

2.3.4. Повышение качества учебно-воспитательного процесса в колледже;

**2.4. В основу балльно-рейтинговой системы оценки деятельности педагогов** **положены принципы:**

2.4.1. Открытости и прозрачности определения рейтинга;

2.4.2. Учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;

2.4.3. Повышение потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагога.

**3. Организация и технология определения рейтинга педагогических работников колледжа**

3.1. Объектами определения рейтинга педагогов являются успешная реализация преподаваемых образовательных программ, научно-методическая деятельность, результативность профессиональной (обучающей) деятельности, организация воспитательной работы, исполнительская деятельность

3.2. Сбор сведений о деятельности педагогического коллектива преподавателей  
осуществляется путем ежемесячной самооценки и анализа своей работы в листе самооценки, заполняемых каждым преподавателем самостоятельно и ежемесячно сдаваемый заведующему кафедрой - до 29 числа (приложение №1). В результате обработки листов самооценки преподавателей формируется версия базы данных, содержащая сведения об индивидуальных рейтингах преподавателей по кафедрам колледжа.

3.3.Рейтинговая оценка осуществляется на деятельность преподавателей,  
работающих в колледже и только среди штатных работников.

3.4. Рейтинговая оценка представляет собой сумму баллов, начисляемых  
преподавателю за достижения в научно-методической,  
профессионально (обучающей) и воспитательной работе, а также приобретенную  
квалификацию. Весомость каждого показателя определяется коэффициентом,  
выраженным в баллах;

3.5. Критерии оценки разработаны с учетом разноплановых интересов педагогов и  
позволяют сотруднику самоопределиться, в какой области можно получить  
наибольшее количество баллов;

3.6. До 20 числа последнего месяца каждого полугодия учебного года (декабрь,  
июнь) педагог производит самооценку продуктивности деятельности за отработанные месяцы и вносит ее в рейтинговую книжку (приложение №2) преподавателя  
3.7. Рейтинговую книжку, заполненную после указанного срока, к  
рассмотрению Комиссии не принимается;

3.8. На основании полученных исходных данных осуществляется рейтинговая  
оценка по критериям, представленным в рейтинговых книжках педагогов;

3.9. Общая формула для определения рейтинга педагогов: R(п)= RНМД+RПОД+RОВР+RИД, где R(п) – это рейтинг педагога/преподавателя

RНМД – это сумма баллов за результативность в научно- методической деятельности (включая инновационную и работу по самообразованию)

RПОД - это сумма баллов за результативность в профессиональной (обучающей) деятельности

RОВР – это сумма баллов за результативность по организации воспитательной работы;

RИД – это сумма баллов за исполнительскую деятельность

3.10. Периодичность определения рейтинга педагогов колледжа – два раза в учебном году (по итогам первого полугодия и учебного года).

3.11. Подведение итогов и распределение педагогов по позициям рейтинга  
осуществляет Комиссия по рейтинговой оценке (далее Комиссия).

Руководство деятельностью Комиссии по определения рейтинга педагогических работников колледжа осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Членами Комиссии определения рейтинга являются:

* Заместитель директора по воспитательной работе;
* Заведующие кафедрами;
* председатель профсоюзного комитета;
* методисты
* специалист отдела кадров

3.12. В течение указанного периода члены отслеживают продуктивность  
деятельности педагогов, осуществляя сбор информации по своим направлениям.  
3.13. Заседания Комиссии проводятся два раз в год (по итогам первого полугодия и  
учебного года).

3.14. На заседании Комиссии выводится общий балл самооценки педагога и  
определяются рейтинговые позиции педагогов. Комиссия ежегодно подводит итоги и вырабатывает предложения по дальнейшему совершенствованию рейтинговой системы.

**4. Шкала стимулирующих надбавок**

4.1. Преподаватели распределяются согласно рейтингу и могут получить денежную надбавку/премию и иные выплаты стимулирующего характера в соответствии с набранными баллами (при наличии финансовых средств). Педагоги, которые в рейтинговой оценке, займут по наибольшим баллам первых 5 позиций, приказом директора будут поощрены денежными премиями:

1 место- 10 000 руб.

2 место – 8 000 руб.

3 место - 6 000 руб.

4 место – 4 000 руб.

5 место – 2 000 руб.

4.2. Преподавателям образовательное учреждение предоставляет нормированную часть их педагогической работы из расчета 720 часов в год за ставку заработной платы. На основе балльно-рейтинговой системы Комиссия будет определять дополнительную нагрузку преподавателей на следующий учебный год, варьировать формы и методы поощрения, формировать индивидуальные программы их развития.

