Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Агинский педагогический колледж
имени Базара Ринчино»
_____ Б.Б.Зандараев
«20» февраля 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2019 год

Утвержден на заседании педагогического совета
ГАПОУ «Агинский педагогический колледж
имени Базара Ринчино»
«18» февраля 2020 г. протокол №19

Агинское 2020

Подписи членов рабочей группы:

Зам. директора по учебной работе	В.А. Богиня
Зам. директора по воспитательной работе	Н.А.Никифорова
Зам. директора по АХЧ и безопасности	З.М.Тангатов
Главный бухгалтер	А.Х.Жалсапова
Специалист ОК	Д.С.Ульзутуева
Методист	Л.А. Сафонова
Заведующий библиотекой	Л.В. Тумунова
Куратор заочной группы	М.Г.Башинова

Содержание

Введение

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления колледжа

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

2.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения

2.4. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

2.5. Качество материально-технической базы

2.6. Социально-бытовые условия

III. Оценка образовательной организации деятельности колледжа

3.1. Организация учебного процесса

3.2. Оценка качества образования

3.3. Воспитательная работа

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

3.5. Международная деятельность

3.6. Востребованность выпускников на рынке труда

Заключение

Приложение

Введение

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» проведено в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.), приказом директора колледжа №09 – о/д от 20.01.2020 г.

Самообследование проведено с целью определения готовности колледжа к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа за период с 1.01.2019 года по 31.12.2019 года.

В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Материалами самообследования явились:

- нормативно-правовая база функционирования ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»;
- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;
- материалы статистической и иной отчетности;
- документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы тестовых и опросных мероприятий;
- материалы, представленные кафедрами, руководителями структурных подразделений, работодателями и другая документация.

Рабочая группа в установленные планом сроки изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние управления колледжем, состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа; проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов, трудоустройства выпускников.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт за 2019 год, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

Отчет размещен на сайте www.aginskpk.ru

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Дата основания: 1930 г.

1.2. Место нахождения: Россия, Забайкальский край, пгт. Агинское, ул. Комсомольская, 22

1.3. Адрес электронной почты: aginskpk@mail.ru

1.4. Адрес WWW - сервера*:* www.aginskpk.ru

1.5. Учредитель: Забайкальский край в лице Министерства образования, науки и молодежной политики

ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» - профессиональная образовательная организация, основным видом деятельности которой является реализация основных и дополнительных программ профессионального образования в области образования, права и социального обеспечения.

1.6. В структуре педагогического колледжа имеется очное и заочное формы обучения, а также дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка с применением дистанционных технологий).

1.7. Колледж является одним из ведущих образовательных учреждений среди педагогических организаций СПО в Забайкальском крае: 1 июля 2019 года контингент колледжа составлял 327 студентов очной формы обучения, из них 287 студентов обучающихся за счет средств краевого бюджета и 40 студентов – с полным возмещением затрат, 531 студент заочного обучения, 87 работников.

В целях повышения качества подготовки специалистов колледж устанавливает партнерские отношения с образовательными организациями ДО, ОО; с краевыми центрами занятости, социальной защиты населения; отделениями Пенсионного фонда России по Забайкальскому краю, управлением ПФ РФ в Агинском бурятском округе - для участия в учебном процессе, в организации практики, в аттестации специалистов, помощи в обеспечении материально-технических условий.

1.8. Награды колледжа

1. Медаль «Знак качества» за высокое качество образовательных услуг - 2015 год;
2. Диплом лауреата Национального конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации» за высокое качество образовательных услуг - 2017 год;
3. Сертификат лауреата-победителя Всероссийской выставки-форума образовательных организаций – 2017 год.
4. Победитель V Всероссийской выставки образовательных организаций – 2019г.

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ГАПОУ « Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»

Управление ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор (на основании пункта 5.37 настоящего Устава).

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности (на основании пункта 5.3. настоящего Устава).

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются (на основании пункта 5.3 настоящего Устава):

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Студенческое самоуправление;
- Наблюдательный совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива определяет стратегию, цели и задачи развития, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с организациями, учреждениями, общественностью, родителями по вопросам подготовки студентов, содействует привлечению внебюджетных средств и рассматривает другие важнейшие вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса создан педагогический совет, председателем которого является директор. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников колледжа. Он рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, утверждает корректировку образовательных программ, учебных планов, отслеживает результаты деятельности студентов и преподавателей.

Главной целью работы колледжа является: обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных специалистов по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда,

особенностями социально-экономического развития Забайкальского края. Определены задачи:

- Создавать инфраструктуру, позволяющую осуществлять подготовку специалистов по требованиям ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога.

- активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;

- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;

- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;

- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;

- работы комплексной системы профориентации молодежи и

сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.

- Развивать сетевое взаимодействие, обеспечивающее высокое качество, вариативность образования, открытость учреждения образования, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных образовательных технологий.

- Повышать квалификацию преподавателей путем непрерывного образования, формирования корпоративной культуры, поддержки инновационной деятельности, обновления кадрового состава.

- Совершенствовать материально-техническую базу, позволяющую эффективно осуществлять образовательный процесс.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом и локальными актами.

Структурные подразделения колледжа (кафедры: филологии, естественно-математических дисциплин, педагогики и психологии, музыкальных дисциплин, физического воспитания, экономико-правовых дисциплин) и центр дополнительного образования, изучения русского языка как иностранного, тестирования иностранных граждан не являются юридическим лицом и действуют на основании Устава колледжа и положений о соответствующих структурных подразделениях.

За отчетный период колледж работает в прежнем режиме. Это доказывают следующие результаты:

1. Выполнены контрольные цифры приема;
2. Устойчивая динамика роста процента успеваемости и качества знаний, количества студентов, занятых научно-исследовательской работой, посещающих кружки и секции, участвующих в волонтерском движении;

3. Проведение на базе колледжа социально значимых мероприятий для края и округа: Международная научно-практическая конференция «Русский язык в современном мире: традиции и инновации в преподавании русского языка как иностранного», День Монголии с международным участием, Международная олимпиада по русскому языку для иностранных студентов; в том числе для системы повышения квалификации и переподготовки работников общего и дошкольного образования, работников социальной сферы;

Система управления ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» направлена на создание условий профессионального и личностного становления студентов в соответствии с требованиями стандартов образования, рынка труда и гражданского общества.

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональное обучение на основании Лицензии серия 75Л02 № 0001187 (рег. № 45 от 07 апреля 2017 г.) - бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края; Свидетельства о государственной аккредитации серия 75АО3 № 0000256 (рег. № 05 от 16 июня 2015 г.) действительно по 17 ноября 2020 г., выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Учредителем Колледжа является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Отношения между учредителем и колледжем регулируются заключенным договором и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и субъекта края.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 3327 кв.м. по адресу: Забайкальский край, пгт. Агинское, улица Комсомольская, 22. Здание находится в оперативном управлении.

Деятельность ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, Уставом, Коллективным договором, локальными актами колледжа. Подготовка специалистов ведется на основании лицензии и свидетельства об аккредитации.

Коллектив колледжа работает по единому плану работ, составленному на основе программы развития колледжа на 2018-2024 годы. На сайте колледжа размещены план мероприятий колледжа, планы на месяц.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ- 273, другими нормативными актами в сфере образования, в колледже разработана и регулярно обновляется нормативно-правовая база (Устав колледжа, коллективный договор, локальные акты, документированные процедуры). Все локальные акты, отражающие требования ФЗ-273, опубликованы на сайте колледжа в подразделе «Документы».

В 2019 году преподавателями была продолжена работа по корректировке образовательных программ СПО с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), (утвержденный приказом Министерства социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н.), а также требований международных стандартов WorldSkills Russia (WSR).

В целях обеспечения социальной защиты работников педагогического колледжа заключен Коллективный договор между Администрацией и первичной профсоюзной организацией. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приёма, определяет их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ.

Таким образом, имеющиеся правовые документы подтверждают соответствие лицензионным требованиям и законодательству на ведение образовательной деятельности.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

За отчетный период отмечается положительная динамика численности педагогических кадров в образовательном учреждении, что обусловлено изменениями объемов и структуры подготовки специалистов:

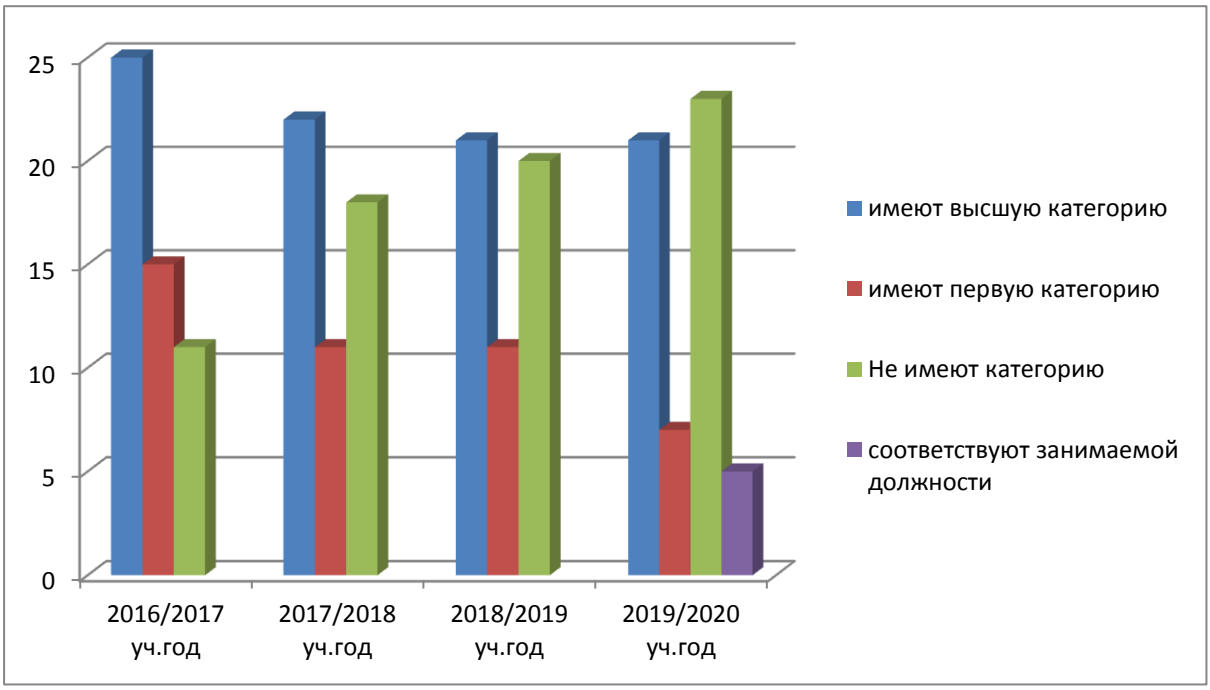
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51 чел./66%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51 чел./100%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 чел./62%
4.	Высшая	человек/%	21 чел./41%
5.	Первая	человек/%	7 чел./14%

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс осуществляется 51 преподавателями, в том числе:

- имеют высшее образование – 51 чел. (100%)
- имеют категорию – 28 чел. (55%)
- высшую категорию – 21 чел. (41%);
- первую категорию – 7 чел. (14%).
- ученую степень 5 чел. (10%)
- имеют отраслевые награды 16 чел.

Преподаватели	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
имеют категорию	40	33	32	28
имеют высшую категорию	25	22	21	21

имеют первую категорию	15	11	11	7
Не имеют категорию	11	18	20	23
Соответствуют занимаемой должности				5



Анализ результативности аттестации педагогических работников за последние годы показывает не значительное снижение категорийности. Это обусловлено тем, что опытные педагоги уходят на заслуженный отдых и коллектив педагогических работников обновляется молодыми преподавателями, чему свидетельствуют данные по аттестации на соответствие занимаемой должности (стаж работы в колледже – 2 года).

2.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа педагогического коллектива колледжа была направлена на обновление программно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога, ФГОС ОО, ФГОС ДО, международными стандартами WSR. Продолжена работа по обновлению ППССЗ в части видов работ по учебной и производственной практикам – в программы практик внесены дополнения в соответствии с содержанием конкурсных заданий WorldSkills Russia. Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось через повышение квалификации.

Планом методической работы колледжа на 2018-2019 учебный год были предусмотрены следующие темы повышения профессиональных компетенций преподавателей:

- О приоритетных направлениях СПО;
- Организация и проведение внутриколледжного отборочного Чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», подготовка к участию в региональном Чемпионате;
- Приведение в соответствие квалификации преподавателей профессиональному стандарту по должности «преподаватель» (кафедры: естественно-математических наук, экономико-правовых дисциплин, музыкальных дисциплин, изобразительного искусства и черчения);
- Разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, в т. ч. педагогическое руководство практической работой студентов.

Произведена проверка учебных планов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям.

В рамках подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» Забайкальского края третий год проводится внутриколледжный конкурс профессионального мастерства по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподаватель младших классов», «Физическая культура, спорт и фитнес».

На заседаниях кафедр обсуждались вопросы:

- о реализации ФГОС СПО, международных стандартов WSR;
- актуализации УМК в соответствии с международными стандартами WSR;
- о путях повышения качества подготовки выпускников специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура»;
- об организации профориентационной деятельности;

В 2018-2019 учебном году была продолжена процедура аттестации преподавателей колледжа, которая способствует оптимальной самореализации

педагога, является важнейшим этапом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. В отчетном периоде на высшую квалификационную категорию защитились 6 преподавателей: Санданова З.Д., Цыбенова Б.Б., Бальжинимаев Б.Б., Цыпылова Б.Д., Балдандашиев Б.Р. , Казанцева Б.Б., 6 преподавателей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Жалсанова О.Н, Ламбаева Ц.Д.,Ринчинов Д.Д., Сафонова Л.А., Цыренжапова Э.В., Башинова М.Г.

