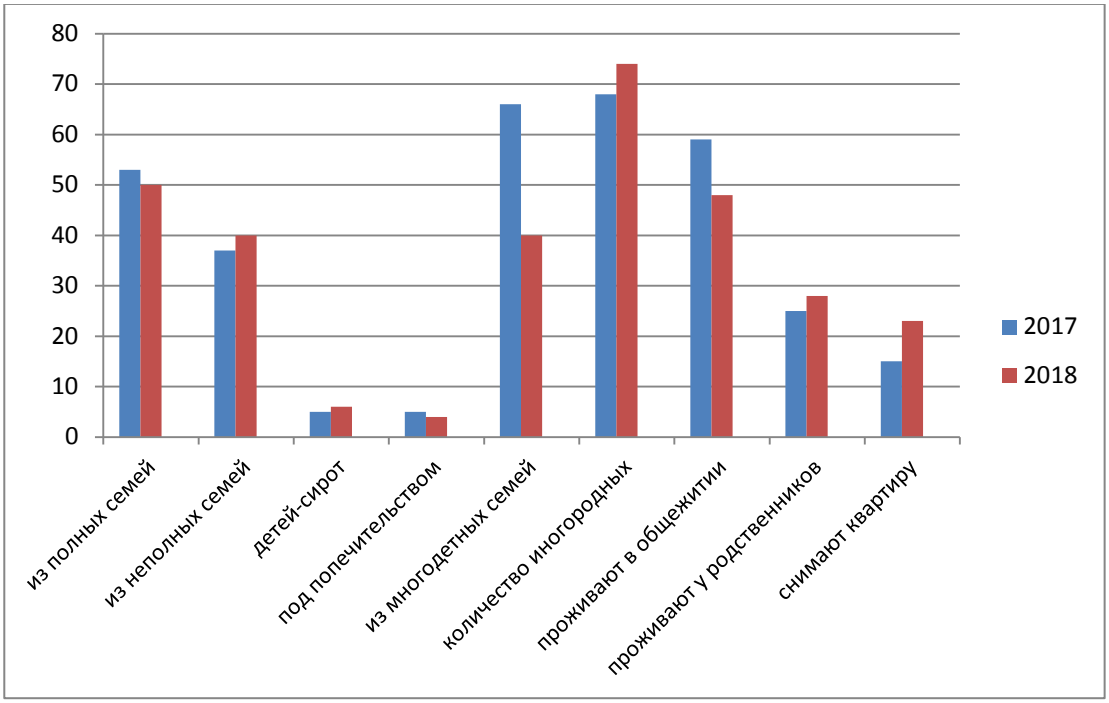
Социально-психологическая служба осуществляла свою деятельность в целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ, асоциального поведения подростков, поддержки детей сирот в колледже:

Информация о социальном состоянии студентов колледжа

	на 01.04.2018	% от общего контингента	по сравнению с прошлым годом
Количество обучающихся всего	405		380
Из них:			
Из полных семей	204	50%	53%
Из неполных семей	160	40%	37%
Детей-сирот	26	6%	5%
под попечительством	15	4%	5%
Количество обучающихся из неблагополучных семей	0		0
Количество обучающихся из многодетных семей	164	40%	66%
Количество семей находящихся в социально-опасном положении	0		0
Количество иногородних	299	74%	68%
Из них:			
Проживают в общежитии	145	48%	59%

Проживают у родственников	84	28%	25%
Снимают квартиру	70	23%	15%

Динамика социального состояния студентов за 2017-2018 гг.



В целом, социальная ситуация остается стабильной, за исключением некоторых показателей, в частности, уменьшается количество студентов из многодетных семей, увеличилось количество иногородних студентов, которые предпочитают жить у родственников, снимать квартиры.

Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**На полном Гос. обеспечении**	**Под опекой**	**юноши**	**девушки**	**Круглые сироты**	**Социальные сироты**	**Находятся в академическом отпуске**	**Проживают в общежитии**	**Стоят на очереди для получения**	**Получили жилье по договору социального найма**
на 1 сентября 2017г.	20	24	10	34	18	26	1	31	44	0
на 1 апреля 2018г.	34	12	10	36	16	30	1	32	45	1

Работа осуществлялась через традиционные формы: изучение жизненных ситуаций студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; изучение личностных особенностей студентов из «группы риска».

В течении всего периода ежедневно отслеживается посещение занятий студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей. Выясняются причины отсутствия на занятиях, принимаются меры, если занятия пропускаются без уважительной причины (оповещаются родственники и опекуны, если таковые имеются; проводятся индивидуальные беседы со студентами; оказывается психологическая помощь; приглашаются на Совет профилактики колледжа).

За отчетный период педагогом-психологом были проведены следующие диагностики:

№	Название диагностических методик	Охват студентов
1	Диагностика акцентуаций характера и темперамента Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда	232
2	Первичный скрининговый опросник, модифицированный и созданный на основе опросника В.Н. Краснова (1999)	232
3	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению)	338
4	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности», адаптированный Н.В.Перешеиной и М.Н.Заостровцевой к подростковому возрасту	232
5	Рисуночные тесты: несуществующее животное.	232
6	Адаптация студентов (анкетирование)	122

В 2018 году в колледже обучалось 5 инвалидов. Степень ограничения здоровья этих обучающихся не требует разработки специальных образовательных программ и создания специальных условий. Они обучались в обычных группах, принимали участие в адаптационных мероприятиях наравне со здоровыми студентами.

