



Зандараев Б. Б.

И. о. директора ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»

«17» октября 2016 г.

Положение №14

«Об обучении с использованием дистанционных технологий в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении с использованием дистанционных технологий (далее - Положение) в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» (далее - Педагогический колледж) является нормативным документом, регламентирующим организацию процесса с применением дистанционных образовательных технологий по программам подготовки специалистов среднего звена в Педагогическом колледже.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст. № 16), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом ГАОУ СПО «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино».

1.3. Обучение с применением дистанционных технологий обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием информационных коммуникаций.

1.4. Основными задачами обучения с применением дистанционных технологий являются:

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- расширение контингента обучаемых в колледже за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся.

1.5. Прием документов и зачисление абитуриентов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно Правилам приема, действующим в Педагогическом колледже.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Образовательный процесс, основанный на дистанционной технологии, предусматривает значительную долю самостоятельной работы, и включает такие средства

и методы обучения как тренинги, заполнение рабочих тетрадей, тестирование, работу с web -ресурсами. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя и студента.

2.2. Обучение с применением дистанционных технологий студентов очной или заочной форм обучения может осуществляться как по одной дисциплине, так и по целому блоку дисциплин учебного плана.

2.3. В зависимости от вида технологии дистанционного обучения обеспечивается свободный доступ студентов и преподавателей к учебно-методическому комплексу на бумажных или электронных носителях.

2.4. Учебно-методический комплекс содержит: учебный план, программу по каждой дисциплине учебного плана, обучающие материалы (лекции, задания практикума, методические рекомендации по выполнению практических заданий и т. д.), тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.

2.5. Содержание учебно-методического комплекса соответствует государственным образовательным стандартам.

2.6. Обучение с применением дистанционных технологий проводят администратор и модераторы, имеющие соответствующий уровень подготовки.

2.6.1. Администратор организует работу по созданию учебно-методических комплексов, формированию групп, проведению тренингов и консультаций и т.д.

2.6.2. Модератор, закрепленный за группой студентов, разрабатывает учебно-методические комплексы, проводит тренинги и консультации, осуществляет мониторинг обучения и т.д.

2.7. Занятия по кейсовой ДОТ проходят в помещениях, оборудованных соответствующей техникой, которая позволяет реализовывать дистанционные образовательные технологии.

2.8. Обучение по сетевой ДОТ осуществляется через локальную сеть или сеть INTERNET . В случае обучения через локальную сеть студентам и преподавателям предоставляется рабочее место в электронном читальном зале.

2.9. Сроки обучения (начальная и конечная даты, длительность) совпадают со сроками традиционного обучения. Для каждого студента составляется индивидуальный график работы на основе примерного плана и сроков обучения, что позволяет гибко планировать время работы с учебно-методическим комплексом.

2.10. Педагогический колледж при реализации образовательных программ с использованием ДОТ ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

2.11. Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3. Финансовые отношения в сфере обучения с применением дистанционных технологий

3.1. Финансирования в системе дистанционного обучения осуществляется за счет средств физических и юридических лиц, вносящих плату за обучение, выполнение хозяйственных договоров; других поступлений, не запрещенных действующим законодательством.

3.2. Финансовые отношения между Педагогическим колледжем, организациями, учреждениями и физическими лицами в сфере дистанционного обучения осуществляются в соответствии с двусторонними или многосторонними договорами.