Имеет свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills 21 преподаватель (41 %), прошли курсы повышения квалификации 39 (76%) преподавателей, стажировку – 16 (31%) преподавателей, обучились по программам профессиональной переподготовки 3 преподавателя (Богиня В.А., Будожапова Ц.Б., Цыренов Ц.Д.).

В 2019 учебном году проведен конкурс УМК среди преподавателей. Конкурс проводился по следующим номинациям:

1. УМК по МДК;
2. УМК по ОД.

Итоги конкурса:

МДК:

1 место – Базарова Ц.Б. (255 баллов)

ОД:

1 место – Данзанова С.Д. (254 баллов)

2 место – Чимитова Ц.Д. (235 балл)

3 место – Ширипова М.Б. (174 баллов)

Анализ учебно-методической работы за 2018 - 2019 уч. год показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях.

Вместе с тем следует отметить следующие недостатки в учебно - методической работе:

- недостаточная активность педагогов в участии в конкурсах и социально-значимых мероприятиях колледжа;
- слабо налажена система взаимопосещений занятий, самообразования педагогов;
- отсутствие системы наставничества.

Исходя из выше изложенного, основными задачами учебно-методической работы на 2019-2020 учебный год являются:

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной и исследовательской деятельности педагогов и студентов как возможности максимального раскрытия творческого потенциала;
- ориентация на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих специалистов, поиск и разработка новой схемы взаимодействия преподавателя и студентов;

- методическое обеспечение образования в колледже в соответствии с потребностями развивающейся экономики региона;
- планирование цикла открытых занятий (практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик;
- осуществление взаимообучения, передачи педагогического опыта через систему методической работы;
- осуществление повышения квалификации в различных формах: семинары, КПК, стажировки;
- стимулирование и поддержка творческого отношения педагогов к своим обязанностям, применения инновационных педагогических технологий;
- создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства;
- организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и инновационными технологиями в области образования;
- организация формы наставничества.

2.4.Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Библиотека Агинского педагогического колледжа расположена на первом этаже образовательного учреждения. Ее главной задачей является оказание помощи студентам и педагогам в организации и проведении образовательного процесса.

Основные библиотечно-информационные услуги

- Запись читателей в библиотеку.
- Предоставление справочно-библиографического аппарата для поиска необходимой информации.
- Выдача изданий на дом на регламентируемый срок.
- Выдача изданий в читальный зал для работы в течение дня.
- Выдача комплекта учебников на групповые занятия.
- Проведение информационных часов и тематических мероприятий.

Консультационные услуги:

- Поиск необходимой информации по традиционному справочно-библиографическому аппарату библиотеки.
- Выполнение тематических подборок литературы из фонда библиотеки.
- Оказание консультационной помощи в поиске и выборе источников информации.

Справочные услуги:

- Выполнение адресно-библиографических, тематических, уточняющих и фактографических справок по запросам читателей.
- Открытые просмотры литературы из фондов библиотеки.
- Организация выставок новых поступлений литературы.

– Организация тематических книжно-иллюстративных выставок.

Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Количество экземпляров на отчетный период
Объем библиотечного фонда	27772 (27837)
Из него литература учебная	10322 (10369)
учебно-методическая	5672 (5690)
художественная	11598
Электронные учебники	130
Выдано экземпляров за отчетный период	10630

В течение 2018-2019 учебного года библиотекой колледжа были закуплены учебники и учебные пособия. Всего было приобретено 65 экземпляров литературы, из них учебной – 47 экземпляров, учебно-методической – 18.

В мае 2019 года коллектив преподавателей колледжа приняли участие в конкурсе издательства Юрайт, по результатам которого были признаны победителями и выиграли безвозмездный доступ к Электронной библиотечной системе издательства Юрайт на год с подпиской на 3000 наименований.

Систематически сотрудники библиотеки анализируют состояние книгообеспеченности образовательного процесса по всем специальностям, выявляя недостатки в наличии учебной и учебно-методической литературы, работают над их устранением.

Информационное обслуживание библиотеки

Библиотека имеет читальный зал с посадочными местами для читателей. Читальный зал оборудован персональными компьютерами с выходом в интернет.

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	21
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к Интернету	10
Численность зарегистрированных пользователей	543
Число посещений	5602
Выдано справок	80

Просветительская работа

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Встреча с писателями Забайкалья в рамках литературного праздника «Забайкальская осень»	5 сентября	Богиня В.А.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче	16 октября	Богиня В.А.
Праздник Белых журавлей (совместно с ГУК «Забайкальская краевая библиотека» им.Ц.Жамцарано)	22 октября	Сострудники ГУК «Забайкальская краевая библиотека», Богиня В.А.
Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева	26-29 октября	Богиня В.А. Батоцыренова В.Б.
Международный день школьных библиотек	27 октября	Богиня В.А. Батоцыренова В.Б.
«Техника успешных коммуникаций» – в помощь успешной адаптации первокурсников	октябрь	Батоцыренова В.Б.
«Я иду на урок» - в помощь практики пробных уроков	в течении года	Батоцыренова В.Б.
День журналиста. Конкурс на лучшую статью о колледже	8 ноября	Богиня В.А. БатоцыреноваВ.Б.
Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицина	12 декабря	Богиня В.А.
Международный день дарения книг	14 февраля	Богиня В.А. Баторыренова В.Б.
Всемирный день писателя	3 марта	Богиня В.А. Батоцыренова В.Б.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25 – 30 марта	Богиня В.А.
В помощь написания студенческих работ: «Пишем курсовые и дипломные работы»	март-апрель	Батоцыренова В.Б.
«Мозаика летнего отдыха школьников» - выставка для вожатых	май - июнь	Батоцыренова В.Б.

27 мая Общероссийскимй день библиотекаря	май	Богиня В.А.
День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Богиня В.А.

В библиотеке колледжа организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов – по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: 125 экземпляров энциклопедий (энциклопедических словарей), отраслевых словарей и справочников – 106.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений. Учет справок ведется в специальном журнале.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

За отчетный период библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многие происходящие события в колледже проходят через библиотеку.

Однако для более совершенной ее работы необходимо систематическое обновление книжного фонда, обеспечение читального зала современными компьютерами, расширение фонда электронной библиотеки. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы финансовые средства. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

С целью повышения уровня безопасности, колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр, входы в учебные корпуса, часть внутренних помещений, близлежащей территории и корпуса общежития, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией.

2.5. Качество материально-технической базы

Колледж имеет в оперативном управлении трехэтажное учебное здание, библиотеку с читальным залом, столовую, спортивный зал, здание общежития, гараж на два бокса.

Общая площадь помещений 3254 $м^2$, из них учебно-лабораторные помещения -2727$м^2$, общежития - 527 $м^2$. Общая площадь из расчета на одного студента, приведенного к дневной форме обучения составляет 6,7 $м^2$. Обеспеченность нуждающихся студентов общежитием - 100%. Все помещения соответствуют требованиям органов Госнадзора. учебные кабинеты в целом укомплектованы оборудованием для проведения занятий на должном уровне.

За каждым кабинетом и лабораторией закреплены заведующие, которые также являются ответственными за охрану и технику безопасности.

Обеспеченность учебными и вспомогательными помещениями: Имеется 21 кабинет по 48 кв.м. Все кабинеты располагают инструкциями, определяющими действия в экстремальных ситуациях. Ведутся журналы для регистрации инструктажей по технике безопасности.

В кабинетах оформлены методические уголки, представлены образцы учебной документации, наглядные пособия, тематические стенды.

Обеспеченность компьютерами, оргтехникой и программным обеспечением: 3 аудитории информационно-коммуникативных технологий, в которых имеются по 9 ед. компьютеров со сроком эксплуатации более 10 лет.

Колледж целенаправленно развивает материально-техническую базу. Основное внимание уделяется сохранению и бережного отношения имуществу.

Обеспечение безопасности: физическая охрана осуществляется: сторожем – вахтером, обеспечивается пропускной режим, на дежурство заступает на сутки, у вахтера во время дежурства находится мобильная тревожная кнопка, территория колледжа и внутри колледжа ведется видеонаблюдение.

2.6. Социально-бытовые условия

Агинский педагогический колледж располагает общежитием по ул. Комсомольская, 24а – на 120 мест, библиотекой, читальным и 2-мя спортивными залами.

В общежитии колледжа созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Для обеспечения проживания студентов в соответствии с социально-гигиеническими нормами, в общежитии, на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня, имеется душ. Созданы

условия для обеспечения безопасности студентов, территория общежития ограждена, действует пропускной режим. В общежитии работают комендант, воспитатель, дежурные по общежитию, рабочий по стирке и ремонту белья, уборщик служебных помещений. Общежитие оснащено пожарной сигнализацией, поставлено на пульт вневедомственной охраны Агинского района. Стоимость оплаты за проживание в общежитии не превышает установленных нормативов.

При необходимости студенческим семьям с детьми предоставляются отдельные комнаты для проживания в общежитии колледжа. В настоящее время, нет студенческих семей с детьми нуждающихся в общежитии.

Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, на базе общежития колледжа функционируют следующие объединения по интересам: секция настольного тенниса (руководитель Ламажапов Э.О..), секция волейбола (руководитель Ринчинов Э.Д.). На базе хореографического зала в общежитии работает танцевальная группа народного студенческого ансамбля «Сансара».

Воспитательная работа в общежитии организуется согласно плана воспитательной работы в общежитии на учебный год. Медицинское обслуживание осуществляет ГУЗ «Агинская окружная больница» на основании заключенного договора, медицинского работника в колледже нет.

В общежитии соблюдается пропускной режим. Осуществляется обход жилых помещений на предмет обнаружения запрещенных к распространению наркотических и психотропных веществ. Дежурный вахтер, комендант общежития, дежурный преподаватель (дежурство осуществляется по графику ежедневно с 18.00 до 21.00), ночной воспитатель (с 21.00 до 01.00) акцентируют внимание на наличие специфического запаха в комнатах и подсобных помещениях общежитий. Организована круглосуточная работа имеющихся систем видеонаблюдения. Студентам не разрешается приходить после отбоя, пресекаются случаи нахождения посторонних на этажах и в комнатах.

Образовательное учреждение располагает столовой на 120 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым производственным оборудованием: электропечью, жарочным шкафом, 3 холодильниками, линией раздачи, электросковородой, электромясорубкой и другим инвентарём. Столовая обеспечивает горячим питанием студентов и персонал колледжа.

Ежедневно столовую посещают от 100-150 студентов и большая часть работников колледжа. Стоимость блюд зависит от цен на продукты на оптовых базах, продукты продаются по себестоимости. Двухразовое горячее

бесплатное питание ежедневно получают дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (завтрак и обед).

Длительность большого перерыва (40 минут) позволяет охватить горячим питанием обучающихся и работников колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет, изолятор в общежитии (во время эпидсезона).

Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется Положением о порядке предоставления стипендий Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино.

Все успевающие студенты обеспечиваются стипендией, размер которой устанавливается учредителем. Ежемесячная доплата за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности колледжа может быть оказана старостам учебных групп обучающимся на бюджетной и внебюджетной основе очной формы обучения

Для студентов, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе очной формы обучения, проявляющих особые успехи в учебной, научной, творческой, общественной и спортивной деятельности, устанавливаются разовые выплаты в качестве материального поощрения за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности колледжа на основании представления заместителя директора по воспитательной работе. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают стипендию в полуторакратном размере, им выплачиваются средства на приобретение одежды, на питание, на приобретение канцелярских товаров, пособие при выпуске из учебного заведения.

Показатели охвата стипендиальным обеспечением студентов в 2018-2019 учебном году составили:

- академическую стипендию получали __46__% обучающихся
- социальную государственную стипендию _25_% обучающихся.

Количество студентов, получающих стипендию по состоянию на 01 апреля 2019

Специальность, курс	академическая	социальная	Социальная для обучающихся, находящихся под опекой государства
	203	**84**	**41**
Преподавание в начальных			

классах			
1 курс	19	4	1
1 курс	6	7	3
3 курс	5	4	1
4 курс	5	3	0
Дошкольное образование			
1 курс	18	9	5
2 курс	16	7	1
3 курс	13	5	5
4 курс	8	3	2
Коррекционная педагогика в начальном образовании			
2 курс	12	2	3
4 курс	16	7	3
Физическая культура			
1 курс	12	4	1
2 курс	10	10	3
3 курс	14	3	6
4 курс	13	2	1
Музыкальное образование			
2 курс	5	4	1
4 курс	7	1	1
Педагогика дополнительного образования			
3 курс	14	5	2
Изобразительное искусство и черчение			
3 курс	5	3	1
5 курс	5	1	1

Стипендиантом Губернатора Забайкальского края стала Дабаева Сэржен, студентка 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах».

III. Оценка образовательной организации деятельности колледжа

3.1. Организация учебного процесса

В 2019 году в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» осуществлялась образовательная деятельность по следующим программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ):

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ППССЗ	Форма обучения	Квалификация выпускника
По программам ППССЗ			
44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Учитель начальных классов
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Педагог дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ, в области туризма и краеведения
49.02.01 Физическая культура	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Учитель физической культуры
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ППССЗ углубленной подготовки	очная	Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	ППССЗ углубленной подготовки	очная	Учитель изобразительного искусства и черчения
53.02.01. Музыкальное	ППССЗ углубленной	очная	Учитель музыки, музыкальный

образование	подготовки		руководитель
53.02.01. Музыкальное образование	ППССЗ базовой подготовки	очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ППССЗ базовой подготовки	очная заочная	Юрист
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	ППССЗ базовой подготовки	заочная	Бухгалтер

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного, профессионального.

