Министерство образования и науки Забайкальского края

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Агинский педагогический колледж
имени Базара Ринчино»
_____Б.Б.Зандараев
«8»_ апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год

Утвержден на заседании педагогического совета
ГАПОУ «Агинский педагогический
имени Базара Ринчино»
«8» апреля 2020 г. протокол № 3

Агинское, 2021

Содержание

Введение

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления колледжа

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

2.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения

2.4. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

2.5. Качество материально-технической базы

2.6. Социально-бытовые условия

III. Оценка образовательной организации деятельности колледжа

3.1. Организация учебного процесса

3.2. Оценка качества образования

3.3. Воспитательная работа

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

3.5. Международная деятельность

3.6. Востребованность выпускников на рынке труда

Заключение

Приложение

Введение

Самообследование Государственногоавтономного профессионального образовательного учреждения «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» Забайкальского края проведено в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования»(с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.), приказом директора колледжа №23 – о/д от 27.01.2021 г.

Самообследование проведено с целью определения готовности колледжа к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа за период с 1.01.2020 года по 31.12.2020 года.

В процессе самообследования проводится оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Материалами самообследования явились:

- нормативно-правовая база функционирования ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»;
- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;
- материалы статистической и иной отчетности;

- документы оперативного учета и контролякачества и обеспечения образовательной деятельности; материалы тестовыхи опросных мероприятий;

- материалы, представленные кафедрами, руководителями структурных подразделений, работодателями и другая документация.

Рабочая группа в установленные планом сроки изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние управления колледжем, состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа; проведен анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов, трудоустройства выпускников.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт за 2020 год, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

Отчет размещен на сайтеwww.aginskpk.ru

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Дата основания: 1930 г.

1.2. Место нахождения: Россия, Забайкальский край, пгт. Агинское, ул. Комсомольская, 22

1.3. Адрес электронной почты:aginskpk@mail.ru

1.4. Адрес WWW - сервера*:* www.aginskpk.ru

1.5. Учредитель: Забайкальский край в лице Министерства образования, науки и молодежнойполитики

ГАПОУ «Агинский педагогический колледжимени Базара Ринчино» - профессиональная образовательная организация, основным видом деятельности которой является реализация основных и дополнительных программ профессионального образования в областиобразования, права и социального обеспечения.

1.6. Формы обучения, специальности.

В структуре педагогического колледжа имеется очное и заочное формы обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

49.02.01 Физическая культура;

53.02.01 Музыкальное образование;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

А также дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка с применением дистанционных технологий).

В целях повышения качества подготовки специалистов колледж устанавливает партнерские отношения с образовательными организациями ДО, ОО; с краевыми центрами занятости, социальной защиты населения; отделениями Пенсионного фонда России по Забайкальскому краю, управлением ПФ РФ в Агинском бурятском округе - для участия в учебном процессе, в организации практики, в аттестации специалистов, помощи в обеспечении материально-технических условий.

1.7. Наличие системы менеджмента качества.

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, куда входят: защита проектов, курсовых и дипломных работ, мониторинг текущей, промежуточной и

итоговой аттестации и др., а также колледжем систематически вносятся сведения в региональную систему оценки качества образования.

1.8. Программа развития.

ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» прошел конкурсный отбор в ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» и стал участником программы «Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие».

Управленческая команда в лице директора Зандараева Б.Б. и заместителя директора по учебной работе Богиня В.А. обучались с февраля по апрель 2020года в г.Москве. Результатом обучения по Программе стала разработка программы развития ПОО на 2020-2024 учебные годы.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» в 2019 году принял участие и победил в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета для создания мастерских.

На средства финансового обеспечениипредусмотрено обновление материально-технической базы и создание мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе».

Колледж получил Грант в форме субсидий в размере 14 017 000 рублей(12 105 000 рублей из федерального бюджета, 1 212 000 рублей изрегионального бюджета и 700 000 рублей собственное софинансирование извнебюджетных средств).

25 декабря 2020 года состоялось торжественное открытие 4 мастерских по следующим компетенциям:

- «Дошкольное воспитание»,
- «Преподавание в младших классах»
- «Преподавание музыки в школе»
- «Физическая культура, спорт и фитнес».