Внеурочная занятость студентов осуществляется как в рамках колледжа, так и за его пределами. В колледже для студентов организуются секции, кружки, клубы. Охват внеурочной занятостью составляет более 60%.

Информация о действующих объединениях по интересам в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» 2018г.

Секции:

п/п	Название секций	Время проведения		Руководитель
1	Волейбол	понедельник	18.00-19.30	Ринчинов Э.Д
		среда	18.00-19.30	
2	Настольный теннис	вторник	17.30-19.00	Ламажапов Э.О
		четверг	17.30-19.00	
3	Стрельба из лука	понедельник	17.30-19.00	Людофа Б.Б
		среда	17.30-19.00	
	Футбол	понедельник	17.30-19.00	Доржиев Р.Ц

4		вторник	17.30-19.00	
5	Баскетбол	вторник	17.00-18.30	Рабданов Д.Д
		четверг	17.00-18.30	

Численность студентов, посещающих спортивные секции – 111 чел/ 23% от общей численности студентов колледжа.

Кружки, клубы:

п/п	Название кружка, клуба	Время проведения		Место	Руководитель
1	Компьютерная графика	понедельник	15.30 – 17.00	211 ауд	Линховоин Батор Юрьевич
		среда	16.00 – 17.00	115 ауд	Чимитова Цыцыгма Дарижаповна
2	Кружок по английскому языку «Smalltalk»	вторник	16.00 – 17.00	301 ауд БГУ	Дагбаева Светлана Мункожаргаловна
3	Основы стихосложения	среда (по 2-й нед.)	15.30 – 16.30	310 ауд	Дашибалбаров Батожаргал Доржиевич
4	Клуб молодых избирателей	среда	15.30 – 16.30	206 ауд	Дамдинова Баирма Норсоновна Ламбаева Цыпелма Дармаевна Эрдынеева Балма Ринчиндоржиевна
5	Умелые руки	четверг	15.30 – 16.30	309 ауд	Базарова Цыбжит Батоцыреновна
6	Школа волонтера	четверг	15.30 – 16.30	210 ауд	Сафонова Людмила Александровна
7	Театральный кружок «Глобус». англ язык	среда	15.30 – 16.30	213 ауд БГУ	Балдано Надежда Владимировна Данзанова Софья Дармаевна
8	Театральный кружок «Глобус». рус.язык	вторник	14.00 – 15.00	305 ауд	Цындымеева Галина Шираповна
9	Кружок аэробики с элементами английского языка	понедельник вторник четверг	15.30 – 16.30	БГУ цокольный этаж	Дашибалбарова Билигма Батожаргаловна
10	Кружок ораторского искусства	вторник	15.30 – 16.30	116 ауд	Цыпылова Баирма Доржижаповна
11	Кружок «Шахматы»	среда	15.30 – 16.30	204 ауд	Ширипова Мыдыгма Бадмаевна

Численность студентов, посещающих кружки, молодежные центры, клубы и т.д., чел. – 192 чел./ 39% от общей численности студентов колледжа.

Результаты воспитательной работы по реализуемым направлениям.

Мероприятия в колледже организовывались и проводились согласно плану воспитательной работы колледжа на учебный год с целью организации занятости студентов во внеурочное время; профилактики распространения криминальной субкультуры и обеспечения безопасной жизнедеятельности студентов; профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании; профилактику суицидов среди студентов. Разработанный план мероприятий по всем направлениям был полностью реализован. В дальнейшей работе следует разнообразить формы организации мероприятий, расширить спектр мероприятий в рамках направления «семейное воспитание».

Развитие самоуправления студентов

№п/п	Дата	Название мероприятия	Участники	Результат
Окружной уровень				
1	23.03.2018	Межмуниципальный конкурс «Студент года - 2018»	Цыремжитова Елизавета студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах»	Диплом победителя в номинации «Студент - творец года»
2			Киракосян Руслан, студент 4 курса специальности «Физическая культура»	Диплом 2 место в номинации «Студент – спортсмен года»
3			Черникова Александра, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование»	Диплом победителя в номинации «Студент – доброволец года»
4			Лубсанова Виктория, студентка 2 курса специальности	Диплом 3 место в номинации «Студент –

			«Педагогика дополнительного образования»	открытие года»
5			Батомункуев Намжил, студент 4 курса специальности «Изобразительное искусство и черчение»	Диплом победителя в номинации «Студенческий лидер года»; Гран-при «Лучший студент - 2018»
6	13.03.2019	Конкурс «Лучший студент Городского округа «Поселок Агинское»»	Уржинова Насаг, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах»	Диплом «Лучший студент ГО «Поселок Агинское»
			Аюрзанаева Адиса, студентка 2 курса специальности «Физическая культура»	

Профессионально-трудовое воспитание

№п/п	Дата	Название мероприятия	Участники	Результат
Региональный уровень				
1	с 30 января по 2 февраля 2018	II Региональный Чемпионат WorldSkillsRussia (молодые профессионалы) по компетенциям «Преподаватель младших классов», «Дошкольное воспитание», «Физическое воспитание», г. Чита	1.Белокрылова Дарья, выпускница АПК 2017 года, учитель начальных классов МБОУ «Красноималкинская ООШ» (руководители Никифорова Н.А., Ширипова М.Б.) и 2.Цыремжитова Елизавета, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» АПК (руководители Цыпылова Б.Д., Базарова Ц.Б.).	награждены медалями за профессионализм по компетенции «Преподаватель младших классов»
2			Кушманова Елена, студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование» (руководитель	Диплом 3 место в конкурсе юниоров по компетенции «Дошкольное воспитание»