Профессиональный цикл, включает изучение общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей.

Вариативные части ППССЗ по специальностям колледжа согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций. Программы профессиональных модулей по специальностям ТОП – 50 компетенций «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» приведены в соответствие с требованиями заданий Ворлдскиллс и распределены следующим образом:

Специальность, компетенция	Актуализация программы модуля, МДК	Интеграция конкурсного задания WS с программой модуля
44.02.01. Дошкольное образование Компетенция «Дошкольное воспитание»	**ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие** МДК 01.01 Методико-биологические и социальные основы здоровья МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	**Модуль 3.«Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» (Интегрированный)** **Задание 1**. Организация режима первой половины дня в детском саду. Задание 2. Организация режима второй половины дня в детском саду. **Цель:** формирование умения (демонстрация умения) проводить утренний приём детей в группу ДОО, организовать взаимодействие с родителями и детьми, проводить с детьми утреннюю гимнастику, игры и индивидуальные занятия, запланированные в первой половине дня, организовать режимные моменты: умывание и организация приема пищи.
	ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников МДК 02.03	**1.Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»** **Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании **Цель:** формирование умения (демонстрация умения) разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании. **Задание 2.** Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике

	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом МДК02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК02.07 Информационные технологии в дошкольном образовательном учреждении МДК 02.08 Детская литература с практикумом	**Цель**: формирование умения(демонстрация умения) разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике. **2. Модуль В. «Взаимодействие с представителями) и сотрудниками образовательной организации»** **Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику **Цель**: формирование умения **(**демонстрация умения) планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности – информационно-демонстрационный стенд к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей. **3. Модуль С. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» (Интегрированный)** **Задание 1**. Организация режима первой половины дня в детском саду. **Задание 2**. Организация режима второй половины дня в детском саду. **Цель:** формирование умения(демонстрация умения) проводить утренний приём детей в группу ДОО, организовать взаимодействие с родителями и детьми, проводить с детьми утреннюю гимнастику, игры и индивидуальные занятия, запланированные в первой половине дня, организовать режимные моменты: умывание и организация приема пищи.

	ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04 Теория и методика математического развития	**1.Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»** **Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании **Цель:** формирование умения **(**демонстрация умения) разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании. **Задание 2.** Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике **Цель**: формирование умения **(**демонстрация умения) разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике. **2**. **Модуль В. «Взаимодействие с представителями) и сотрудниками образовательной организации»** **Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику **Цель**: формирование умения **(**демонстрация умения) планировать совместную проектнуюдеятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности – информационно-демонстрационный стенд к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.
	ПМ 04. Взаимодействие с	**Модуль В. «Взаимодействие представителями) и сотрудниками**

	родителями и сотрудниками образовательного учреждения **МДК 04.01** Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения **ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса** МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	**образовательной организации»** **Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику **Цель**: формирование умения **(**демонстрация умения) планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности – информационно-демонстрационный стенд к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей. **1.Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»** **Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании **Цель:** формирование умения **(**демонстрация умения) разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании. **Задание 2.** Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике **Цель**: формирование умения **(**демонстрация умения) разрабатывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике. **2. Модуль В. «Взаимодействие с представителями) и сотрудниками образовательной организации»** **Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-

		демонстрационный стенд к празднику **Цель**: формирование умения**(**демонстрация умения) планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности – информационно-демонстрационный стенд к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.
44.02.02. Преподавание в начальных классах Компетенция «Преподавание в младших классах»	**ПМ 01.Преподавание по программам начального общего образования** МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом МДК 01.07 Теория и методика физического	**Модуль 1:Общекультурное развитие.** Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. **Цель:** формирование умения **(**демонстрация умения) творчески и содержательно представить общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно-теле - коммуникационных технологий. **Модуль 2: Общепрофессиональное развитие.** 1. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. **Цель:** формирование умения **(**продемонстрировать умение) разрабатывать технологическую карту фрагмента урока с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий и умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой. 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования. **Цель:** формирование умения **(**продемонстрировать умение) подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования.

	воспитания с практикумом МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом **ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области технического творчества **ПМ 03. Классное руководство** МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя **ПМ 04. Методическое обеспечение**	**Модуль 1:Общекультурное развитие.** Подготовка и проведение виртуальной экскурсии. **Цель:** формирование умения(демонстрация умения) творчески и содержательно представить общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно-теле - коммуникационных технологий. **Модуль 2: Общепрофессиональное развитие.** 1. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. **Цель:** формирование умения(демонстрация умения) разрабатывать технологическую карту фрагмента урока с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий и умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой. 2. Разработка и проведение внеурочного занятия с использованием интерактивного оборудования. **Цель:** формирование умения(демонстрация умения) подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с использованием интерактивного оборудования. **Модуль 3: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения**. Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи. **Цель:** формирование умения **(**демонстрация умения) организовать интерактивное взаимодействие с родителями, в ходе мастер-класса. **Модуль 4: Саморазвитие и**

	образовательного процесса МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	**самообразование** Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. **Цель:** формирование умения **(**демонстрация умения) работать с персональным сайтом учителя
49.02.01. Физическая культура **Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»**	**ПМ 01.Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** МДК 01.01Методика обучения предмету «Физическая культура» **ПМ 02.**	**Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению** Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий. **Цель:** формирование умения **(**продемонстрировать умение) продемонстрировать умение проводить экспресс–консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. **Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс). **Цель:** формирование умения **(**продемонстрировать умение) составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс). **Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися** Разработка и проведение фрагмента тренировочного занятия по общей

	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры **МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры** **МДК 02.02 Теоретические и методические основы спортивной тренировки** **ПМ 03.Методическое обеспечение процесса физического воспитания** МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	физической подготовке в соответствии с заданными условиями. **Цель:** формирование умения (продемонстрировать умение) планировать и проводить фрагмент индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями. **Модуль В. Организация спортивно-массовых мероприятий** Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия. **Цель:** формирование умения (продемонстрировать умение) проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия. **Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению** Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий. **Цель:** формирование умения (продемонстрировать умение) проводить экспресс–консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

Освоение профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями Ворлдскиллс, обеспечивает углубленную подготовку студентов по специальностям ТОП-50 и позволяет выпускникам колледжа быть востребованными и конкурентноспособными специалистами на рынке труда.

С сентября 2018 года студенты специальности 53.02.01. Музыкальное образование базовой подготовки, приступили к освоению профессионального цикла, вариативная часть которого распределена следующим образом:

Объем обязательной части учебных циклов ППССЗ составляет 2992 часа, из них вариативной части 1008 часов, в т.ч.:

ЕН.02 Современные компьютерные технологии – 54 ч.

ОП.05. История музыки и музыкальная литература – 88ч.

ОП.06. Элементарная теория музыки, гармония – 90 ч.

ОП.08. Сольфеджио – 90 ч.

ОП.09. Ритмика и основы хореографии – 15 ч.

ПМ.01. Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации – 11 ч.

ПМ.02. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях – 16 ч.

ПМ.03.Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность – 288 ч.

ПМ.05. Педагогическая музыкально-исполнительская оркестровая деятельность – 356 ч. ПМ.01. Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации включает: МДК.01.01. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации – 11ч.

ПМ.02. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях включает: МДК.02.01. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях и МДК.02.02 Основы вожатской деятельности – 16 ч.

ПМ.03.Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность включает: МДК.03.01 Вокальный класс, МДК 03.02. Хоровой класс и управление хором, МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс, МДК.03.04. Хоровое дирижирование, МДК.03.05. Дополнительный музыкальный инструмент. Из них:

МДК 03.02. Хоровой класс и управление хором – 46 часов.

МДК.03.03 Музыкально-инструментальный класс – 56 часов.

МДК.03.04. Хоровое дирижирование – 93 часа.

МДК.03.05. Дополнительный музыкальный инструмент – 93 часа.
ПМ.05. Педагогическая музыкально-исполнительская оркестровая деятельность включает: МДК.05.01. Методика и практика работы с народным оркестром – 356 часов.
Занятия по учебным дисциплинам УД 14 Основы инструментально-исполнительской практической деятельности, а также МДК 03.01 Вокальный класс, МДК 03.03 Музыкально-инструментальный класс, МДК 03.04 Хоровоедирижирование и МДК 03.05 Дополнительный музыкальный инструмент проводятся как индивидуальные.
Музыкальное сопровождение занятий УД 11 Основы инструментально-исполнительской практической деятельности, а также МДК 03.01 Вокальный класс, МДК 03.03 Музыкально-инструментальный класс, МДК 03.04 Хоровое дирижирование и МДК 03.05 Дополнительный музыкальный инструмент (чанза, домра, хуур, йочин, ятага) осуществляет концертмейстер.

С учётом потребностей регионального рынка труда, ФГОС СПО, стандартов Worldskills и профессионального стандарта педагога, с необходимостью расширения базовых знаний студентов в 2018 году произведен анализ учебных планов и внесены изменения по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах». Разработан учебный план по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (в области хореографии).

Код и наименование специальности	**Распределение объема времени вариативной части**	**Обновление вариативной части УП/ППССЗ**
44.02.01 Дошкольное образование	936 ч.	ОП.07. Основы специальной педагогики и специальной психологии -51 ч. ОП. 08. Предшкольная подготовка – 52 ч. ОП. 09. Исследовательская и проектная деятельность студентов – 32 ч ОП.10. Русский язык и культура речи – 32 ч. МДК. 02.07. Информационные технологии в дошкольном образовательном учреждении – 273 ч. МДК02.08. Детская литература с практикумом – 92ч. 402 ч использованы для углубления

		содержания профессионального цикла
44.02.02 Преподавание в начальных классах	936 ч.	ОП.06.Основы исследовательской и проектной деятельности – 40 ч ОП. 07. Основы логопедии – 44ч. ОП.08.Основы специальной педагогики и специальной психологии – 52ч. И для углубления освоения профессиональных и общих компетенций обучающихся: ОП.02.Психология –16 ч. ОП.04 Правое обеспечение профессиональной деятельности– 7 ч МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах –32ч МДК.01.02.Русский язык с методикой преподавания –35ч МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания –27 ч. МДК.01.05.Естествознание с методикой преподавания –54 ч. МДК.01.06.Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом – 12ч. МДК.01.07.Теория и методика физического воспитания с практикумом –12 ч МДК.02.01.Основы организации внеурочной работы в области информатики и робототехники–52ч. МДК.03.01.Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя-7ч. МДК.04.01Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов - 47ч. ПМ.05. Преподавание иностранного языка в начальной школе – 499ч.
44.02.03	936 ч.	ЕН.02. Информатика и

Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)		информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности (12 часов) ОП.01. Педагогика (28 ч.) ОП.02. Психология (28 ч.) ОП.07. Основы музыкально-инструментальной деятельности на синтезаторе (86 ч.) ОП.08. Музыкальные компьютерные технологии в области хореографии (54ч.) ОП.09. Исследовательская и проектная деятельность студентов (30 ч.) ОП.10. Композиция и постановка танца (60 ч.) МДК.01.02.Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии(638 ч.)

Распределение освоения профессиональных модулей, реализация учебной и производственной практики по курсам обучения строится на основе дисциплинарно модульных связей и последовательности освоения общекультурных и профессиональных компетенций

В соответствии с социальными запросами, требованиями стандартов Worldskills и профессионального стандарта педагога общепрофессиональная дисциплина ОП. 08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки (вар .часть. 502 ч.), по специальности 49.02.01 «Физическая культура» дополнена новым видом спорта «Фитнес», распределение часовой нагрузки распределено на три семестра и выглядит следующим образом:

ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки (вар. часть 502)

		Формы промежуточной аттестации	3 сем. 17 нед.	4 сем. 17 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 15нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 14 нед.	Итого
1	Гимнастика	-/з/-/дз/э/-	34	34	32	30	32	14	176

2	Плавание	**э/з/-/-/-/-**	17	17	-	-	-	-	34
3	Легкая атлетика	**-/з/-/э/-/дз**	34	34	32	30	32	28	190
4	Лыжный спорт	**-/э/-/з/-/дз**	-	34	-	30	-	14	78
5	Волейбол	**з/-/э/-/дз/-**	34	34	48	15	32	28	191
6	Баскетбол	**з/-/-/дз/э/-**	34	17	16	30	32	14	143
7	Футбол	**-/-/з/-/-/э**	17	17	16	15	16	28	109
8	Подвижные игры	**з/-/-/-/-/-**	17	-	-	-	-	-	17
9	Туризм	**-/-/-/з/-/-**	-	-	-	30	-	-	30
10	*Фитнес*	**з/-/-/-/-/-**	34		-	-	-	-	34
11	Стрельба из лука	**-/-/-/-/-/з**	-	-	-	-	-	14	14
								Итого:	1016

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО позволяет в достаточной мере совершенствовать и качественно обновлять содержание образовательного процесса, а также вырабатывать с работодателями единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций, что в перспективе позволит избежать вопросов от работодателя к качеству подготовки выпускников. Вариативная составляющая, сформированная на основе регионально-значимых требований рынка труда, может выступить важным фактором усиления соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

Для качественного оказания образовательных услуг, конкурентоспособности в системе СПО Забайкальского края, требуется обновление мебели в учебных аудиториях, технические средства обучения, мультимедийная аппаратура, оснащение лабораторий по подготовке студентов к чемпионатам Ворлдскиллс и качественной сдаче демонстрационного экзамена.