По мере закупки оборудование сразу же внедрялось в учебный процесс. В первую очередь для обеспечения учебно-воспитательного процесса по специальностям, реализуемым в колледже. Для этого были скорректированы программы всех профессиональных модулей наших специальностей, а также контрольно-оценочные

средства для проведения экзамена (квалификационного) в рамках промежуточной аттестации на основе демонстрационного экзаменапо 4 компетенциям.

Мастерские используются и для реализации программ дополнительного профессионального образования.

Кроме того, с использованием материально-технической базы мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» были реализованы онлайн-мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов в рамках проекта «Билет в будущее».

Новейшее интерактивное оборудование мастерских и современные технологии электронного обучения позволяют реализовывать так же программы профессионального обучения, программы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

Все 4 мастерские в декабре 2020 года прошли аккредитацию в качестве центров проведения демонстрационного экзамена.

1.9. Награды колледжа

1. Медаль «Знак качества»за высокое качество образовательных услуг - 2015 год;
2. Диплом лауреата Национального конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации» за высокое качество образовательных услуг - 2017 год;
3. Сертификат лауреата-победителя Всероссийской выставки-форума образовательных организаций– 2017 год.
4. Победитель V Всероссийской выставки образовательных организаций – 2019г.
5. Колледж – призер (3 место) онлайн-проекта «#Мыизпрофтех», посвященный 80-летию системе профессионального образования в России – 2020г.

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»

Управление ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор (на основании пункта 5.37 настоящего Устава).

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности (на основании пункта 5.3. настоящего Устава).

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются (на основании пункта 5.3 настоящего Устава):

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Студенческое самоуправление;
- Наблюдательный совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива определяет стратегию, цели и задачи развития, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с организациями, учреждениями, общественностью, родителями по вопросам подготовки студентов, содействует привлечению внебюджетных средств и рассматривает другие важнейшие вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса создан педагогический совет, председателем которого является директор. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников колледжа. Он рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, утверждает корректировку образовательных программ, учебных планов, отслеживает результаты деятельности студентов и преподавателей.

Главной целью работы колледжа является: обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных специалистов по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями социально-экономического развития Забайкальского края. Определены задачи:

- Создавать инфраструктуру, позволяющую осуществлять подготовку специалистов по требованиям ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога.

- активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;

- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;

- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;

- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;

- работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа.

- Развивать сетевое взаимодействие, обеспечивающее высокое качество, вариативность образования, открытость учреждения образования, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных образовательных технологий.

- Повышать квалификацию преподавателей путем непрерывного образования, формирования корпоративной культуры, поддержки инновационной деятельности, обновления кадрового состава.

- Совершенствовать материально-техническую базу, позволяющую эффективно осуществлять образовательный процесс.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом и локальными актами.

Структурные подразделения колледжа (кафедры: филологии, естественно-математических дисциплин, педагогики и психологии, музыкальных дисциплин, физического воспитания, экономико-правовых дисциплин) и центрдополнительного образования, изучения русского языка как иностранного, тестирования иностранных гражданне являются юридическим лицом и действуют на основании Устава колледжа и положений о соответствующих структурных подразделениях.

За отчетный период колледж работал в прежнем режиме.

Система управления ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» направлена на создание условий профессионального и личностного становления студентов в соответствии с требованиями мировых стандартов WorldSkills, рынка труда и гражданского общества.

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональное обучение на основании Лицензии серия 75Л02 № 0001187 (рег. № 45 от 07апреля 2017 г.) - бессрочная, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края; Свидетельства о государственной аккредитации серия 75АО3 № 0000256 (рег. № 05 от 16июня 2015 г.) действительно по 17ноября 2020 г., выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Забайкальского края. Отношения между учредителем и колледжем регулируются заключенным договором и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты.

Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и субъекта края.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 3327 кв.м. по адресу: Забайкальский край, пгт. Агинское, улица Комсомольская, 22.Зданиенаходится в оперативном управлении.

Деятельность ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края,Уставом, Коллективнымдоговором, локальными актами колледжа. Подготовка специалистов ведется на основании лицензии и свидетельства об аккредитации.

Коллектив колледжа работает по единому плану работ, составленному на основе программы развития колледжа на 2020-2024 годы. На сайте колледжа размещены план мероприятий колледжа, планы на месяц.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273, другими нормативными актами в сфере образования, в колледже разработана и регулярно обновляется нормативно-правовая база (Устав колледжа, коллективный договор, локальные акты, документированные процедуры). Все локальные акты, отражающие требования ФЗ-273, опубликованы на сайте колледжа в подразделе «Документы».