Приложение №1

**Лист самооценки**

Ф.И.О. преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Месяц, семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки работы преподавателей** | **Балл за**  **единицу** | **Самооценка** | | | | |
| **Результат работы** | | | **Итого** | |
| **1.Научно-методическая деятельность (включая инновационную деятельность и работу по саморазвитию)** | | | | | | |
| **1.1. Поощрения, награды, почётные звания (оценивается один раз в год)** | | | | | | |
| Грамоты, благодарности и другие поощрения:  -на местном (в т.ч. колледжном)  -на региональном  -на федеральном уровне | 3  5  10 |  | |  | | |
| **1.2. Повышение квалификации педагога (при наличии документа, оценивается один раз в год)** | | | | | | |
| Краткосрочные курсы, семинары-практикумы, мастерские, стажировка | 1 |  | |  | | |
| КПК, стажировка (72 часа) | 2 |  | |  | | |
| КПК свыше 108 часов | 2 |  | |  | | |
| Курсы переподготовки (более 250 часов) | 3 |  | |  | | |
| **1.3. Результаты научно-методической работы, разработанные и (или) опубликованные** | | | | | | |
| 100 % разработанность учебно-методической, программной документации и других видов педагогической продукции, прошедшей утверждение в методкабинете и у зама по УР:  - рабочие программы, УМК, УМП | 10 |  | |  | | |
| - разработанность методических разработок, методических указаний, сборников, альбомов (с приложением рецензий и отзывов) | 7 |  | |  | | |
| Наличие научных публикаций педагога в профессиональных изданиях | 5 |  | |  | | |
| Участие в семинарах, заседаниях МО, конференциях, круглых столах: |  |  | |  | | |
| - посещение | 1 |  | |  | | |
| - официальное участие на уровне ОО (выступление, демонстрация-показ) | 5 |  | |  | | |
| - официальное участие на поселковом, районным, краевом (выступление, демонстрация-показ) профессиональном мероприятии | 5 |  | |  | | |
| Официальное участие на федеральном (выступление, демонстрация-показ) | 10 |  | |  | | |
| Участие в работе творческих, инициативных групп:  - на уровне ОО  - муниципальном  - краевом | 1  2  3 |  | |  | | |
|  | |  | | |
| **1.4. Открытые занятия на основе системно-деятельностного подхода**  **и демонстрация собственного опыта (семинары, мастер-классы, выставки)** | | | | | | |
| - на уровне ОО (представить конспект занятия, самоанализ) | 6 |  | |  | | |
| - на уровне округа, края (представить конспект занятия) | 8 |  | |  | | |
| - на межрегиональном и федеральном уровнях (представить конспект занятия) | 10 |  | |  | | |
| **1.5. Педагогический опыт (имеется + опубликован)** | | | | | | |
| - в изданиях ОО | 2 |  | |  | | |
| - в изданиях муниципального уровня | 3 |  | |  | | |
| - в изданиях краевого, федерального уровня | 5 |  | |  | | |
| **1.6. Участие преподавателя в профессиональных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях** | | | | | | |
| - на уровне ОО/ поселковом | 2 |  | |  | | |
| - окружном, краевом | 3 |  | |  | | |
| - федеральном, международном | 4 |  | |  | | |
| **1.7. Успехи преподавателя в профессиональных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях (победитель или призёр)** | | | | | | |
| - на уровне ОО/ поселковом | 5 |  | |  | | |
| - окружном, краевом | 7 |  | |  | | |
| - федеральном, международном | 10 |  | |  | | |
| **1.8**. **Экспертная деятельность преподавателя** | | | | | | |
| Член экспертной группы (аттестация преподавателей) | 2 |  | |  | | |
| Член жюри, эксперт в профессиональных конкурсах | 2 |  | |  | | |
| **Итого** |  | | |  | | |
| **2**.**Результативность профессиональной (обучающей) деятельности** | | | | | | |
| **2.1.Применение ИКТ (информационно – коммуникационных технологий), цифровых (электронных) образовательных ресурсов** | | | | | | |
| Использование ИКТ в учебном процессе (ТК +ЭОР+отзыв или анализ занятия), зафиксированных во время взаимопосещений, открытых занятий, административного контроля | 5 |  |  |  | |  |
| **2.2.Внеурочная работа педагога по предмету (по семестрам)** | | | | | | |