			Сафонова Л.А.)	
3			Дылыкова Александра, студентка 3 курса (руководитель Ринчинов Э.Д.)	Диплом 3 место по компетенции «Физическое воспитание»
4	08.12 – 15.12.2018	III Региональный Чемпионат WorldSkillsRussia (молодые профессионалы) по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Физическая культар спорт и фитнес», г. Чита	Батурова Дарья, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» (руководитель Цыпылова Б.Д.)	награждены сертификатами участника
5			Филиппова Анна, студентка 4 курса специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (руководители Базарова Ц.Б., Никифорова Н.А.)	
6			Дабаева Сэржен, студентка 1 курса специальности «Преподавание в начальных классах» (руководитель Дамдинова Б.Н.) (юниор)	награждена медалью за профессионализм
7			Журавлева Татьяна, студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование» (руководитель Сафонова Л.А.).	вручен сертификат участника
8			Черникова Александра, студентка 4 курса специальности «Дошкольное образование» (руководитель Зайцева О.Е.)	Диплом за занятое 3 место
9			Попова Евгения, студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование» (руководитель	награждена сертификатом участника.

			Ширипова М.Б.) (юниор)	
10			Дылыкова Александра, студентка 4 курса специальности «Физическая культура» (руководитель Ринчинов Э.Д.)	вручен сертификат участника
11			Барковская Алина, студентка 3 курса специальности «Физическая культура» (руководитель Людофа Б.Б.)	Диплом за занятое 3 место

Развитие творчества студентов

№п/п	Дата	Название мероприятия	Участники	Результат
Краевой уровень				
1	04.05.2018	отборочный тур Краевого фестиваля национальных культур "Забайкалье многонациональное" среди студентов и работников ГПОУ Забайкальского края	студенты и преподаватели АПК	Диплом 1 степени
Окружной уровень				
2	29.03.2018	Музыкальный проект-конкурс "TheVoiceofVogoituy" 3 сезон.	Цыремжитова Елизавета, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах»	Диплом Гран-при
3	03.02.2018	Игры Агинской лиги КВН сезона 2017-2018	Команда «Неплохая компания» под руководством Аюшиевой Ц.Б. (педагог-психолог)	Диплом в номинации «Самая лучшая шутка»

Формирование навыков здорового образа жизни студентов

№п/п	Дата	Название мероприятия	Участники	Результат
Всероссийский уровень				
1	28-31 января 2018	Чемпионат России по кикбоксингу среди студентов, г. Челябинск	Киракосян Руслан (КМС по кикбоксингу, КМС по боксу), студент 4 курса	Бронзовая медаль

			специальности «Физическая культура»	
2			Пешков Павел, студент 2 курса специальности «Физическая культура»	Бронзовая медаль
3	25 мая – 27 мая 2018	Всероссийский турнир ректора ДВФО по вольной борьбе, г. Владивосток	Дугаров Зоригто, студент 4 курса специальности «Физическая культура»	Диплом 1 степени
4			Дугаров Цэдаши, студент 4 курса специальности «Физическая культура»	Диплом 3 степени
5	декабрь 2018	Всероссийские соревнования по стрельбе из лука г. Великие Луки	Саганов Соел, студент 4 курса специальности «Физическая культура»	Призеры 3 место
			Дашицыренов Владислав, студент 2 курса специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	
Краевой уровень				
6	17.03.2018	Краевой открытый турнир МБУКиС по настольному теннису г. Краснокаменск	Мокина Кристина (КМС), студентка 1 курса специальности «Физическая культура»	Грамота и медаль за занятое 2место в группе - мужчины до 40 лет
7			Дондоков Соел, студент 3 курса специальности «Физическая культура»	Грамота и медаль за занятое 1 место в группе – мальчики
8			Спирева Викитория, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах»	Грамота и медаль за занятое 2 место в группе – женщины
9	1-2.12.2018	Чемпионат и первенство Забайкальского края по	студенты 2 курса специальности	Грамоты 1, 2, 3 место

		кикбоксингу	«Физическая культура»: Гаськов Николай, Фурсов Иван, Потехин Даниил	
10	18-23 декабря 2018	Открытый чемпионат и первенство Забайкальского края по кикбоксингу	студенты 2 курса специальности «Физическая культура»: Гаськов Николай, Фурсов Иван, Потехин Даниил	Грамоты 1, 2, 3 место
Окружной уровень				
11	14.09.2018	Межмуниципальная спартакиада студентов АБО Забайкальского края	команда студентов АПК в количестве 33 человек	Грамота и переходящий кубок за занятое 1 место в общекомандном зачете. Призовые места по различным видам спорта: Легкая атлетика – 1 место Шахматы – 1 место Настольный теннис - 1 место Волейбол - 1 место Комбинированная эстафета - 1 место Перетягивание каната - 1 место

Профилактика правонарушений

Организация профилактической работы по правонарушениям, суицидам и самовольным уходам осуществляется во взаимодействии с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа «Поселок Агинское», ПДН МО МВД России «Агинский» и другими органами и ведомствами системы профилактики.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, правового и нравственного воспитания подростков, пропаганды здорового образа жизни в колледже 2 раза в год проводится День правовых знаний в сотрудничестве со специалистами.