В 2020 году преподавателями была продолжена работа по корректировке образовательных программ СПО с учётом требований международных стандартов WorldSkillsRussia (WSR).

В целях обеспечения социальной защиты работников педагогического колледжа заключен Коллективный договор между Администрацией и первичной профсоюзной организацией. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приёма, определяет их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ.

Таким образом, имеющиеся правовые документы подтверждают соответствие лицензионным требованиям и законодательству на ведение образовательной деятельности.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

За отчетный период отмечается положительная динамика численности и категорийности педагогических кадров в образовательном учреждении, что обусловлено изменениями объемов и структуры подготовки специалистов:

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	54 чел./68%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54 чел./100%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33 чел./61%
4.	Высшая	человек/%	23 чел./42%

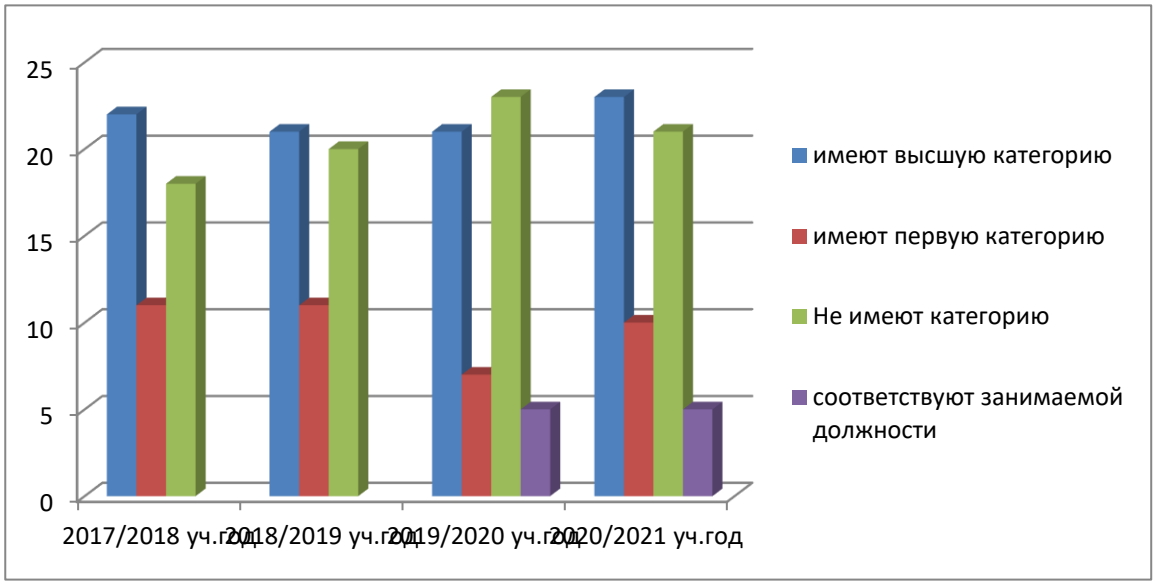
5.	Первая	человек/%	10 чел./18%

В 2020 году образовательный процесс осуществляется 54 преподавателями, в том числе:

- имеют высшее образование – 54 чел. (100%)
- имеют категорию – 33 чел. (61%)
- высшую категорию – 23 чел. (42%);
- первую категорию – 10 чел. (42%).
- ученую степень 5 чел. (10%)
- имеют отраслевые награды 22 чел. (40%).

Анализ результативности аттестации педагогических работников за последние годы показывает повышение категорийности.

Преподаватели	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
имеют категорию	33	32	28	33
имеют высшую категорию	22	21	21	23
имеют первую категорию	11	11	7	10
Не имеют категорию	18	20	23	20
Соответствуют занимаемой должности			5	3



2.3.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую частьобразовательного процесса педагогов, работающих в учреждениях среднегопрофессионального образования России. Она ориентирована на достижение высокогокачества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а такжесодействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитиютворческих, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива колледжа в 2020г. была направлена на обновление программно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС ДО, международными стандартами WorldSkillsRussia. Продолжена работа по обновлению ППССЗ в части видов работ по учебной и производственной практикам – в программы практик внесены дополнения в соответствии с содержанием конкурсных заданий WorldSkills Russia.