| Предметный кружок, секция, студия | 5 |  | |  | | |
| Руководство творческой группой курсантов/студентов (сценарий, отзыв) | 3 |  | |  | | |
| Проведение предметных недель/декад (организатор) | 5 |  | |  | | |
| Проведение предметных недель/декад (участие) | 2 |  | |  | | |
| Проведение олимпиад (наличие утверждённых методическим Советом КИМов, плана проведения):  - колледжный/местный  - региональный  - федеральный уровень | 3  5  7 |  | |  | | |
| Самостоятельное проведение фестивалей, конкурсов (наличие утверждённых замами директора по УР или ВР/методкабинетом /завкафедрой сценария, отзыва):  - местный  -региональный  - федеральный | 3  4  5 |  | |  | | |
| Руководство научно-практической, учебно-исследовательской работой студента к НПК | 0,5 |  | |  | | |
| Организация преподавателем научно-исследовательской лаборатории, руководство научным студенческим обществом | 5 |  | |  | | |
| Руководство кафедрой | 10 |  | |  | | |
| Кураторство | 10 |  | |  | | |
| Профориентационная работа (подтверждённая справкой с места проведения профориентационной работы) | 5 |  | |  | | |
| **2.3.Взаимопосещение занятий** | | | | | | |
| Выполнение плана посещений, в соответствии с ИПР, с развёрнутым анализом занятий (норма - 1 пара в полугодие) | 1 час - 1 балл |  | |  | | |
| **2.4.Образовательная деятельность обучающихся под руководством преподавателя (результативность)** | | | | | | |
| Победители и призёры олимпиад, конкурсов, конференций в ОУ  за дистанционный результат  за очный результат | 0,5  2 |  | |  | | |
| Победители и призёры региональных (городских) олимпиад, конкурсов, конференций  дистанционный результат  за очный результат | 1  3 |  | |  | | |
| Победители и призёры всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций  дистанционный результат  за очный результат | 0,5  4 |  | |  | | |
| **2.5.Положительная динамика достижений обучающихся по дисциплине (ПМ) (ведомости)** | | | | | | |
| Наименование дисциплины, МДК |  |  | |  | | |
| Результаты обучающихся при независимом /внешнем оценивании % успеваемости  70-80%  80-90%  100% | 3  5  10 |  | |  | | |
| Результаты обучающихся при независимом /внешнем оценивании % качества  50%  80%  100% | 3  5  10 |  | |  | | |
| Посещаемость занятий студентами  100-90  90-80% | 6  4 |  | |  | | |  |
| **3. Воспитательная работа** | | | | | | |
| Отсутствие/сокращение правонарушений в группе | 5 |  | |  | | |
| Организация и проведение КТД; тематических мероприятий (сценарий, отзыв) | 5 |  | |  | | |
| Разработка и реализация социально-значимых проектов (проект+отчёт о реализации) | 5 |  | |  | | |
| Участие в культурно-массовых оздоровительных и др. мероприятиях, организованных колледжем | 2 |  | |  | | |
| Использование ИКТ в воспитательном процессе (ЭР +отзыв) | 3 |  | |  | | |
| **Общественная деятельность преподавателя: -** секретарь педсовета, дежурство в колледже, в общежитии, участие в флэш-мобах, творческих выступлениях и т.п.; | 2 |  | |  | | |
| - участие в мероприятиях в рамках профилактики правонарушений, - (дежурство, рейды и т.д.) | 2 |  | |  | | |
| - за выполнение долговременного поручения (например: разработка новой программы, УМК, организация и проведение мероприятия) | 5 |  | |  | | |
| - выполнение разового поручения | 2 |  | |  | | |
| **4.Исполнительская деятельность** | | | | | | |
| **4.1.Полнота, своевременность и правильность ведения документации** | | | | | | |
| Разработка и сдача в срок ИПР, УМК, рабочих программ и методического обеспечения читаемой дисциплины (в срок/не осуществлена) | 5/-5 |  | |  | | |
| Журналы (своевременность заполнения и соответствие/несвоевременность и несоответствие) | 2/-2 |  | |  | | |
| Ведомости | 2/-2 |  |  |  | |  |
| Нарушение трудовой дисциплины: - отсутствие на рабочем месте  - замечание  - выговор | -5  -10  -20 |  | |  | | |
| 4.2.Активность в решении задач колледжа (работа повышающая рейтинг колледжа) | 5 |  | |  | | |
| **Итого** |  |  | |  | | |
| **ВСЕГО** |  |  | |  | | |