В 2018 году самовольные уходы студенты, проживающие в общежитии, не совершали. В целях профилактики ведется ежедневный контроль дежурным вахтером, ночным воспитателем. Выселение несовершеннолетних студентов из общежития производится строго по

заявлениям с разрешения куратора учебной группы, согласованием с родителями (законными представителями). Об отсутствии того или иного студента вахтер и ночной воспитатель информирует куратора группы, заместителя директора по воспитательной работе, родителей.

Имеется журнал посещаемости студентов, который ведут члены учебного сектора и кураторы групп. Ежемесячно кураторы групп сдают отчет по посещаемости заместителю директора по воспитательной работе. В отчете кураторы прописывают количество пропусков по уважительной причине (с предоставлением подтверждающей документации – справки, заявления, объяснительные) и количество пропусков без уважительной причины. После обработки данных составляется рейтинг по посещаемости в каждой группе, выводится общий рейтинг по группам, анализируются причины непосещения обучающимися занятий. Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся к студентам, пропускающим без уважительной причины, могут быть применены меры дисциплинарных взысканий: 20 пропусков – замечание, 30 и более – выговор, отчисление. Также кураторами групп, заведующими кафедрами ведется индивидуальная работа со студентами, систематически пропускающими занятия без уважительной причины. Контроль за посещаемостью студентов из числа детей-сирот дополнительно контролирует социальный педагог.

Информация об обучающихся и студентах, совершивших преступления и иные правонарушения в 2018 году

квартал	Кол-во обуч-ся, состоящих на проф. учете в ПДН	Поставлено на проф. учет в ПДН	Снято с проф. учета в ПДН	Состоит на учете внутри образовательного учреждения	Количество обуч-ся, совершивших преступления	Количество преступлений, совершенных обуч-ся	Количество обуч-ся, совершивших административные нарушения	Количество административных правонарушений, совершенных обуч-ся	Количество обуч-ся, условно осужденных	Количество обуч-ся, осужденных
I	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0
II	0	0	1	5	0	0	1	1	0	0
III	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0
IV	0	1	0	11	0	0	7	7	0	0

Сравнительная информация об обучающихся, совершивших преступления и иные правонарушения за 2014 - 2018 годы

ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»												
	2014	2015	2016	2017 1кв	2017 2кв	2017 3кв	2017 4кв	2018 1кв	2018 2 кв	2018 3кв	2018 4кв	
состоят на учете в ОО	0	9	1	5	1	5	5	6	5	5	11	+
состоят в ПДН	0	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	снижение
условно осужденные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
осужденные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В целом, воспитательная работа велась системно, в соответствии с нормативными документами. Достигнуты хорошие результаты по всем направлениям. Проанализировав итоги, для дальнейшего совершенствования воспитательного процесса и наибольшей эффективности в работе необходимо:

1. Усилить контроль за работой кружков, клубов, фиксировать их результаты;
2. Включить в деятельность службы сопровождения целенаправленную работу с родителями, проводить индивидуальную психодиагностическую работу с ними, обучать методам безконфликтного взаимодействия с детьми, методам распознания поведенческих ключей суицидального поведения и формирования антисуицидальных барьеров.
3. Расширить спектр диагностических методик, в частности, применить методику выявления суицидальных наклонностей в модификации Разуваевой, проводить анкетирование на выявление склонности у студентов к экстремистской деятельности.
4. Активизировать воспитательную работу в сфере семейного воспитания обучающихся.
5. Организовать работу по созданию музея истории образовательной организации
6. Развивать институт наставничества;
7. Развивать проектную деятельность в рамках участия в грантах с целью привлечения внебюджетных средств.

3.3. Научно-исследовательская деятельность

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В сфере среднего профессионального образования научная деятельность становится важной составляющей учебного процесса, необходимым средством повышения мотивации к обучению и как следствие, хорошей профессиональной подготовки. Участие студентов колледжа в исследовательской деятельности делает их более конкурентоспособными при поступлении в вуз, а приобретенные исследовательские навыки выгодно выделяют обучающихся среди других и способствуют более быстрому формированию профессионального статуса.

На сегодня к учебно-исследовательской деятельности студентов, встроенной в учебный процесс колледжа, относятся:

− формы работы с учебными и научными текстами по анализу, систематизации и обобщения информации (работа с книгой, конспектирование, написание реферата, составление плана и др.);

− составление тезисов, докладов и публичные выступления по ним;

− самостоятельная исследовательская деятельность в процессе выполнения курсовых (дипломных) работ.

Наряду с этими формами учебные исследования осуществляются и в процессе реализации инновационных технологий, содержащих элементы исследовательской деятельности, включенных в учебный процесс. Так, при использовании проблемного обучения, преподаватель использует проблемные ситуации. Проектное обучение позволяет использовать личный опыт, обогащая его и развивая индивидуальность обучаемого при решении практических задач. Студенты самостоятельно выполняют учебные работы с элементами научного исследования (проектирование, экономический расчет и др.).

Исследовательская деятельность в Агинском педагогическом колледже имени Базара Ринчино ставит перед собой следующие цели: включить студентов в научно - исследовательскую деятельность; привить устойчивый интерес к саморазвитию, самообразованию, исследовательской и экспериментальной работе; сформировать коммуникативные навыки и умения работать в группе; сформировать новые профессиональные и личностные качества.