В связи с этим, ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино» принял участие в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям», по приоритетным группам компетенции: Дошкольное образование, Преподавание в младших классах, Физическая культура, спорт и фитнес, Преподавание музыки в школе.

3.2. Оценка качества образования

Договоры на прохождение учебных и производственных практик заключены с образовательными организациями ГО «Поселок Агинское», фондом социальной защиты населения Забайкальского края в Агинском районе, Пенсионным фондом РФ в Агинском бурятском округе, куда, как правило, после окончания колледжа направляются выпускники для трудоустройства. Информация об организациях-партнерах представлена в таблице №8. На сегодняшний день, все специальности обеспечены договорами на практику. Все программы производственной практики согласованы с работодателем.

Организации-партнеры

Код и наименование специальности	База практики	Наличие договора с базой практики	Участие социальных партнеров в организации практики (форма участия)
44.02.01 Дошкольное образование	МДОУ «ЦРР – д/с «Солнышко», МДОУ ЦРР д/с «Багульник», МДОУ «Ромашка», МДОУ «Туяа», МДОУ «Далай», МДОУ «Ульгэр», МДОУ «Звездочка» МДОУ «Родничок», МДОУ «Ручеек». Консорциум русскоязычных детских садов в г.Улан-Батор Республики Монголия.	имеются	Участие работодателей в ежегодной презентации специальности, мероприятии по трудоустройству выпускников «Старт-карьера». Обсуждение содержания практики с методистами по практике от колледжа. Определение требований к разработке содержания ППССЗ и программ практики. Участие работодателей в качестве экспертов во время отборочного чемпионата колледжа Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное

			воспитание».
44.02.02 Преподавание в начальных классах	АСОШ №1, АСОШ №2, АСОШ №3, АСОШ №4, АОГИ	имеются	Совместное составление программ прохождения практики. Предоставление учебных классов для проведения пробных уроков. Организация преддипломной практики студентов. Присутствие на защите дипломных проектов в качестве председателей ГЭК. Содействие в трудоустройстве выпускников Участие работодателей в качестве экспертов во время отборочного чемпионата колледжа Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туризма и краеведения)	Агинский национальный краеведческий музей им.Г.Цыбикова, Агинский окружной музей природы, Агинский дом детского творчества	имеются	Согласование программ прохождения практики. Реализация индивидуальных проектов во время производственной практики. Организация преддипломной практики студентов. Присутствие на защите дипломных проектов в качестве председателей ГЭК. Содействие в трудоустройстве выпускников Реализация совместных мероприятий.

49.02.01 Физическая культура	АСОШ №1, АСОШ №2, АСОШ №3, АСОШ №4, АОГИ	имеется	Совместное составление программ прохождения практики. Предоставление учебных классов для проведения пробных уроков. Организация преддипломной практики студентов. Присутствие на защите дипломных проектов в качестве председателей ГЭК. Содействие в трудоустройстве выпускников Участие работодателей в качестве экспертов во время отборочного чемпионата колледжа Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	АСОШ №1, АСОШ №2, АСОШ №3, АСОШ №4, АОГИ	имеется	Совместное составление программ прохождения практики. Предоставление учебных классов для проведения пробных уроков. Организация преддипломной практики студентов. Присутствие на защите дипломных проектов в качестве председателей ГЭК. Содействие в трудоустройстве выпускников Участие работодателей в качестве экспертов во время отборочного чемпионата колледжа

			Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах».
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	АСОШ №1, АСОШ №2, АСОШ №3, Детская школа искусств им К.И.Базарсадаева, Агинский дом детского творчества	имеется	Составление программ прохождения практики на базовых предприятиях. Организация преддипломной практики. Совместное составление программ прохождения практики. Организация преддипломной практики студентов. Присутствие на защите дипломных проектов в качестве председателей ГЭК. Оказание помощи в приобретении оборудования. Содействие в трудоустройстве выпускников.
53.02.01. Музыкальное образование	АСОШ №1, АСОШ №2, АСОШ №3, Детская школа искусств им К.И.Базарсадаева, Агинский дом детского творчества	имеется	Организация студентами внеурочной музыкальной деятельности в школе. Организация производственной и преддипломной практики. Проведение совместных праздничных мероприятий.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Краевой центр занятости населения Забайкальского края; фонд социальной защиты	имеется	Участие работодателей в ежегодной презентации специальности, мероприятии по трудоустройству выпускников «Старт-карьера».

	населения в Агинском районе, Пенсионным фондом РФ Заб.края в Агинском районе.		Определение требований к разработке содержания ППССЗ в частности программ практики. Участие работодателей в качестве экспертов на квалификационных экзаменах. Участие работодателя в качестве председателя ГЭК на защите дипломных проектов.

С установлением и развитием международных связей ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» и Консорциумом русскоязычных детских садов в июле 2019 года выпускники специальностей «Физическая культура», «Дошкольное образование» успешно трудоустроились в детские сады г.Улан-Батор (Монголия). Выпускники работают в качестве воспитателей на достаточно подготовленном уровне, получив положительные отзывы от международного работодателя. Международные партнеры продолжают приглашать наших студентов для прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства.

Содержание и качество подготовки специалистов

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» регламентируется Положением «О приемной комиссии», Правилами приема, которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией и утверждаются директором колледжа.

На сайте колледжа в разделе «Абитуриент», ведется учет поступивших заявлений, который позволяет вести автоматизированный учет документации, а также сделать «прозрачным» процесс приема, начиная от подачи документов, обработки результатов, до зачисления студентов в колледж.

При приеме в Колледж для обучения по специальности: «Физическая культура», вступительные испытания проводятся по физической подготовке, на специальности «Музыкальное образование» при приеме абитуриентов проводится отбор на основе прослушивания и исполнения музыкального произведения, на специальности «Педагогика дополнительного образования в области хореографии» предусматривается творческий конкурс в области танцев.

Прием иностранных граждан в колледже осуществляется по межправительственному договору, а так же в пределах бюджетных мест и в соответствии с договорами на оказание платных образовательных услуг в качестве абитуриентов и слушателей курсов русского языка как иностранного.

Результаты деятельности приемной комиссии в период с 2015-2019 гг.

Очная форма обучения

Год	Специальность	Средний балл аттестата	Количество поданных заявлений
2015	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.7	34
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	29
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (9 классов)	3.9	36
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.5	69
	53.02.01 Музыкальное образование (9 классов)	3.6	25
2016	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.7	38
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	31
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области туризма и	3.6	25

	краеведения (9 классов)		
	44.02.09 Изобразительное искусство и черчение	3.5	25
2017	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.6	37
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.8	36
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (9 классов)	3.9	41
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	71
	53.02.01 Музыкальное образование (9 классов)	3.7	28
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	15
2018	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.8	39
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 классов)	3.9	38
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	4.0	29
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	76
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	15
2019	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.8	55
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	30
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии	3.7	25
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.7	51
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	14
	53.02.01 Музыкальное образование (9 классов)	3.6	25

Заочная форма обучения

Год	Специальность	Средний балл аттестата	Количество поданных заявлений
2015	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	102
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	37
	49.02.01 Физическая культура (11 классов)	3.6	12
2016	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	90
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	20
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области Изобразительного искусства и черчения (11 классов)	3.6	18
	49.02.01 Физическая культура (11 классов)	3.6	25
2017	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	80
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	50
	49.02.01 Физическая культура (11 классов)	3.6	20
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (11 классов)	3.9	10
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	25
2018	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	120
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	25
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	20
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	30
2019	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	100
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	40
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	25
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	25

В 2019 году по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 200 человек (бюджетное обучение – 100, на договорной основе – 100 человек), на заочную форму принято 190 человек. Контрольные цифры выполнены на 100%. На все специальности колледжа среди абитуриентов был конкурс, что свидетельствует о качестве профориентационной работы колледжа и востребованности образовательного учреждения и среднего специального образования в Забайкальском крае в целом.

Ведущей специальностью среди абитуриентов очной формы обучения по количеству поданных заявлений остается специальность «Физическая культура», это связано, прежде всего, с повышением рождаемости в 2002-2003 гг., и то, что для выпускников основной общеобразовательной школы Агинского бурятского округа в приоритете были и остаются национальные виды спорта: стрельба из лука и вольная борьба. В 2019 г. среди учащихся по специальности физическая культура: 7 мастеров спорта по стрельбе из лука, 1 мастер спорта по вольной борьбе, 6 кандидатов в мастера спорта по стрельбе из лука, 6 кандидатов в мастера спорта по вольной борьбе и др. видам спорта. Студенты данной специальности выступают и имеют результаты на Международном, Всероссийском, Региональном и Муниципальном уровнях.

Мастера спорта по стрельбе из лука	**Мастера спорта по вольной борьбе**	**Кандидаты в мастера спорта по стрельбе из лука**	**Кандидаты в мастера спорта по вольной борьбе и др. видам спорта**
1.Дашицыренов В. 2. Дашидондокова С. 3.Базаров С. 4. Батоев А. 5. Лодонов Ц. 6. Балдандоржиев Ч. 7. Дондоков Б.	1. Сультимов З.	1. Ортонов Ч. 2. Аюров Б. 3. Тумурова Р. 4. Шойдонова Р. 5. Шалхарова О. 6. Цыренжапов Б.	1. Чойжижапов Ж. 2. Начинов Э. 3. Сультимов Б. 4. Сультимов А. 5. Мовсесян Руслан – кандидат в мастера спорта по греко-римской борьбе.Потехин Д. кандидат в мастера спорта по боксу. 6. Гаськов Н.

			кандидат в мастера спорта по боксу.
6	**1**	**6**	**6**
19 студентов			

Результаты теоретического обучения

Оценивание результатов теоретического обучения студентов колледжа осуществляется на основе промежуточного контроля по всем циклам учебных дисциплин и профессиональным модулям. Ежегодно осуществляется актуализация программного обеспечения, методических рекомендаций к самостоятельным и практическим работам, фонда контрольно-оценочных средств, для каждой специальности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты обобщаются на заседаниях и в отчетах заведующих кафедрами, педагогическом совете.

По итогам проведения экзаменационных сессий проведен анализ результатов промежуточной аттестации (см. таблицу №12.), где обозначены следующие показатели: П1- качественная успеваемость (*количество положительных оценок : общее количество оценок *100)*, П2- абсолютная успеваемость (количество , П3- средний балл.

Итоги промежуточной аттестации

Наименование специальности, курса	**П1 Качественная успеваемость % (средний показатель)**		**П2 Абсолютная успеваемость % (средний показатель)**		**П3 Средний балл**	
	семестр	**сессия**	**семестр**	**сессия**	**семестр**	**сессия**

Коррекционная педагогика в начальном образовании	2 курс Куратор Дамдинова Б.Н.	70	79	96	96	3,9	4,3
	4 курс Куратор Цыпылова Б.Д.	57,9	84,3	100	100	4,3	4,3
Педагогика дополнительного образования	3 курс Куратор Дашибалбарова Б.Б.	82	86	100	100	4,3	4,4
Дошкольное образование	1 курс Куратор Ширипова М.Б.	41,3	66	97	97	3,9	3,9
	2 курс Куратор Сафонова Л.А.	74	89	100	100	4	4,2
	3 курс Куратор Цыренжапова Э.В.	70	90	91	91	4	4
	4 курс Куратор Загдаева Х.Б.	74	74	95	95	4,1	4
Музыкальное образование	2 курс Куратор Санданова З.Д.	58	55	87	87	3,9	4
	4 курс Куратор Балдандашиев Б.Р.	58	55	94	94	3,8	3,7
Преподавание в начальных классах	1 курс (9кл.) Куратор Цыбенова С.Ц.	77	77	95	95	4	4

	1 курс (11 кл.) Куратор Базарова Ц.Б.	71	75	98,8	99	3,9	3,8
	2 курс Куратор Балдано.в.	69,8	60	97	84	3,9	3,8
	3 курс Куратор Жалсанова О.Н.	87	85	88	88	4,2	4,1
Физическая культура	1 курс Куратор Ринчинов Э.Д.	63,5	65	80	80	3,9	4,3
	1 курс (внебюджет) Куратор Людофа Б.Б.	63	50,5	82	82	3,7	3,5
	2 курс Куратор Рабданов Д.Д.	65,5	65	70	68	3,8	3,8
	3 курс Куратор Доржиев Р.Ц.	75	71	100	100	4	3,9
	4 курс Куратор Линховоин Б.Ю.	61	85	100	95	3,6	4
Изобразительное искусство и черчение	3 курс Куратор Эрдынеева Б.Р.	60	63	60	62	3,8	3,9
	5 курс Куратор Казанцева Б.Б.	34	38	94	94	3,9	3,9

Право и организация социального обеспечения	1 курс (внебюджет) Куратор Ламбаева Ц.Д.	85	87	100	100	4,3	4,2
	2 курс (внебюджет) Куратор Ламбаева Ц.Д.	86	85	100	100	4,3	4,3

П1 - % качественная успеваемость	П2 - % абсолютная успеваемость	П3 - средний балл

По итогам промежуточной аттестации по критерию П2 - абсолютная успеваемость 100% имеют 6 групп: 3 курс 730 группа специальность «Педагогика дополнительного образования» куратор Дашибалбарова Б.Б.; 2 курс 120 группа специальность «Право и организация социального обеспечения» куратор Ламбаева Ц.Д.; 1 курс 110 группа специальность «Право и организация социального обеспечения» куратор Ламбаева Ц.Д.; 4 курс 340 группа специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» куратор Цыпылова Б.Д.; 2 курс 420 группа специальность «Дошкольное образование» куратор Сафонова Л.А.; 3 курс специальность «Физическая культура» куратор Доржиев Р.Ц..