**Приложение №2**

**Рейтинговая книжка преподавателя**

Ф.И.О. преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки работы преподавателей** | **Балл за**  **единицу** | **Оценка заведующего кафедрой** | | **Оценка комиссии по рейтинговой оценке** | | |
| **Результат работы** | **Итого** | **Результат работы** | | **Итого** |
| **1.Научно-методическая деятельность (включая инновационную деятельность и работу по саморазвитию)** | | | | | | |
| **1.1.Поощрения, награды, почётные звания (оценивается один раз в год)** | | | | | | |
| Грамоты, благодарности и другие поощрения:  -на местном (в т.ч. колледжном)  -на региональном  -на федеральном уровне | 3  5  10 |  |  |  | |  |
| **1.2. Повышение квалификации педагога (при наличии документа, оценивается один раз в год)** | | | | | | |
| Краткосрочные курсы, семинары-практикумы, мастерские, стажировка | 1 |  |  |  | |  |
| КПК, стажировка (72 часа) | 2 |  |  |  | |  |
| КПК свыше 108 часов | 2 |  |  |  | |  |
| Курсы переподготовки (более 250 часов) | 3 |  |  |  | |  |
| **1.3. Результаты научно-методической работы, разработанные и (или) опубликованные** | | | | | | |
| 100 % разработанность учебно-методической, программной документации и других видов педагогической продукции, прошедшей утверждение в методкабинете и у зама по УР:  - рабочие программы, УМК, УМП | 10 |  |  |  | |  |
| - разработанность методических разработок, методических указаний, сборников, альбомов (с приложением рецензий и отзывов) | 7 |  |  |  | |  |
| Наличие научных публикаций педагога в профессиональных изданиях | 5 |  |  |  | |  |
| Участие в семинарах, заседаниях МО, конференциях, круглых столах: |  |  |  |  | |  |
| - посещение | 1 |  |  |  | |  |
| - официальное участие на уровне ОО (выступление, демонстрация-показ) | 5 |  |  |  | |  |
| - официальное участие на поселковом, районным, краевом (выступление, демонстрация-показ) профессиональном мероприятии | 5 |  |  |  | |  |
| Официальное участие на федеральном (выступление, демонстрация-показ) | 10 |  |  |  | |  |
| Участие в работе творческих, инициативных групп:  - на уровне ОО | 1 |  |  |  | |  |
| - муниципальном | 2 |  |  |  | |  |
| - краевом | 3 |  |  |  | |  |
| **1.4. Открытые занятия на основе системно-деятельностного подхода**  **и демонстрация собственного опыта (семинары, мастер-классы, выставки)** | | | | | | |
| - на уровне ОО (представить конспект занятия, самоанализ) | 6 |  |  |  | |  |
| - на уровне округа, края (представить конспект занятия) | 8 |  |  |  | |  |
| - на межрегиональном и федеральном уровнях (представить конспект занятия) | 10 |  |  |  | |  |
| **1.5. Педагогический опыт (имеется + опубликован)** | | | | | | |
| - в изданиях ОО | 2 |  |  |  | |  |
| - в изданиях муниципального уровня | 3 |  |  |  | |  |
| - в изданиях краевого, федерального уровня | 5 |  |  |  | |  |
| **1.6. Участие преподавателя в профессиональных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях** | | | | | | |
| - на уровне ОО/ поселковом | 2 |  |  |  | |  |
| - окружном, краевом | 3 |  |  |  | |  |
| - федеральном, международном | 4 |  |  |  | |  |
| **1.7. Успехи преподавателя в профессиональных конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях (победитель или призёр)** | | | | | | |
| - на уровне ОО/ поселковом | 5 |  |  |  | |  |
| - окружном,краевом | 7 |  |  |  | |  |
| - федеральном, международном | 10 |  |  |  | |  |
| **1.8. Экспертная деятельность преподавателя** | | | | | | |
| Член экспертной группы (аттестация преподавателей) | 2 |  |  |  | |  |
| Член жюри, эксперт в профессиональных конкурсах | 2 |  |  |  | |  |
| **Итого** |  | |  | | |  |
| **2**.**Результативность профессиональной (обучающей) деятельности** | | | | | | |
| **2.1.Применение ИКТ (информационно – коммуникационных технологий), цифровых (электронных) образовательных ресурсов** | | | | | | |
| Использование ИКТ в учебном процессе (ТК +ЭОР+отзыв или анализ занятия), зафиксированных во время взаимопосещений, открытых занятий, административного контроля | 5 |  |  |  | |  |
| **2.2.Внеурочная работа педагога по предмету (по семестрам)** | | | | | | |
| Предметный кружок, секция, студия | 5 |  |  |  | |  |
| Руководство творческой группой курсантов/студентов (сценарий, отзыв) | 3 |  |  |  | |  |