За 2017-2018 учебный год студенты колледжа добились неплохих результатов в исследовательской деятельности, о чем свидетельствуют следующие результаты:

№п/п	Дата	Название мероприятия	Участник	Результат
Всероссийский уровень				
1	с 01 по 10 апреля 2018	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	Гомбоева Баирма, студентка 1 курса специальности «Преподавание в начальных классах» с работой: «Изучение букваря выпускниками детского сада с родителями для прохождения входного контроля» Руководитель: Амоголонов Б.А., преподаватель информатики	Диплом 1 степени в номинации «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся»
2	08-10 декабря 2018	Всероссийская юридическая олимпиада г. Москва	Гантимурова Елизавета, студентка 2 курса специальности	IV место среди работающей молодежи

			«Право и организация социального обеспечения»	
Краевой, региональный уровень				
3		Межрегиональный конкурс эссе среди студентов СПОУ Забайкальского края	Кашникова Анастасия, студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование». Руководитель: Сафонова Л.А., преподаватель педагогики	Диплом I степени в номинации «Добровольчество сегодня»
4			Белокрылова Юлия, студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование». Руководитель: Никифорова Н.А., преподаватель педагогики	Диплом II степени в номинации «Что я думаю о своем профессиональном будущем»
5			Цыремжитова Елизавета, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах». Руководитель: Дамдинова Б.Н., преподаватель истории	Диплом II степени в номинации «Молодежь и вызовы времени»
6		XII традиционная региональная студенческая научно-практическая конференция «Интеграция европейской и восточной медицины» на базе Агинского медицинского колледжа им. В.Л. Чимитдоржиева	Ринчинцынгеева Арюна, студентка 2 курса специальности «Физическая культура» (руководитель: Жимбаева Ц.Ч.)	Диплом 2 степени
7			Качан Надежда, студентка 3 курса	Диплом 3 степени

			специальности «Физическая культура» (руководитель Данзанова С.Д.)	
8		X ежегодная олимпиада по английскому языку среди студентов ГПОУ Забайкальского края	Дамбаев Илья, студент 1 курса специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Руководитель: Дагбаева С.М., преподаватель английского языка АПК	Грамота 1 степени

В студенческой научно-практической конференции ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино», состоявшей 21 марта и 4 апреля 2018 года, приняли участие 112 студентов. Места распределились следующим образом:

Секция №1. Молодежь и политика				Научный руководитель
1.	Болотова Арюна	740 группа	1 место	Дамдинова Б.Н.
2.	Аюрзанаева Адиса	511 группа	2 место	Дашибалбаров Б.Д.
3.	Дамбаев Илья	310 группа	3 место	Дагбаева С.М.
Секция №2. Художественно-эстетическое воспитание				
1.	Кузнецов Александр	615 группа	1 место	Бальжинимаев Б.Б.
2.	Харитонова Диана	240 группа	2 место	Дашинорбоева Ю.В.
3.	Мясникова Валентина	642 группа	3 место	Шильникова Е.А.
4.	Рыбина Елена	740 группа	3 место	Данзанова С.Д.
Секция №3.Общие вопросы краеведения				
1.	Яськова Анжела	240 группа	1 место	Казанцева Б.Б.
2.	Прохорова Анастасия	240 группа	1 место	Казанцева Б.Б.
3.	Гаврилова Анжелика	720 группа	2 место	Шильникова Е.А.
4.	Цыденов Булат	720 группа	3 место	Дашибалбарова Б.Б.
Секция №4. Современные подходы к обучению, воспитанию и развитию личности в образовательных организациях				
1.	Цыремжитова Елизавета	642 группа	1 место	Базарова Ц.Б.
2.	Филиппова Анна	330 группа	2 место	Базарова Ц.Б.
3.	Ешижамсоева Оюна	642 группа	3 место	Дагбаева С.М.
Секция №5. История России в лицах и событиях				
1.	Митюков Егор, Гаськов Николай	511 группа	2 место	Дамдинова Б.Н.
2.	Спирёва Виктория	632 группа	2 место	Рабданова Т.В.
3.	Черепанов Александр	310 группа	3 место	Дамдинова Б.Н.
Секция №6.Экология и проблемы современного общества				
1.	Лукоянова Юлия	410 группа	1 место	Богиня В.А.

2.	Мендикова Алина	740 группа	2 место	Дондокова Е.Э.
3.	Дампилов Даниил	642 группа	3 место	Дагбаева С.М.
Секция №7. Особенности организации образовательной работы с дошкольниками в условиях введения ФГОС				
1.	Вахтина Ксения	430 группа	1 место	Ширипова М.Б.
2.	Сафонова Светлана	430 группа	2 место	Сафонова Л.А.
3.	Черникова Александра	430 группа	3 место	Чимитова Ц.Д.

Секция №8. Актуальные проблемы современного общества				Научный руководитель
1.	Цыренжапова Бэлигма	330 группа	1 место	Цыпылова Б.Д.
2.	Будаев Олег	615 группа	2 место	Рабданова Т.В.
3.	Оюун-Эрдэнэ Ц., Цэвэлханд Ц., Сугармаа Б.	810 группа	3 место	Цындымеева Г.Ш.
4	Сажимитупов Найдан	541 группа	3 место	Рабданова Т.В.
Секция №9. Современные подходы к обучению, воспитанию и развитию личности в образовательных организациях				
1.	Деревякина Валентина	430 группа	1 место	Рабданова Т.В.
2.	Немытова Марина	635 группа	2 место	Башинова М.Г.
3.	Филиппова Мария	330 группа	3 место	Цыпылова Б.Д.
4.	Кобылкина Анастасия	740 группа	3 место	Дашинорбоева Ю.В.
Секция №10. Современные технологии в области физической культуры				
1.	Качан Надежда	531 группа	1 место	Данзанова С.Д.
2.	Барковская Алина	521 группа	2 место	Доржиев Р.Ц.
3.	Аюров Батор	521 группа	2 место	Доржиев Р.Ц.