Решая задачу формирования профессиональной мобильности у педагогов через теоретическую и практическую подготовку, освоение новых, инновационных видов профессиональной деятельности, основанных на активных методах групповой работы, психологически комфортных взаимоотношениях в коллективе в колледже ежегодно ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году преподаватели колледжа продолжили повышать свою квалификацию по различным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»: «Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО» (Рабданова Л.Ю., Цыренов Ч.Д., Ламожапов Э.О.), «Организационно-методическое обеспечение реализации программ СПО» (Сафонова Л.А..Цыренжапова Э.В.), «Разработка УМК в соответствии с ФГОС СПО по ТОП -50» (Сафонова Л.А.).

ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино» прошел конкурсный отбор в ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» и стал участником программы «Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие». Управленческая команда в лице директора Зандараева Б.Б. и заместителя директора по учебной работе Богиня В.А. обучались с февраля по апрель 2020года в г.Москве. Результатом обучения по Программе стала разработка программы развития ПОО на 2020-2024 учебные годы.

В марте-апреле 2020 года заместитель директора по ВР Агинского педагогического колледжа Никифорова Н.А. в числе представителей от Забайкальского края приняла участие в программе курсов «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций», организованных МИПК СПО г. Казань.

Команда Забайкальского края (Никифорова Н.А. – зам. директора по ВР колледжа, Бушина М.Б. – заместитель директора по ВР, ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», Уварова В.М. – заместитель директора по УВР, ГПОУ «Краснокаменский промышленно-технологический техникум», Мирсанова О.А. – заместитель директора по ВР, ГПОУ «Приаргунский государственный колледж») разработала и успешно защитила проект по направлению студенческое самоуправление «Грант – офис «Забайкальский резерв».

В мае 2020 года в дистанционном формате на базе "Национального агентства развития квалификаций" г. Иркутск прошли обучение по программам повышения квалификации "Проектирование системы поддержки профессионального и карьерного роста студентов и молодых специалистов" (Сафонова Л.А.), "Конструктор карьеры" (Дамдинова Б.Н.).

Также преподаватели Агинского педагогического колледжа в мае 2020 года на базе ГАПОУ "Читинский педагогический колледж" обучились по программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Дошкольное воспитание» (Ширипова М.Б., Зайцева О.Е., Цындымеева Г.Ш., Дашибалбаровов Б.Б, Загдаева Х.Б., Баясхаланова Р.Л., Казанцева Б.Б., Чимитова Ц.Д.) и

«Преподавание в младших классах» (Базарова Ц.Б., Рабданова Л.Ю., Цыпылова Б.Д., Цыбенова С.Ц.).

В октябре 2020г. в Московском государственном психолого-педагогическом университете (заочно с применение дистанционных технологий) наставники проекта «Билет в будущее» Сафонова Л.А. (компетенция «Дошкольное образование», Дагбаева С.М. (компетенция «Преподавание в младших классах», Ринчинов Э.Д. (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес») освоили программу ДПО (повышение квалификации) по теме «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов».

Площадка колледжа зарегистрирована на платформе «Билет в будущее» по трем компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес». С 8 октября по 30 ноября 2020 года были организованы онлайн-пробы по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» (по ФК онлайн-пробы не предусмотрены) продвинутого уровня. Наставниками проекта (Дагбаева С.М., Сафонова Л.А.) проведено 36 онлайн-пробы. Приняли участие школьники из Самарской, Воронежской, Московской областей.

Кроме того, более 50% педагогических работников прошли курсы «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», «Современный преподаватель смешанного обучения», «Современная цифровая библиотека», «Современный преподаватель дистанционного образования», «Летняя школа преподавателя 2020: 5 цифровых навыков для дистанта».

Педагоги проявляют инициативу и самостоятельно проходят курсы повышения квалификации, дистанционные модульные курсы, прослушивают вебинары на различных онлайн-площадках.

Штат педагогических работников мастерских укомплектован высококвалифицированными специалистами, которые владеют современными технологиями и эффективными методиками обучения.

Сотрудники, занятые в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских имеют сертификаты экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена 67% (33 человека),эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона – 1 преподаватель, повысили квалификацию по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс – 14 человек.

Современные мастерские могут быть использованы и педагогическими коллективами других образовательных организаций: повышение квалификации педагогических работников, сдача государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, практические и обучающие семинары, в рамках практической подготовки с использованием сетевой формы и т.д.