Абсолютную успеваемость 90% (норма) и более имеют 9 групп: 4 курс 541 группа специальность «Физическая культура» куратор Линховоин Б.Ю.; 1 курс 622 группа куратор Базарова Ц.Б.; 1 курс 410 группа специальность «Дошкольное образование» Ширипова М.Б.; 2 курс 320 группа специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» куратор Дамдинова Б.Н., 1 курс 612 группа специальность

«Преподавание в начальных классах» куратор Цыбенова С.Ц.; 4курс 645 группа специальность «Музыкальное образование» куратор Балдадашиев Б.Р., 5 курс 250 группа специальность «Изобразительное искусство и черчение» куратор Казанцева Б.Б., 3 курс 430 группа специальность «Дошкольное образование» куратор Цыренжапова Э.В.

Не выполнили норматив абсолютной успеваемости (менее 90%), следующие группы: 2 курс 521 группа специальность «Физическая культура» куратор Рабданов Д.Д., 2 курс 230 группа специальность «Изобразительное искусство и черчение» куратор Эрдынеева Б.Р.; 1 курс 511 «А» группа куратор Ринчинов Э.Д.; 511 «В» группа специальность «Физическая культура» куратор Людофа Б.Б.; 4 курс 642 группа специальность «Преподавание в начальных классах» куратор Жалсанова О.Н., 3 курс 632 группа специальность «Преподавание в начальных классах» куратор Балдано Н.В.; 2 курс 625 группа специальность «Музыкальное образование» куратор Санданова З.Д.

Анализ данных показывает, что абсолютную успеваемость возможно увеличить, за счет снижения большого количества пропусков занятий во всех обозначенных группах и повысить мотивацию к обучению. Некоторые студенты обозначенных групп не только имеют низкую мотивацию к обучению, но и не умеют учиться. Многие родители студентов этих групп смирились с низкими результатами своих детей и не оказывают достаточной помощи куратору. Также, по словам кураторов, некоторые студенты выбрали приоритетом работу и не посещали занятия. Предложение завершить обучение на заочной форме обучения не было услышано. Родители не имеют никакого влияния на своих детей.

Кураторам обратить внимание на невыполнение норматива: Рабданову Д.Д., Эрдынеевой Б.Р., Ринчинову Э.Д., Людофа Б.Б., Жалсановой О.Н., Балдано Н.В., Сандановой З.Д.

Заведующим кафедрой и кураторам необходимо провести Совет профилактики на кафедре, где возможно совместно с родителями принять

решение по ликвидации образовавшихся задолженностей у отдельных обучающихся.

Службе сопровождения необходимо выработать единую траекторию мероприятий направленных на повышение мотивации к обучению отдельных студентов. Разработать необходимые формы работы с семьями отстающих студентов, направленные на решение данной проблемы.

Педагогическому совету принять необходимые меры по устранению пропусков занятий и академической задолженности.

Особое внимание и меры по улучшению всех показателей следует предпринять в отношении студентов 3 курса 230 группы специальности «Изобразительное искусство и черчение», 1 и 2 курсу специальности «Физическая культура», 2 курсу специальности «Музыкальное образование», 3-4 курсу специальности «Преподаване в начальных классах».

Положительная качественная динамика по всем показателям наблюдается на специальностях «Дошкольное образование» заведующий кафедрой Ширипова М.Б., «Право и организация социального обеспечения», «Педагогика дополнительного образования» заведующий кафедрой Ламбаева Ц.Д., «Коррекционная педагогика в начальном образовании» заведующий кафедрой Цындымеева Г.Ш.

Высокие показатели по результатам успеваемости студентов можно отметить в группах под руководством кураторов: Дашибалбаровой Б.Б., Ламбаевой Ц.Д., Цыпыловой Б.Д., Сафоновой Л.А., Доржиева Р.Ц.

Результаты успеваемости студентов соответствующие норме можно отметить в группах под руководством кураторов: Линховоина Б.Ю., Базаровой Ц.Б., Шириповой М.Б., Дамдиновой Б.Н., Цыбеновой С.Ц., Загдаевой Х.Б., Казанцевой Б.Б., Балдандашиева Б.Р.

Результаты Регионального чемпионата WorldSkills

Ежегодно в Агинском педагогическом колледже проводятся отборочные соревнования WorldSkills. В целях эффективной, качественной

подготовки участников соревнований независимой оценки профессиональных компетенций студентов, привлекаются эксперты из числа работодателей. Квалифицированные учителя начальных классов и физической культуры Агинских СОШ №1, СОШ №2, воспитатели-методисты МДОУ ЦРР «Агинский детский сад «Солнышко», МДОУ ЦРР «Агинский детский сад «Багульник», МДОУ «Агинский детский сад «Ромашка», МДОУ «Туяа», МДОУ «Малыш».

По результатам отборочного этапа победителями стали:

Компетенция Дошкольное воспитание	Компетенция преподавание в младших классах	Компетенция Физическая культура, спорт и фитнес
- Питерская Наталья, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование» – Ванданова Намсалма, студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование» – Подшивалова Татьяна (юниор), студентка 1 курса специальности «Дошкольное образование»	-Рауткан Анастасия, студентка 3 курса специальности «Преподавание в начальных классах» -Уржинова Насаг, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» -Пурбуев Кирилл (юниор), учащийся 10 класса Агинской окружной гимназии-интерната	– Тунгаланов Бато, студент 4 курса специальности «Физическая культура» – Митюков Егор, студент 3 курса специальности «Физическая культура».

Данные студенты представляли колледж на IV Региональном чемпионате “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia). По результатам чемпионата в компетенции Преподавание в младших классах за занятое 3 место награжден Пурбуев Кирилл (юниор), учащийся 10 класса Агинской окружной гимназии-интерната, представлявший наш колледж на данном чемпионате.

В компетенции Физическая культура, спорт и фитнес 3 места и бронзовой медали удостоен Митюков Егор, студент 3 курса специальности «Физическая культура».

Результаты Демонстрационного экзамена

В мае 2019 года студенты Агинского педагогического колледжа приняли участие в демонстрационном экзамене по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в рамках промежуточной аттестации в г.Чита, в котором приняли участие 14 студентов 4 курса специальности 49.02.01 Физическая культура.

Результаты
демонстрационного экзамена
ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»
по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

№	ФИО студента	Регион	Балл
1	Мыльников Иван Иванович	Забайкальский край	16,34
2	Филатова Любовь Олеговна	Забайкальский край	15,94
3	Дылыкова Александра Николаевна	Забайкальский край	14,39
4	Гомбожапов Элбэк Доржиевич	Забайкальский край	13,09
5	Нимацыренова Цындыма Нашинбатоевна	Забайкальский край	12,54
6	Цыбиков Евгений Зоригтуевич	Забайкальский край	11,84
7	Алекминский Андрей Александрович	Забайкальский край	10,52
8	Жендаева Дарья Олеговна	Забайкальский край	8,99
9	Качан Надежда Сергеевна	Забайкальский край	8,40
10	Дугаров Цырендоржи Иванович	Забайкальский край	8,02
11	Калашникова Анжелика Александровна	Забайкальский край	7,95
12	Финогеев Владимир Алексеевич	Забайкальский край	6,37
13	Болотов Бато Цыденбаторович	Забайкальский край	6,29
14	Балданов Доржи Батоболотович	Забайкальский край	5,41

Перевод системы оценки по профессиональному модулю из 100 бальной системы в дифференцированную 4-х бальную систему оценки

Оценка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Компетенция Физическая культура и спорт				
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	(0,0 – 5 б)	(5-10 б)	(10-13б)	(14-16б)

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации выпускников

(очная форма обучения)

ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»

Работа Государственной(ых) экзаменационной(ых) комиссии(й) осуществлялась в соответствии с: Программа ГИА по образовательным программам СПО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- часть 5 статья 59 Федеральный закон № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательные стандарты СПО по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование, 49.02.01. Физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 40.02.01Право и организация социального обеспечения.
- Устав колледжа;
- Приказ МОН «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», № 968 от 16 августа 2013г.
- Приказ МОН «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», № 464 от 14 июня 2013г.
- Положение о ГИА выпускников Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино.
- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино.

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»(
Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена)
Председателем(ями) Государственной(ых) экзаменационной(ых) комиссии(й) назначен(а)

1. Яманова Ц.Р., учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ - председатель государственной экзаменационной комиссии по основным образовательным программам: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (по согласованию).

2. Татаурова О.П., заведующая МДОУ «Центр развития ребенка «Агинкий детский сад Солнышко», почетный работник общего и среднего образования Российской Федерации - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.02 «Дошкольное образование» (по согласованию).

3. Цырендоржиев Р.Ц., директор Агинского национального музея им. Г.Цыбикова, заслуженный работник культуры Агинского Бурятского автономного округа, заслуженный работник культуры Республики Бурятия, заслуженный деятель культуры Усть-Ордынского Бурятского автономного округа - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» (по согласованию).

4. Дамдинова Д.З., старший преподаватель физической культуры и ОБЖ ГАУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края» - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 49.02.01 «Физическая культура» (по согласованию).

5. Балданов С.Б., руководитель клиентской службы (на правах отдела) государственного учреждения – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Агинском Бурятском округе Забайкальского края - председатель государственной экзаменационной комиссии по основной образовательной программе 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (по согласованию).

(приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 17.12.2018 г. №1079)

Состав Государственной(ых) экзаменационной(ых) комиссии(й) утвержден приказом директора ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» от 07.12.2018 № 251-о/д.

Качественный состав членов Государственных экзаменационных комиссий:

Наименование профессии / специальности	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	ученую степень / звание	
44.02.02. Преподавание в начальных классах	5	2	1	2	1
44.02.01 Дошкольное образование	5	3		1	1
49.02.01. Физическая культура	5	2		2	1
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	5	3		2	1
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	5	3		2	1
40.02.01Право и организация социального обеспечения	5	2		2	1

Общее количество выпускников по профессии / специальности:

№ п/п	Наименование профессии / специальности	Количество выпускников
1.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	16
2.	44.02.01 Дошкольное образование	21
3.	49.02.01. Физическая культура	22
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	19
5.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	15
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9
	Итого:	**102**

Государственная итоговая аттестация по профессиям / специальностям предусматривает следующие формы аттестационных испытаний:

Наименование профессии / специальности	Формы аттестационных испытаний
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
44.02.01 Дошкольное образование	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
49.02.01 Физическая культура	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

Сводные данные результатов ГИА по профессии / специальности представлены в таблице*:*

1. 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				16		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			6		

	%			37,5%		
«хорошо»	Абс.			10		
	%			62,5%		
«удовлетворительно»	Абс.			-		
	%					
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			100%		
Средний балл				4,3		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: недостаточное демонстрирование информационно-компьютерной компетентности, при демонстрации сопроводительной презентации.

Общие результаты подготовки выпускников по профессии (специальности):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	16	100%
2	Количество дипломов с отличием	1	6%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	12%
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

2. 44.02.01 Дошкольное образование

Показатели	Формы аттестационных испытаний				
	Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего			21		

в том числе:						
«отлично»	Абс.			7		
	%			33%		
«хорошо»	Абс.			5		
	%			24%		
«удовлетворительно»	Абс.			9		
	%			43%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			57%		
Средний балл				3,9		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: студенты данной специальности недостаточно владеют научной терминологией

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	21	100%
2	Количество дипломов с отличием	4	19%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	14%
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3	14%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья		

3. 49.02.01 Физическая культура

Показатели	Формы аттестационных испытаний

		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				22		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			2		
	%			9%		
«хорошо»	Абс.			10		
	%			45,5%		
«удовлетворительно»	Абс.			10		
	%			45,5%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			63,6%		
Средний балл				3,6		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: студенты данной специальности недостаточно владеют научной терминологией, недостаточно развернуто отвечают на поставленные вопросы.

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	22	100%
2	Количество дипломов с отличием	-	-
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	4,5%
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных		
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	4,5%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

4. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				19		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			7		
	%			37%		
«хорошо»	Абс.			10		
	%			53%		
«удовлетворительно»	Абс.			2		
	%			10,5%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			89%		
Средний балл				4,2		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: в содержании ВКР недостаточно проработана коррекционная направленность по специальности.

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	19	100%
2	Количество дипломов с отличием	4	21%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных		
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных		
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	10,5%

9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

5. 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				15		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			8		
	%			53,3%		
«хорошо»	Абс.			5		
	%			33,3%		
«удовлетворительно»	Абс.			2		
	%			13,4%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			86,6%		
Средний балл				4,4		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: студенты данной специальности недостаточно владеют научной терминологией, недостаточно развернуто отвечают на поставленные вопросы.

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	15	100%
2	Количество дипломов с отличием	3	20%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	

7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	6,6%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				9		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			5		
	%			55%		
«хорошо»	Абс.			3		
	%			34%		
«удовлетворительно»	Абс.			1%		
	%			13,4%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			88,8%		
Средний балл				4,8		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: не выявлено

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	9	100%
2	Количество дипломов с отличием	5	55,5%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	22%
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	

8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой профессии / специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице.

Наименование профессии / специальности	% успеваемости		% качества		Средний балл	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	71%	100%	4,5	4,3
44.02.01 Дошкольное образование	100%	100%	85%	57%	4,2	3,9
49.02.01 Физическая культура	100%	100%	90%	63,6%	4,4	3,6
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2017	2019	2017	2019	2017	2019
	-	100%	96%	89%	4,3	4,2
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	-	100%	-	86,6%	-	4,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	100%	-	88,8%	-	4,8

Качественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой профессии / специальности в сравнении с предыдущим годом.