Санжимитупов Н., студент 541 гр. (руководитель Рабданова Т.В.) и Чимитова Е., студентка 511 гр. (руководитель Жимбаева Ц.Ч.) участвовали в научно-практической конференции «Возвращение к истокам», организованной Читинским техникумом отраслевых технологий и бизнеса 12 апреля 2018 года и их статьи напечатаны в сборнике конференции.

Студенты Цыремжитова Е., 642 гр. (руководитель Дамдинова Б.Н.), Кашникова А., 410 гр. (руководитель Сафонова Л.А.), Батурова Д., 632 гр., (руководитель Жалсанова О.Н.), Белокрылова Ю., 410 гр. (руководитель Никифорова Н.А.), Качан Н., Чимитова Е., 531 гр., Ринчинцынгеева А., 521 гр., (руководитель Жимбаева Ц.Ч.) участвовали в межрегиональном конкурсе творческих работ (эссе) студентов профессиональных образовательных организаций Забайкальского края, посвященном Году добровольца (волонтера) в Российской Федерации «Роль молодёжи в современном обществе». По результатам конкурса были награждены:

1. Кашникова А. - диплом 1 степени;
2. Белокрылова Ю. – диплом 2 степени;
3. Цыремжитова Е. - диплом 2 степени.

Студентка 3 курса ФФК Качан Надежда (рук. Жимбаева Ц.Ч.) заняла 3 место во Всероссийском заочном конкурсе для детей и молодежи

«Творчество и интеллект» (г. Москва) в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание» (Март 2018 г.).

13 апреля в XII региональной студенческой научно-практической конференции, проведенной ГАПОУ «Агинский медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева», участвовали Болотова А., 740 гр., Деревякина В., 430 гр., Ринчинцынгеева А., 521 гр., Изукаева В., Ананина А., Качан Н., 531 гр., Дамбаева А., Парфенова Я., Лубсанова В., Гомбуева Р., Цыденов Б., Аюрзанаева А., 511 гр., Цыренова С., 511 гр. Студенты Ринчинцынгеева А. (руководитель Жимбаева Ц.Ч.) заняла 2 место и Качан Н. (руководитель Данзанова С.Д.) – 3 место.

В Выпуске №5 Вестника агинских краеведов, издающемся в издательстве Бурятского госуниверситета, напечатаны статьи следующих студентов Шестопаловой Екатерины, студентки 720 гр., «Муниципальное поселение «Боржигантай»: история и современность», Лхамажаповой Цыцыгмы, студентки 642 гр., «Первые Советы на территории Агинского Бурятского округа», Раднаева Цыдена, студента 210 гр., «История рудников «Зун-Ундур» и «Барун-Ундур» – руководитель Дамдинова Б.Н.; Ринчиновой Арюны, студентки 632 гр., «Славный сын бурятского народа – Гарма Анандаевич Цырендашиев», Цыренжаповой Бэлигмы, студентки 320 гр., «Цырен-Доржи Номогонович, его вклад в развитие образования округа» – руководитель Ширипова М.Б.

Гомбоева Баирма, студентка 622 гр., (руководитель Амоголонов Б.А.) получила диплом 1 степени на Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием, проходившем с 01 по 10 апреля 2018 года, «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся».

Преподаватель Дашибалбарова Б.Б. в апреле издала монографию «Из истории агинских бурят (II половина XIX и начало XX века)».

Статьи преподавателей Амоголонова Б.А. и Жимбаевой Ц.Ч. напечатаны в Выпуске №4 Вестника агинских краеведов, издающемся в издательстве Бурятского госуниверситета. Чимитова Ц.Д. получила благодарность Краевого конкурса экспоцентра по ИКТ «Научу за 5 минут» 22.01.2018г.

Членами жюри краевого конкурса «Шаг в будущее» работали Дамдинова Б.Н., Жимбаева Ц.Ч., Цындымеева Г.Ш., Амоголонов Б.А.

Учебно-исследовательская деятельность на данный момент является составляющей образовательного процесса колледжа и включена в учебный план в форме защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Однако при всей актуальности тем курсовых и выпускных квалификационных работ их анализ показывает на наличие проблем при их написании, что значительно снижает их качество. Среди повторяющихся ошибок:

− отсутствие знаний алгоритма проведения научного исследования;

− наличие проблем в области анализа литературных источников на уровне сбора информации;

− отсутствие опыта в формировании научного аппарата исследования и др.

Таким образом, анализ организации исследовательской деятельности студентов в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» показало, что:

1) навыки исследовательской деятельности студенты приобретают в основном в процессе исследовательской деятельности вне учебных занятий. При этом основные навыки проведения исследовательской работы студенты вырабатывают во второй половине своей учебы на старших курсах;

2) написание курсовых работ и дипломных проектов зачастую превращаются в первый опыт проведения учебного исследования, что значительно снижает их качество;

3) на сегодняшний день большое внимание педагогического коллектива колледжа уделяется собственной научной деятельности, однако на совершенствование деятельности педагогов по использованию современных форм и методов учебно-исследовательской деятельности студентов на занятиях обращается мало внимания;

4) практически отсутствует планомерная работа преподавательского состава по диагностике и коррекции результатов в процессе учебно-исследовательской деятельности студентов.