| Проведение предметных недель/декад (организатор) | 5 |  |  |  | |  |
| Проведение предметных недель/декад (участие) | 2 |  |  |  | |  |
| Проведение олимпиад (наличие утверждённых методСоветом КИМов, плана проведения):  - колледжный/Местный | 3 |  |  |  | |  |
| - Региональный | 5 |  |  |  | |  |
| - Федеральный уровень | 7 |  |  |  | |  |
| Самостоятельное проведение фестивалей, конкурсов (наличие утверждённых замами директора по УР или ВР/методкабинетом /завкафедрой сценария, отзыва):  - местный | 3 |  |  |  | |  |
| -региональный | 4 |  |  |  | |  |
| - федеральный | 5 |  |  |  | |  |
| Руководство научно-практической, учебно-исследовательской работой студента к НПК | 0,5 |  |  |  | |  |
| Организация преподавателем научно-исследовательской лаборатории, руководство научным студенческим обществом | 5 |  |  |  | |  |
| Руководство кафедрой | 10 |  |  |  | |  |
| Кураторство | 10 |  |  |  | |  |
| Профориентационная работа (подтверждённая справкой с места проведения профориентационной работы) | 5 |  |  |  | |  |
| **2.3.Взаимопосещение занятий** | | | | | | |
| Выполнение плана посещений, в соответствии с ИПР, с развёрнутым анализом занятий (норма - 1 пара в полугодие) | 1 час - 1 балл |  |  |  | |  |
| **2.4.Образовательная деятельность обучающихся под руководством преподавателя (результативность)** | | | | | | |
| Победители и призёры олимпиад, конкурсов, конференций в ОУ  за дистанционный результат  за очный результат | 0,5  2 |  |  |  | |  |
| Победители и призёры региональных (городских) олимпиад, конкурсов, конференций  за дистанционный результат | 1 |  |  |  | |  |
| за очный результат | 3 |  |  |  | |  |
| Победители и призёры всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций  дистанционный результат | 0,5 |  |  |  | |  |
| за очный результат | 4 |  |  |  | |  |
| **2.5.Положительная динамика достижений обучающихся по дисциплине (ПМ)  (ведомости, справки)** | | | | | | |
| Наименование дисциплины, МДК |  |  |  |  | |  |
| Результаты обучающихся при независимом /внешнем оценивании % успеваемости  70-80% | 3 |  |  | |  |  |
| 80-90% | 5 |  |  | |  |  |
| 100% | 10 |  |  | |  |  |
| Результаты обучающихся при независимом /внешнем оценивании % качества  50% | 3 |  |  | |  |  |
| 80% | 5 |  |  | |  |  |
| 100% | 10 |  |  | |  |  |
| Посещаемость занятий студентами  100-90 | 6 |  |  | |  |  |
| 90-80% | 4 |  |  | |  |  |
| **3. Воспитательная работа** | | | | | | |
| Отсутствие/сокращение правонарушений в группе (оставить/убрать – это обязанность куратора) | 5 |  |  |  | |  |
| Организация и проведение КТД; тематических мероприятий (сценарий, отзыв) | 5 |  |  |  | |  |
| Разработка и реализация социально-значимых проектов (проект+отчёт о реализации) | 5 |  |  |  | |  |
| Участие в культурно-массовых оздоровительных и др. мероприятиях, организованных колледжем | 2 |  |  |  | |  |
| Использование ИКТ в воспитательном процессе (ЭР +отзыв) | 3 |  |  |  | |  |
| **Общественная деятельность преподавателя: - (**секретарь педсовета, дежурство в колледже, в общежитии, участие в флэш-мобах, творческих выступлениях и т.п.); | 2 |  |  |  | |  |
| - участие в мероприятиях в рамках профилактики правонарушений, - (дежурство, рейды и т.д.) | 1/2 |  |  |  | |  |
| - за выполнение долговременного поручения (например: разработка новой программы, УМК, организация и проведение мероприятия) | 5 |  |  |  | |  |
| - выполнение разового поручения | 2 |  |  |  | |  |
| **4.Исполнительская деятельность** | | | | | | |
| **4.1 Полнота, своевременность и правильность ведения документации** | | | | | | |
| Разработка и сдача в срок ИПР, УМК, рабочих программ и методического обеспечения читаемой дисциплины (в срок/не осуществлена) | 5/-5 |  |  |  | |  |
| Журналы (своевременность заполнения и соответствие/несвоевременность и несоответствие) | 2/-2 |  |  |  | |  |
| Ведомости | 2/-2 |  |  |  | |  |
| Нарушение трудовой дисциплины: - отсутствие на рабочем месте  - замечание  - выговор | -5  -10  -20 |  |  |  | |  |
| 4.2.Активность в решении задач колледжа (работа повышающая рейтинг колледжа) | 5 |  |  |  | |  |
| **Итого** |  |  |  |  | |  |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  | |  |