Председателями комиссий даны следующие рекомендации: способствовать развитию информационно-коммуникационной компетентности, расширить диапазон владения студентами современными компьютерными программами изготовления презентаций. Усилить работу над владением студентами научной терминологией.

3.3. Воспитательная работа

Основная цель воспитательной деятельности в колледже - создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни, для формирования у них чувства гордости за выбранную профессию.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

- приобщение будущих педагогов к культурным ценностям, воспитание у них духовности, самобытности, восприятие красоты и гармонии как духовного проявления человека;

- создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, совести, чести, добродетелей;

- создание условий для развития у студентов колледжа чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и выбора принципиальных в ходе ее осуществления решений – социальных, экономических и нравственных;

- освоение будущими педагогами профессиональной этики, понимания общественной миссии своей профессии;

- осознание студентами приоритетности здорового образа жизни.

I курс

изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;

формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;

создание условий для личностной самореализации, проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.

оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;

формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

II курс

· расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;

· расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;

· продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

III курс

· создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;

· стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;

· формирование социальной активности и гражданской ответственности.

· оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;

IV-V-курсы

· формирование основ профессионально-педагогической компетентности в процессе выполнения профессиональных ролей;

· завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;

· социализация через дополнительные специализации.

Программа воспитательной деятельности в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базра Ринчино» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Основами государственной политики РФ на период до 2025 года» от 29 ноября 2014г. № 2403 – р;

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной от 29 мая 2015 г.

- Международной конвенцией о правах и основных свободах человека;

- Программой развития воспитания в системе образования России;

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

- Комплексом мер по развитию воспитательной работы в государственных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Минобразования Забайкальского края, на 2017-2019 годы;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2018г. №ТС-1122/08 «О календаре образовательных событий на 2018/19 учебный год»;

- Планом мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в государственных профессиональных образовательных учреждениях.

Планирование воспитательной работы строится на основе Программы воспитательной деятельности в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» на 2017 – 2019гг., планов работы структурных подразделений. На учебный год разработаны План мероприятий для студентов, расписание секций, клубов, составлены графики дежурства в кабинетах, на закрепленных участках в здании колледжа и прилегающей к нему территории.

Формирование воспитательной среды в колледже реализуется через 7 направлений:

1. организационно-методические мероприятия;
2. гражданско-патриотическое, интернациональное воспитание студентов;
3. развитие студенческого самоуправления;
4. формирование навыков здорового образа жизни студентов;
5. семейное воспитание;
6. развитие творчества студентов;
7. профессионально-трудовое воспитание.

Организация деятельности по воспитанию и развитию студентов осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В работу по воспитанию и развитию студентов вовлечены 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 воспитателя, 20 кураторов, 15 руководителей кружков, клубов, 5 руководителей спортивных секций, студенческий Совет колледжа, Совет общежития.

Социально-психологическая служба

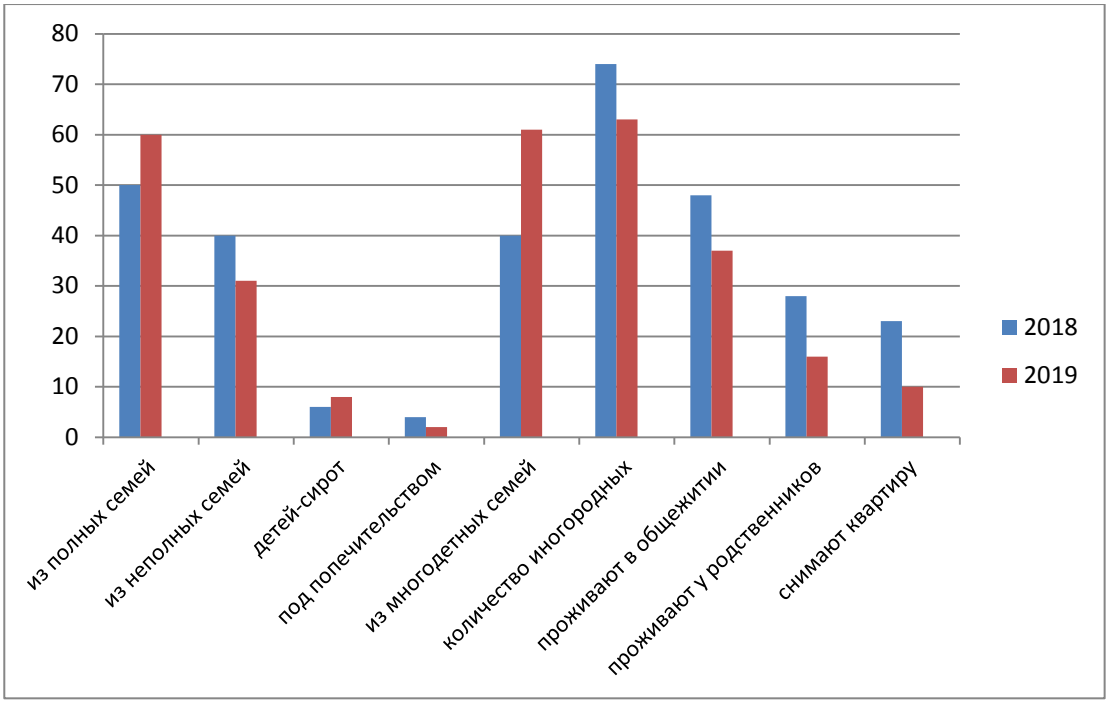
Социально-психологическая служба осуществляла свою деятельность в целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ, ассоциального поведения подростков, поддержки детей сирот в колледже:

Информация о социальном состоянии студентов колледжа

	на 01.04.2019	% от общего контингента	по сравнению с прошлым годом
Количество обучающихся всего	411		405
Из них:			
Из полных семей	245	60%	50%
Из неполных семей	126	31%	40%
Детей-сирот	33	8%	6%

под попечительством	7	2%	4%
Количество обучающихся из неблагополучных семей	97	27%	
Количество обучающихся из многодетных семей	250	61%	40%
Количество семей находящихся в социально-опасном положении			
Количество иногородних	260	63%	74%
Из них:			
Проживают в общежитии	154	37%	48%
Проживают у родственников	66	16%	28%
Снимают квартиру	40	10%	23%

Динамика социального состояния студентов



В целом, социальная ситуация остается стабильной, за исключением некоторых показателей, в частности, увеличилось количество студентов из полных семей, наблюдается увеличение количества студентов из многодетных семей, иногородних студентов меньше по сравнению с прошлым годом, что влечет за собой уменьшение количества студентов, проживающих у родственников и на съемных квартирах.

Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**На полном Гос. обеспечении**	**Под опекой**	**юноши**	**девушки**	**Круглые сироты**	**Социальные сироты**	**Находятся в академическом отпуске**	**Проживают в общежитии**	**Стоят на очереди для получения**	**Получили жилье по договору социального найма**
на 1	20	24	10	34	18	26	1	31	44	0

сентября 2018г.										
на 1 апреля 2019г.	34	12	10	36	16	30	1	32	45	1

Работа осуществлялась через традиционные формы: изучение жизненных ситуаций студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; изучение личностных особенностей студентов из «группы риска».

В течении всего периода ежедневно отслеживается посещение занятий студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выясняются причины отсутствия на занятиях, принимаются меры, если занятия пропускаются без уважительной причины (оповещаются родственники или опекуны, если таковые имеются; проводятся индивидуальные беседы со студентами; оказывается психологическая помощь; приглашаются на Совет профилактики колледжа).

За отчетный период педагогом-психологом были проведены следующие диагностики:

№	Название диагностических методик	Охват студентов
1	Диагностика акцентуаций характера и темперамента Тест - опросник Г. Шмишека, К. Леонгарда	265
2	Первичный скрининговый опросник, модифицированный и созданный на основе опросника В.Н. Краснова (1999)	265
3	Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению)	265
4	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности», адаптированный Н.В.Перешеиной и М.Н.Заостровцевой к подростковому возрасту	265
5	Рисуночные тесты: несуществующее животное.	161
6	Адаптация студентов (анкетирование)	161

Службой сопровождения начата целенаправленную работа с родителями, проведено 3 индивидуальных консультации, на родительском собрании ознакомлены с методами безконфликтного взаимодействия с детьми, методами распознания поведенческих ключей суицидального поведения и формирования антисуицидальных барьеров.

В 2019 году в колледже обучалось 5 инвалидов. Степень ограничения здоровья этих обучающихся не требует разработки специальных образовательных программ и создания специальных условий. Они обучались в обычных группах, принимали участие в адаптационных мероприятиях наравне со здоровыми студентами.

Внеурочная занятость студентов осуществляется как в рамках колледжа, так и за его пределами. В колледже для студентов организуются секции, кружки, клубы. Охват внеурочной занятостью составляет 68%. По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение (на 8%).

Информация о действующих объединениях по интересам в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» 2019г.

Секции:

п/п	Название секций	Время проведения		Руководитель
1	Волейбол	понедельник	18.00-19.30	Ринчинов Э.Д
		среда	18.00-19.30	
2	Настольный теннис	вторник	17.30-19.00	Ламажапов Э.О
		четверг	17.30-19.00	
3	Стрельба из лука	понедельник	17.30-19.00	Людофа Б.Б
		среда	17.30-19.00	
4	Футбол	понедельник	17.30-19.00	Доржиев Р.Ц
		вторник	17.30-19.00	
5	Баскетбол	вторник	17.00-18.30	Рабданов Д.Д
		четверг	17.00-18.30	

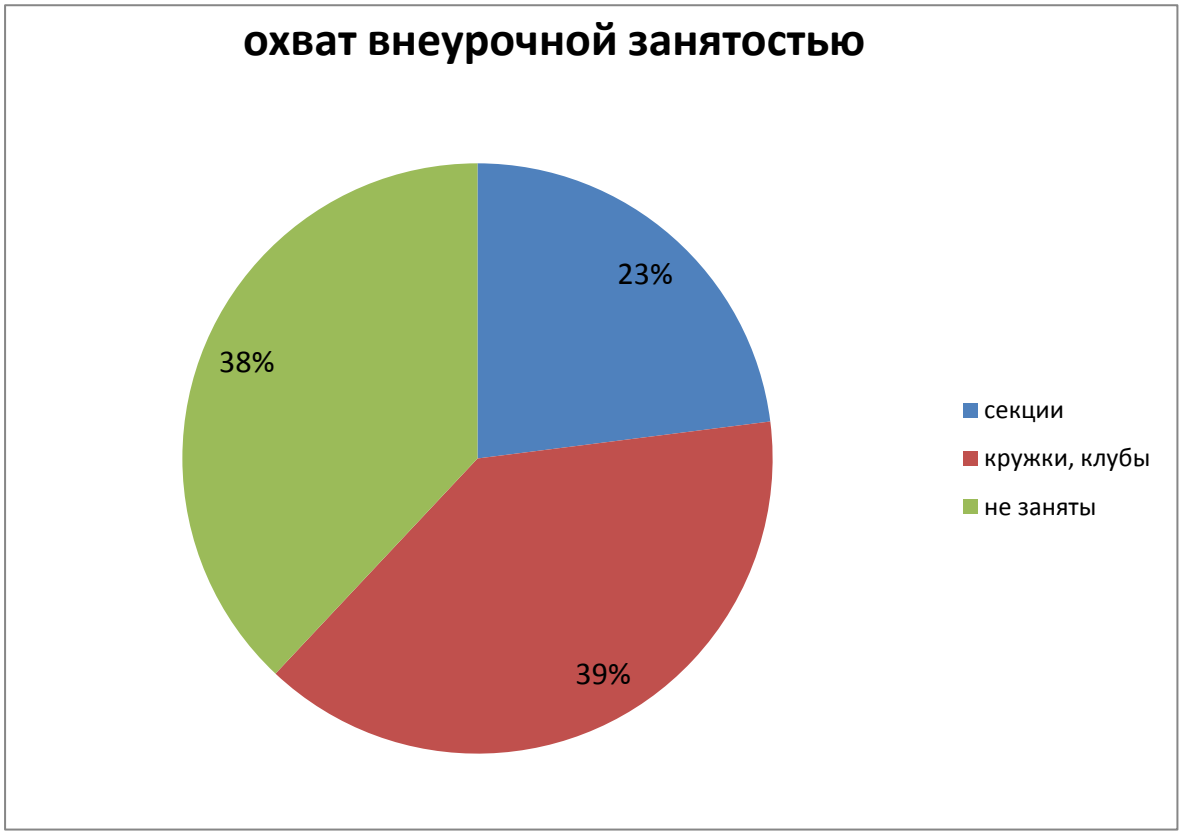
Численность студентов, посещающих спортивные секции – 111 чел/ 23% от общей численности студентов колледжа.