3.4. Международная деятельность

По итогам мониторинга контингента студентов на 1 сентября 2018 г. в колледже обучалось 516 студентов, из них 440 человек за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и 76 студентов на договорной основе. Из них 19 иностранных граждан из Монголии.

Одним из приоритетных направлений Агинского педагогического колледжа является международная деятельность, которая осуществляется под руководством директора Б.Б.Зандараева на протяжении трех лет. Реализация данного направления способствует выполнению Указа президента от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в сфере образования, позволяет обеспечивать конкурентоспособность и качество подготовки выпускников Агинского педагогического колледжа.

В настоящее время в Агинском педагогическом колледже успешно обучаются 19 иностранных студентов, проводятся значимые мероприятия и события разного уровня, в частности, большая профориентационная работа в Монголии. В апреле 2017 года группа преподавателей колледжа под руководством Зандараева Б.Б. в Восточном аймаке провела встречи с

выпускниками школ сомонов Баян-Уул, Баяндун, Дашбалбар, Цагаан Овоо. Во встречах приняли участие более шестидесяти монгольских школьников. С 1 по 4 июля 2017 и 2018 гг. в г. Чойбалсан в университете «Дорнод» на ярмарке учебных заведений Монголии работала выездная приемная комиссия колледжа, которая принимала заявления и документы монгольских граждан.

В апреле 2017 года директор Агинского педагогического колледжа заключил договор о сотрудничестве с Консорциумом русскоязычных детских садов г. Улан-Батор. В консорциум входят четыре крупнейших детских сада Монголии, включая бывший детский сад посольства РФ в Монголии. По договору монгольская сторона принимает на практику студентов колледжа, при этом оплачивая проезд и предоставляя бесплатное жильё. Выпускники получили возможность трудоустройства в детских садах г. Улан-Батор.

28 февраля 2018 года в рамках открытия «Года русского языка в Монголии» ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» под руководством Зандараева Б.Б., провел мультимедийный круглый стол в формате видео-моста «Агинское-Чойбалсан» между Забайкальским краем и Восточным аймаком Монголии. В работе видео-моста приняли участие с российской стороны представители Министерства международного сотрудничества и внешнеэкономических связей Забайкальского края, Администрации Агинского Бурятского округа и президиум Совета директоров учреждения СПО Забайкальского края, с монгольской стороны представители Администрации Губернатора Восточного аймака, общества Монголо-российской дружбы «Баян тумэн» и учителя русского языка. Видео-мост объединил на одной коммуникативной платформе ведущих специалистов по подготовке квалифицированных кадров Забайкальского края и Монголии и открыл международную площадку для обмена мнениями по продвижению русского языка и поддержке преподавания русского языка и литературы на разных уровнях и ступенях в национальных системах образования Монголии.

В марте 2018 года между Агинским педагогическим колледжем и Монгольским государственным университетом Дорнод, Восточный аймак г. Чойбалсан заключен договор о сотрудничестве.

С 24 по 26 апреля 2018 года коллектив преподавателей и студентов ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» в рамках Года русского языка и культуры в Монголии выступил с концертами в Восточном аймаке. Студенческие оркестр бурятских народных инструментов и ансамбль песни и танца «Сансара», в количестве 29 человек, представили концертную программу, состоящую из русских и бурятских музыкальных произведений, песен и танцев. Администрация Губернатора Восточного аймака, ректор университета Дорнод Э. Ундармаа и глава с. Цагаан Овоо Т. Баярмагнай выразили большую благодарность директору колледжа Б.Б.Зандараеву за сотрудничество и прекрасные выступления, которые способствуют развитию дружеских отношений, поддерживают социально-культурные связи между Россией и Монголией, за теплую и дружескую

атмосферу праздника. Здесь же директор и преподаватели приняли участие в международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию академика Ц. Дамдинсурэна, монгольского учёного-лингвиста, писателя и поэта, который является автором гимна Монголии, первого крупного русско-монгольского словаря, поэтического перевода «Сокровенного сказания» на современный монгольский язык. Студенты участвовали в спортивных соревнованиях по волейболу между командами Хулун-буирского университета (КНР), университета Дорнод (Монголия) и Агинского педагогического колледжа.

В мае 2018 года на базе Агинского педагогического колледжа, проведена стажировка для восьми учителей русского языка Монголии по программе «Методика преподавания русского языка как иностранного».

В сентябре 2018 года трудоустроены в Монголии шесть выпускниц Агинского педагогического колледжа очной и заочной форм обучения.

С 20 по 21 сентября 2018 года в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино», прошла Международная научно-практическая конференция «Русский язык в современном мире: традиции и инновации преподавания русского языка как иностранного». Конференция прошла как завершающий этап в рамках Года русского языка и культуры в Восточном аймаке Монголии. В работе конференции приняли участие более 50 человек: руководители, преподаватели учреждений СПО, учителя школ Забайкальского края, монгольские учителя русского языка из города Чойбалсан.

2.5. Востребованность выпускников на рынке труда

Одним из показателей соответствия образовательных результатов является мониторинг занятости выпускников. С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в колледже функционирует Маркетинговая Служба. Работа Службы направлена на сотрудничество с образовательными учреждения, учреждениями дополнительного образования, выступающими в качестве работодателей, в организации практической подготовки и временной занятости студентов.