Кружки, клубы:

п/п	Название кружка, клуба	Время проведения		Место	Руководитель
1	Компьютерная графика	понедельник	15.30 – 17.00	211 ауд	Линховоин Батор Юрьевич
		среда	16.00 – 17.00	115 ауд	Чимитова Цыцыгма Дарижаповна
2	Кружок по английскому языку «Smalltalk»	вторник	16.00 – 17.00	203 ауд	Дагбаева Светлана Мункожаргаловна
3	Основы стихосложения	среда (по 2-й нед.)	15.30 – 16.30	310 ауд	Дашибалбаров Батожаргал Доржиевич
4	Клуб молодых избирателей	среда	15.30 – 16.30	206 ауд	Дамдинова Баирма Норсоновна Ламбаева Цыпелма Дармаевна Эрдынеева Балма Ринчиндоржиевна
5	Умелые руки	четверг	15.30 – 16.30	309 ауд	Базарова Цыбжит Батоцыреновна

6	Школа волонтера	четверг	15.30 – 16.30	210 ауд	Сафонова Людмила Александровна
7	Театральный кружок «Глобус». англ язык	среда	15.30 – 16.30	315 ауд	Балдано Надежда Владимировна Данзанова Софья Дармаевна
8	Театральный кружок «Глобус». рус.язык	вторник	14.00 – 15.00	305 ауд	Цындымеева Галина Шираповна
9	Кружок аэробики с элементами английского языка	понедельник вторник четверг	15.30 – 16.30	БГУ цокольный этаж	Дашибалбарова Билигма Батожаргаловна
10	Кружок ораторского искусства	вторник	15.30 – 16.30	116 ауд	Цыпылова Баирма Доржижаповна
11	Кружок «Шахматы»	среда	15.30 – 16.30	204 ауд	Ширипова Мыдыгма Бадмаевна
12	Спортивный студенческий клуб «Максимум»	по графику		спортзал	Ламажапов Элбэк Октябрьевич

Численность студентов, посещающих кружки, молодежные центры, клубы и т.д., чел. – 192 чел./ 39% от общей численности студентов колледжа.



Результаты воспитательной работы по реализуемым направлениям

Мероприятия в колледже организовывались и проводились согласно плана воспитательной работы колледжа на учебный год с целью организации занятости студентов во внеурочное время; профилактики распространения криминальной субкультуры и обеспечения безопасной жизнедеятельности студентов; профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании; профилактику суицидов среди студентов. Разработанный план мероприятий по всем направлениям не был полностью реализован в связи с мероприятиями в эпидсезон.

В рамках реализации международной деятельности 26 февраля 2019 в колледже организован и проведен День Монголии в государственных профессиональных образовательных учреждениях Забайкальского края, посвященный Году монгольского языка в Забайкальском крае и 80-летию Победы на Халхин-Голе. В мероприятии приняли участие представители 9 колледжей края, где обучаются монгольские студенты (19 студентов), преподаватели и студенты Агинского педагогического колледжа имени Базара Ринчино (14 студентов). По приглашению администрации колледжа на данное мероприятие прибыла делегация университета «Дорнод»: 5 преподавателей и 2 студента, которые приняли активное участие во всех его этапах. В целях обмена опытом в июне 2019г. организована поездка делегации преподавателей колледжа, в количестве 9 человек, в Монголию.

Студенты активно принимают участие в краевых мероприятиях и становятся победителями:

- 26 февраля 2019 в Краевой олимпиаде по физической культуре среди студентов учреждений СПО Забайкальского края команда Агинского педагогического колледжа заняла 1 место;

- 01 марта 2019 на XI ежегодной олимпиаде по английскому языку среди студентов ГПОУ Забайкальского края г. Чита команда студентов колледжа заняла 1 место.

Создаются условия для одаренных, талантливых студентов. В текущем году 3 студента выполнили норматив мастера спорта:

- Балдоржиев Ч., Лодонов Ц.– мастера спорта по стрельбе из лука;

- Батоев А. – мастер спорта по вольной борьбе.

3 студента удостоены Премии Главы округа по трем направлениям: спортивное, художественное, интеллектуальное. 2 студента – награждены Премией Главы ГО «Поселок Агинское».

Колледжем организуются мероприятия на различных уровнях, в частности

- 1 марта 2019 г. совместно с Администрацией Агинского Бурятского округа организовано и проведено традиционное спортивное мероприятие - 13-е открытое Краевое первенство по волейболу среди студентов СПО и школьных команд районов края на призы памяти Б.Л. Лиги среди мужских команд. В соревнованиях приняли участие 14 команд: команды из Читы – Читинский политехнический колледж, Читинский Техникум Отраслевых Технологий и Бизнеса, Читинский педагогический колледж, а также Могойтуйский аграрно-промышленный техникум, Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино, сборные команды школьников Борзинского, Оловяннинского, Агинского, Дульдургинского, Могойтуйского районов. По итогам финальных игр победителем стала команда Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино.

- март – май 2019 г. организован и проведен Международный конкурс исполнителей на народных музыкальных инструментах, посвященный памяти Воронова Валерия Ивановича, ветерана педагогического труда, лауреата II Всероссийского смотра самодеятельного народного творчества. Всего общее количество конкурсантов составило 116 человек. По сравнению с прошлым годом, это на 43 участника больше. В конкурсе впервые приняли участие исполнители на фортепиано, гармони, гобое, трубе, саксофоне, гитаре, ксилофоне. География конкурса была значительно расширена.

- 13 ноября 2019г. на базе МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» организован и проведен отборочный этап (зональный) Краевого фестиваля песни «Наследники Победы» среди студентов и работников государственных профессиональных образовательных организаций Забайкальского края. По итогам фестиваля творческий коллектив колледжа награжден Грамотой за занятое 1 место в номинации «Тематическая программа», в номинации «Вокал» Грамотой за занятое 1 место награжден Ансамбль «Камертон», Грамотой за занятое 2 место – Шабурова Наталья, студентка 5 курса специальности «Музыкальное образование».

В колледже сложилась многолетняя практика участия студентов в Региональном Чемпионате молодых профессионалов WorldSkills Russia по компетенциям "Преподавание в младших классах", «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание». В копилке достижений две бронзовых медали: по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», по компетенции "Преподавание в младших классах" среди юниоров - 3 место.

С целью систематизации материала о колледже, распространения педагогического опыта в мае 2019 приняли активное участие в V Всероссийской выставке образовательных организаций, награждены медалью Победителя 2019.

Студенты и преподаватели активно занимаются спортивно-оздоровительной деятельностью. В октябре создан студенческий спортивный клуб «Максимум», организуются соревнования по различным видам спорта среди учебных групп колледжа. В рамках локального этапа “Лиги чемпионов ССК ПОО Забайкальского края” проведены первенства колледжа среди учебных групп по стрит-болу, волейболу.

Продолжается работа по реализации социальных студенческих проектов в рамках студенческого волонтерского отряда колледжа «В ритме жизни»: оказание помощи пожилым людям, детям сиротам, детям с ОВЗ, подшефным ветеранам педагогического труда:

- Проект «Диалог поколений»;
- Проект «Подари тепло детям».

Развито событийное волонтерство (проведение социальных акций, культурных и спортивных мероприятий), расширен спектр направлений деятельности волонтерского отряда - пропаганда ЗОЖ, патриотическое воспитание, безопасность дорожного движения.

Коллектив колледжа, преподаватели также принимают участие в мероприятиях различного уровня и становятся победителями: Ринчинов Э.Д., преподаватель физической культуры удостоен звания «Лучший тренер» по итогам 13-е открытого Краевого первенства по волейболу среди студентов СПО и школьных команд районов края на призы памяти Б.Л. Лиги среди мужских команд.

В июне коллектив колледжа активно принял участие на X летней спартакиаде среди преподавателей и сотрудников УПО Забайкальского края (настольный теннис – 2 место (Бадеева Т.Т.), дартс – 1 место (Ламажапов Э.О.), волейбол – 1 место, мини-футбол – 1 место).

Профилактика правонарушений

Организация профилактической работы по правонарушениям, суицидам и самовольным уходам осуществляется во взаимодействии с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа «Поселок Агинское», ПДН МО МВД России «Агинский» и другими органами и ведомствами системы профилактики.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, правового и нравственного воспитания подростков, пропаганды здорового образа жизни в колледже 2 раза в год проводится День правовых знаний в сотрудничестве со специалистами.

В 2019 году самовольные уходы студенты, проживающие в общежитии, не совершали. В целях профилактики ведется ежедневный контроль дежурным вахтером, ночным воспитателем. Выселение несовершеннолетних студентов из общежития производится строго по заявлениям с разрешения куратора учебной группы, согласованием с родителями (законными представителями). Об отсутствии того или иного студента вахтер и ночной воспитатель информирует куратора группы, заместителя директора по воспитательной работе, родителей.

Имеется журнал посещаемости студентов, который ведут члены учебного сектора и кураторы групп. Ежемесячно кураторы групп сдают отчет по посещаемости заместителю директора по воспитательной работе. В отчете кураторы прописывают количество пропусков по уважительной причине (с предоставлением подтверждающей документации – справки, заявления, объяснительные) и количество пропусков без уважительной причины. После обработки данных составляется рейтинг по посещаемости в каждой группе, выводится общий рейтинг по группам, анализируются причины непосещения обучающимися занятий. Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся к студентам, пропускающим без уважительной причины, могут быть применены меры дисциплинарных взысканий: 20 пропусков – замечание, 30 и более – выговор, отчисление. Также кураторами групп, заведующими кафедрами ведется индивидуальная работа со студентами, систематически пропускающими занятия без уважительной причины. Контроль за посещаемостью студентов из числа детей-сирот дополнительно контролирует социальный педагог.

Информация об обучающихся и студентах, совершивших преступления и иные правонарушения в 2019 году.

квартал	Кол-во обуч-ся, состоящих на проф. учете в ПДН	Поставлено на проф. учет в ПДН	Снято с проф. учета в ПДН	Состоит на учете внутри образовательного учреждения	Количество обуч-ся, совершивших преступления	Количество преступлений, совершенных обуч-ся	Количество обуч-ся, совершивших административные нарушения	Количество административных правонарушений, совершенных обуч-ся	Количество обуч-ся, условно осужденных	Количество обуч-ся, осужденных
I	1	0	0	13	0	0	0	0	0	0
II	1	1	1	12	2	0	0	0	0	0
III	1	0	0	13	0	0	3	3	0	0
IV	1	4	0	10	0	0	1	1	0	0

Сравнительная информация об обучающихся, совершивших преступления и иные правонарушения за 2014 - 2019 годы

ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»													
	2014	2015	2016	2017 1кв	2018 1кв	2018 2 кв	2018 3кв	2018 4кв	2019 1кв	2019 2 кв	2019 3кв	2019 4кв	
состоят на учете в ОО	0	9	1	5	6	5	5	11	13	12	13	10	+
состоят в ПДН	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	4	-
условно осужденные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
осужденные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В целом, воспитательная работа велась системно, в соответствии с нормативными документами. Достигнуты хорошие результаты по всем направлениям. Проанализировав итоги, для дальнейшего совершенствования воспитательного процесса и наибольшей эффективности в работе необходимо:

1. Расширить спектр диагностических методик, в частности, применить методику выявления суицидальных наклонностей в модификации Разуваевой, проводить анкетирование на выявление склонности у студентов к экстремисткой деятельности.
2. Активизировать воспитательную работу в сфере семейного воспитания обучающихся.
3. Развивать институт наставничества;
4. Организация и проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 35-летия со дня присвоения колледжу имени Героя Советского Союза Базара Ринчино, выпускника училища;
5. Организация мероприятий, посвященных 90-летию со Дня образования Агинского педагогического колледжа,:
   - создание книги о колледже;
   - создание фильма о колледже;
   - подготовка и организация концерта.

3.4.Научно-исследовательская деятельность

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В сфере среднего профессионального образования научная деятельность становится важной составляющей учебного процесса, необходимым средством повышения мотивации к обучению и как следствие, хорошей профессиональной подготовки. Участие студентов колледжа в исследовательской деятельности делает их более конкурентоспособными при поступлении в вуз, а приобретенные исследовательские навыки выгодно выделяют обучающихся среди других и способствуют более быстрому формированию профессионального статуса.

На сегодня к учебно-исследовательской деятельности студентов, встроенной в учебный процесс колледжа, относятся:

− формы работы с учебными и научными текстами по анализу, систематизации и обобщения информации (работа с книгой, конспектирование, написание реферата, составление плана и др.);

− составление тезисов, докладов и публичные выступления по ним;

− самостоятельная исследовательская деятельность в процессе выполнения курсовых (дипломных) работ.

Наряду с этими формами учебные исследования осуществляются и в процессе реализации инновационных технологий, содержащих элементы исследовательской деятельности, включенных в учебный процесс. Так, при использовании проблемного обучения, преподаватель использует проблемные ситуации. Проектное обучение позволяет использовать личный опыт, обогащая его и развивая индивидуальность обучаемого при решении практических задач. Студенты самостоятельно выполняют учебные работы с элементами научного исследования (проектирование, экономический расчет и др.).

Исследовательская деятельность в Агинском педагогическом колледже имени Базара Ринчино ставит перед собой следующие цели: включить студентов в научно - исследовательскую деятельность; привить устойчивый интерес к саморазвитию, самообразованию, исследовательской и экспериментальной работе; сформировать коммуникативные навыки и умения работать в группе; сформировать новые профессиональные и личностные качества.

13 марта 2019 г. состоялась III традиционная ежегодная студенческая конференция ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино». Конференция имела цель – стимулирование интереса студентов к

исследованию актуальных проблем в различных областях знаний и жизнедеятельности. Также конференция способствует: повышению престижа, популяризации научных знаний и интеллектуально-творческой деятельности среди студентов; выявлению и поддержке творческих, талантливых студентов; предоставлению им возможности заявить о себе; формированию предпосылок к социальной адаптации студентов, развитие у них коммуникативных навыков.

Вниманию участников были представлены 105 докладов. Работали 9 секций: 1. Вопросы филологии; 2. Современные технологии обучения в учебно-образовательном процессе; 3. Проблемы обучения и воспитания младших школьников; 4. Нравственно-эстетическое воспитание; 5. Теория, методика музыкального образования и ценности традиционного воспитания; 6. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт; 7. Политико-правовые, социальные и экономические аспекты развития современного общества; 8. История и современность; 9. Актуальные проблемы совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Хорошие работы представили и успешно их защитили следующие студенты:

Секция №1

1 место – нет;

2 место – Гомбуева Рада, 320 гр., Ванданова Намсалма, 430 гр.;

3 место – Лукоянова Юлия, 420 гр., Цыбелхамаева Светлана, 440 гр.;

поощрительные благодарности – Мирсанова Дарья, 420 гр., Базарова Лиана, 622 гр.

Секция №2

1 место – Харитонова Диана, 250 гр.;

2 место – Черникова Александра, 440 гр.;

3 место – Дабаева Сэржэн, 612 гр., Шагаева Туяна, 440 гр.

Секция №3.

1 место – нет;

2 место – Белобородов А., 622 гр., Зайкова Елена, 730 гр.;

3 место – Жаргалова Жаргалма, 340 гр.

Секция №4

1 место – Митюков Егор, 521 гр.;

2 место – Бородин Владимир, 110 гр.;

3 место – Гомбожапов Элбэк, 541 гр.

Секция №5

1 место – Цынгуев Эрдэни, 531 гр.;

2 место – Гармаев Жаргал, 511-а гр.;

3 место – Аюрзанаева Адиса, 521 гр., Мичидмаа, Зулцэцэг, Ган-Эрдэнэ, 1 курс.

Секция №6

1 место – Пузырева Анастасия, 511-а гр.;

2 место – Качан Надежда, 541 гр.;

3 место – Чимитова Евгения, 541 гр.

Секция №7

1 место – Пузырева Анастасия, 511-а гр.;

2 место – Качан Надежда, 541 гр.;

3 место – Чимитова Евгения, 541 гр.

Секция №7

1 место – Гантимурова Елизавета, 120 гр.;

2 место – Сафонова Светлана, 440 гр.;

3 место – Барковская Алина, 531 гр.,

Зайцев Сергей, 411-а гр.

Секция №8

1 место – Баваасанцэрэн Болорцэцэг, 612 гр.;

2 место – Алексеева Е., Дымова А., 511-а гр.;

3 место – Цэрэнжав Цэвэлханд, 320 гр.

Секция №9

1 место – Биркина Валерия, 320 гр.;

2 место – Кашникова Анастасия, 420 гр.;

3 место – Годунова К., 612 гр.

Можно отметить, что для данной конференции традиционно характерны разнообразие представленных докладов и интерес студентов к данному мероприятию, подтверждающийся их активностью, а также заинтересованностью аудитории при обсуждении представленных тем.

Членами жюри краевого конкурса «Шаг в будущее» работали Дамдинова Б.Н., Жимбаева Ц.Ч., Цындымеева Г.Ш., Амоголонов Б.А.

Учебно-исследовательская деятельность на данный момент является составляющей образовательного процесса колледжа и включена в учебный план в форме защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Однако при всей актуальности тем курсовых и выпускных квалификационных работ их анализ показывает на наличие проблем при их написании, что значительно снижает их качество. В связи с этим были разработаны Методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ.

Научно-методическая работа педагогического коллектива была

направлена на обновление программно-методического обеспечения реализации соответствующих ФГОС СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога, ФГОС ОО, ФГОС ДО, международными стандартами WSR.

На заседаниях кафедр обсуждались вопросы по реализации ФГОС СПО, международных стандартов WSR:

- Пути повышения качества подготовки выпускников специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическое воспитание» в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Russia»
- Изменение формы проведения экзамена (квалификационного) в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Russia»
- Планирование проектной деятельности студентов в процессе учебно-исследовательской деятельности студентов.

3.4. Международная деятельность

Одним из приоритетных направлений Агинского педагогического колледжа является международная деятельность, которая осуществляется под руководством директора Б.Б.Зандараева на протяжении трех лет. Реализация данного направления способствует выполнению Указа президента от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в сфере образования, позволяет обеспечивать конкурентоспособность и качество подготовки выпускников Агинского педагогического колледжа.

По состоянию на 1 июля 2019 года в колледже успешно обучались 13 иностранных студентов, проводились значимые мероприятия и события разного уровня, в частности, большая профориентационная работа в Монголии.

№ п\п	Содержание мероприятия	Сроки	Место проведения	Отвественные
1.	Международная научно-практическая конференция «Преподавание русского языка» с участием монгольских учителей	20-21 сентября 2018г.	АПК	Цындымеева Г.Ш., зав. кафедрой филологии
2.	Обмен опытом работы по подготовке специалистов. Заключение договора о сотрудничестве	28-30 сентября 2018г.	КНР г. Маньчжурия Маньчжурский профессиональный техник.	Зандараев Б.Б.
3.	Открытие Года монгольского языка в Забайкальском крае День Монголии в ГПОУ Забайкальского края и 80-летие победы на Халхин-Голе	26 февраля 2019г.	п.Агинское	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, АПК
4.	Выезд президиума Совета директоров в Монголию в рамках проведения Года Монголии в Забайкальском крае	08-12 апреля 2019 г.	г.Улан-Батор	Зандараев Б.Б.

5.	Курсы повышения квалификации для педагогических работников района Хан-Уул г.Улан-Батор	13 мая 2019 г.	п.Агинское	Зандараев Б.Б.
6.	Профориентационная работа	5-13 июня 2019 г.	Дорнодский аймак (г. Чойболсан, с.Цаган-Овоо, Дашбалбар, Баиндуун, Баин-Уул) Хэнтийский аймак (г.Чингис), г.Улан-Батор	Зандараев Б.Б.
7.	Работа выездной приемной комиссии колледжа	24-27 июня 2019 г.	г.Чойбалсан	Башинова М.Г., Цындымеева Г.Ш.
8.	Выезд руководителя и коллектива преподавателей в Монголию, г.Улан-Батор в Консорциум русскоязычных детских садов для обмена опытом работы и сотрудничества	01-04 июля 2019 г.	г.Улан-Батор	Зандараев Б.Б.
9.	Выезд президиума Совета директоров Забайкальского края в рамках мероприятий, посвященных 80-летию победы на Халхин-Голе	26-29 августа 2019 г.	г.Чойбалсан	Зандараев Б.Б.
10.	Выезд руководителя в Монголию, г.Улан-Батор в Консорциум русскоязычных детских садов для сопровождения и организации преддипломной практики студентов	01 - 28 декабря 2019 г.	г.Улан-Батор	Зандараев Б.Б.

3.6.Востребованность выпускников на рынке труда

Одним из показателей соответствия образовательных результатов является мониторинг занятости выпускников. С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в колледже функционирует Маркетинговая Служба. Работа Службы направлена на сотрудничество с образовательными учреждения, учреждениями дополнительного образования, выступающими в качестве работодателей, в организации практической подготовки и временной занятости студентов.

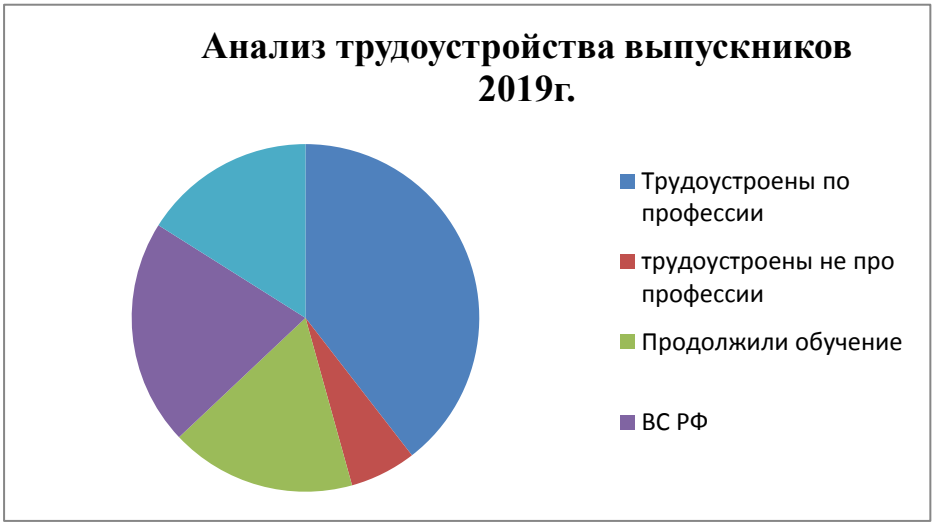
В учебном году в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в колледже была организована работа по следующим направлениям:

- изучение спроса и предложений на рынке труда в соответствии со специальностями, по которым проводится подготовка в колледже;
- сотрудничество с организациями-базами учебной производственной практики, выступающими в качестве работодателей;
- обновление содержания образования по запросам работодателей;
- планирование, организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

Особое внимание уделялось вопросам трудоустройства выпускников по полученной специальности посредством проведения собраний с выпускниками с целью их информирования о системе трудоустройства, наличии вакантных мест в образовательных учреждениях.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2019 года по специальностям колледжа (очная форма получения образования) следующие (Диаграмма 2):

- общая численность выпускников - 103 чел.;
- трудоустроены - 37 чел. (36 %).;
- трудоустроены по полученной специальности - 32 чел. (31 %);
- количество выпускников, продолживших обучение - 14 чел (14 %);.
- количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ - 17 чел. (17 %);
- количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет - 13 чел.(13 %).



Заключение

На основании самообследования деятельности ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» комиссия констатирует, что колледж осуществляет подготовку специалистов в области среднего профессионального образования по очной форме обучения по 7 специальностям и по заочной форме по 6 специальностям. По всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям имеется лицензия; содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, рабочие учебные программы по дисциплинам, графики учебного процесса) соответствуют ФГОС СПО по содержанию и объёму часов.

Колледж постоянно проводит работу по расширению спектра реализуемых программ. Международное сотрудничество в образовательной деятельности с Монголией продолжается активно и успешно. Колледж целенаправленно совершенствует систему управления в соответствии с требованиями менеджмента качества, адаптированного к деятельности педагогического колледжа, оперативно взаимодействует с Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края. Самообследование показало, что система управления колледжем является оптимальной и обеспечивает функционирование всех структурных подразделений.

Структура подготовки по аккредитованным программам соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности. Контингент студентов в колледже увеличился до 990 человек (очная и заочная форма обучения).

Итоговая аттестация выпускников, проводимая в колледже в форме ВКР и квалификационного экзамена по отдельным дисциплинам, демонстрационного экзамена, а также в форме защиты проектов показывают объективность результатов, соответствуют их содержанию и требованиям ФГОС СПО и подтверждают качественный уровень подготовки специалистов.

Востребованность и общее трудоустройство выпускников имеет положительную динамику до 80 %.

Организация учебного процесса колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по всем специальностям:

1. 100% учебных дисциплин образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами; обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует лицензионным нормам. Источники учебной

информации по всем дисциплинам учебных планов, рекомендованные к использованию, соответствуют нормативу, установленному лицензией.

2. Информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин находится на хорошем уровне. Компьютеры, занятые в учебном процессе, имеют выход в сеть Интернет. Требует дополнения и обновления компьютерный парк, используемый в учебном процессе.

3. Качество подготовки выпускников, характеризующееся результатами текущей, итоговой аттестации, проверки остаточных знаний, отзывов работодателей, оценивается как «удовлетворительное». Выпускники колледжа отличаются высоким уровнем востребованности.

4. В колледже создана и успешно реализуется система методической работы, которая включает в себя методическое сопровождение учебного процесса, повышение квалификации преподавателей, инновационную работу коллектива по внедрению международных стандартов Ворлдскиллс Россия.

5. Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной. В воспитании студентов ведущими направлениями являются: духовно — нравственное, патриотическое, эстетическое, гражданское воспитание будущих педагогов. Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции студентов, позитивного отношения обучающихся к выбранной профессии, на раскрытие их творческого потенциала, духовное и нравственное развитие, привитие навыков здорового образа жизни.

6. Педагогическая практика в колледже проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением о педагогической практике, Программами педагогических практик, составленными на основе рекомендаций по профессиональной практике студентов педагогических колледжей. В процессе практического обучения реализуются все виды практики, предусмотренные государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Практика организуется на базе образовательных учреждений п. Агинское и региона. Анализ результатов практики показывает, что качество подготовки студентов за последние 3 года стабильно составляет 95 %, а средний балл – 4,4. Всё это позволяет сделать вывод о том, что практическая подготовка в Агинском педагогическом колледже Забайкальского края соответствует установленным требованиям.

В колледже проводится определённая работа по совершенствованию материальной базы. Учебные занятия проводятся в хорошо отремонтированных, эстетически оформленных кабинетах.

В 2019 году проводилась работа по участию в конкурсе Грантов в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям». Лот №7 – Социальная сфера, приоритетная группа компетенций: 1. Физическая культура, спорт и фитнес; 2. Преподавание в младших классах; 3. Дошкольное воспитание; 4. Преподавание музыки в школе.

Победа и реализация Гранта позволит создать инновационную образовательную инфраструктуру, обеспечивающую качество подготовки педагогических кадров для системы образования края.

Обновление и модернизации материально-технического обеспечения образовательной среды колледжа позволит реализовать практико-ориентированное обучение в соответствии с ФГОС СПО и требованиями Ворлдскилс Россия.

Социально – бытовая сфера колледжа представлена общежитием, библиотекой, читальным залом, спортивным и тренажёрным залами, хореографическим залом, столовой и другими объектами. Состояние данных объектов, содержание их работы позволяют студентам активно занимать свой досуг, удовлетворяет их потребности и интересы, способствует разностороннему развитию будущих педагогов.

Таким образом, самообследование показало, что Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино по своему потенциалу и по его реализации, по содержанию образовательной деятельности, по социально-бытовым условиям соответствует всем лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.