В учебном году в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в колледже была организована работа по следующим направлениям:

- изучение спроса и предложений на рынке труда в соответствии со специальностями, по которым проводится подготовка в колледже;
- сотрудничество с организациями-базами учебной производственной практики, выступающими в качестве работодателей;
- обновление содержания образования по запросам работодателей;

- планирование, организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

Особое внимание уделялось вопросам трудоустройства выпускников по полученной специальности посредством проведения собраний с выпускниками с целью их информирования о системе трудоустройства, наличии вакантных мест в образовательных учреждениях.

Маркетинговая служба уделяет большое внимание осуществлению мониторинга трудоустройства выпускников.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2018 года по специальностям колледжа (очная форма получения образования) следующие (табл. 1):

- общая численность выпускников - 58 чел.;
- трудоустроены - 29 чел. (50 %).;
- трудоустроены по полученной специальности - 16 чел. (28 %);
- количество выпускников, продолживших обучение - 8 чел (14 %);.
- количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ - 12 чел. (21 %);
- количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет - 3 чел.(5 %);

Общая занятость выпускников – 84 %.

Заключение

На основании самообследования деятельности ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» комиссия констатирует, что колледж осуществляет подготовку специалистов в области среднего профессионального образования по очной форме обучения по 7 специальностям и по заочной форме по 6 специальностям. По всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям имеется лицензия; содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, рабочие учебные программы по дисциплинам, графики учебного процесса) соответствуют ФГОС СПО по содержанию и объёму часов.

Колледж постоянно проводит работу по расширению спектра реализуемых программ. Международное сотрудничество в образовательной деятельности с Монголией продолжается активно и успешно. Колледж целенаправленно совершенствует систему управления в соответствии с требованиями менеджмента качества, адаптированного к деятельности

педагогического колледжа, оперативно взаимодействует с Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края. Самообследование показало, что система управления колледжем является оптимальной и обеспечивает функционирование всех структурных подразделений.

Структура подготовки по аккредитованным программам соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности. Контингент студентов в колледже увеличился до 990 человек (очная и заочная форма обучения).

Итоговая аттестация выпускников, проводимая в колледже в форме ВКР и квалификационного экзамена по отдельным дисциплинам, а также в форме защиты проектов показывают объективность результатов, соответствуют их содержанию и требованиям ФГОС СПО и подтверждают качественный уровень подготовки специалистов.

Востребованность и общее трудоустройство выпускников имеет положительную динамику до 80 %.

Организация учебного процесса колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по всем специальностям:

1. 100% учебных дисциплин образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами; обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует лицензионным нормам. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов, рекомендованные к использованию, соответствуют нормативу, установленному лицензией.

2. Информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин находится на хорошем уровне. Компьютеры, занятые в учебном процессе, имеют выход в сеть Интернет. Требует дополнения и обновления компьютерный парк, используемый в учебном процессе.

3. Качество подготовки выпускников, характеризующееся результатами текущей, итоговой аттестации, проверки остаточных знаний, отзывов работодателей, оценивается как «удовлетворительное». Выпускники колледжа отличаются высоким уровнем востребованности.

4. В колледже создана и успешно реализуется система научно-методической работы, которая включает в себя методическое сопровождение учебного процесса, повышение квалификации преподавателей, инновационную работу коллектива по внедрению международных стандартов Ворлдскиллс Россия. Преподаватели колледжа публикуют достаточное количество учебно-методических пособий, методических разработок и учебно-методических материалов по организации

самостоятельной работы студентов, курсовому проектированию, современным формам и методам обучения и воспитания студентов.

5. Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной. В воспитании студентов ведущими направлениями являются**:** духовно — нравственное, патриотическое, эстетическое, гражданское воспитание будущих педагогов. Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции студентов, позитивного отношения обучающихся к выбранной профессии, на раскрытие их творческого потенциала, духовное и нравственное развитие, привитие навыков здорового образа жизни.

6. Педагогическая практика в педагогическом колледже проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением о педагогической практике, Программами педагогических практик, составленными на основе рекомендаций по профессиональной практике студентов педагогических колледжей. В процессе практического обучения реализуются все виды практики, предусмотренные государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Практика организуется на базе образовательных учреждений п. Агинское и региона. Анализ результатов практики показывает, что качество практики студентов за последние 3года стабильно составляет 95 %, а средний балл – 4,4. Всё это позволяет сделать вывод о том, что практическая подготовка в Агинском педагогическом колледже Забайкальского края соответствует установленным требованиям.

В колледже проводится определённая работа по совершенствованию материальной базы. Учебные занятия проводятся в хорошо отремонтированных, эстетически оформленных кабинетах. Ежегодно на приобретение оборудования направляется 100 – 250 тысяч рублей, хотя этого недостаточно. Администрацией колледжа составлен план работы по развитию материальной базы учебного заведения на предстоящие годы.

Социально – бытовая сфера колледжа представлена общежитием, библиотекой, читальным залом, спортивным и тренажёрным залами, хореографическим залом, столовой и другими объектами. Состояние данных объектов, содержание их работы позволяют студентам активно занимать свой досуг, удовлетворяет их потребности и интересы, способствует разностороннему развитию будущих педагогов.

Таким образом, самообследование показало, что Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино по своему потенциалу и по его реализации, по содержанию образовательной деятельности, по социально-бытовым условиям соответствует всем лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.