В дальнейшем планируется увеличение количества образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, количество программ повышения квалификации и переподготовки, программ для детей и взрослых, по которым могут обучаться студенты колледжей, учителя школ, преподаватели колледжей, учащиеся школ и взрослое население.

В условиях реализации ФГОС СПО на специальностях «Физическая культура», «Преподавание в начальных классах», «Музыкальное образование», «Дошкольное образование» , «Педагогика дополнительного образования», «Право и организация социального обеспечения» преподаватели применяют современные образовательные технологии: информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, здоровьесберегающие технологии , технология проблемного обучения, квест-технология, модульная технология, кейс –

технология, технология интегрированного обучения, технология формирования ключевых компетентностей, технология «портфолио» , технология интеллект-карт и др.

Программы СПО с апреля по июнь и с октября по январь 2020 года были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели колледжа активно осваивают инновационные технологии с использованием цифровых образовательных ресурсов и интернет-пространства. Педагоги являются активными пользователями материалов всероссийского педагогического сообщества «Профобразование», образовательной платформы «Юрайт», « Я класс».

В отчетном году активно использовались следующие формы обучения:

- веб-занятия — дистанционные онлайн-уроки, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимые с помощью возможностей Интернет (Zoom, «Я-класс»).

- чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий (чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату (социальная сеть Вконтакте, мессенджеры WhatsApp, Viber)

- теле- и видеоконференции (проводятся с использованием электронной почты, все учебные материалы высылаются на электронную почту).

Овладев ИКТ-компетенцией, педагоги колледжа участвуют в дистанционных курсах повышения квалификации, различных интернет-конкурсах, онлайн-опросах, форумах, веб-квестах.

За 2020 год 4 преподавателя обобщили опыт своей работы защитив первую квалификационную категорию (Зайцева О.Е., Богиня В.А., Сафонова Л.А., Ламажапов Э.О.), один преподаватель – высшую квалификационную категорию (Ширипова М.Б.).

Непрерывное саморазвитие и научное творчество преподавателей представлено посредством участия в научно-практических конференциях, публикациях, профессиональных конкурсах, соревнованиях.

23 сентября 2020 года директор ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» Зандараев Б.Б. дистанционно принял участие в работе Круглого стола на тему «О проблемах внедрения стандартов дошкольного образования в детских садах Монголии, ведущих обучение на русском языке» в Российском центре науки и культуры в г. Улан-Баторе. Участниками данного мероприятия явились специалисты из Москвы, директора Центров русского языка при РЦНК, заведующие детскими садами Монголии.

15 мая 2020 года на базе ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса» в дистанционном формате состоялась студенческая краевая научно-практическая конференция «Многонациональная молодежь Забайкалья».

В работе конференции приняли участие 18 студентов ГПОУ Забайкальского края. Агинский педагогический колледж представляли 2 студентки:

Зелепугина Вероника – студентка 3 курса специальности «Дошкольное образование»; руководитель: Никифорова Н.А., тема доклада: Роль национальных праздников в укреплении межнациональных отношений студентов Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино.

Пузырева Анастасия – студентка 2 курса специальности «Физическая культура», руководитель: Жимбаева Ц.Ч., тема доклада: Последний бой героя Советского Союза Базара Ринчино.

Студенты и их руководители награждены благодарственными письмами, сертификатами и памятными подарками.

В рамках конференции отмечена работа заместителей директоров по воспитательной работе за личный вклад в дело развития толерантного воспитания студентов, за создания условий для формирования активной нравственной позиции студентов, психологической готовности к терпимости во имя позитивного взаимодействия с людьми иной культуры, нации, религии, социальной среды благодарственным письмом отмечена Никифорова Наталья Александровна – заместитель. директора по воспитательной работе ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино».

С 7 по 24 октября в рамках плана работы методического объединения преподавателей математики, информатики и информационных технологий проводился краевой конкурс по информационно-коммуникационным технологиям «Научу за пять минут». Глубокая и серьезная подготовка, высокое мастерство и максимальный уровень компетентности в своей деятельности позволили преподавателям нашего колледжа достойно выступить в Краевом конкурсе информационно-коммуникационных технологий «Научу за пять минут». Так, Жамсоев Б.Г. с работой «Совместная работа над документом онлайн за 5 минут» одержал победу (1 место) и преподаватель МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания Базарова Ц.Б. с работой «Использование ресурсов сервиса learningApps.org» заняла почетное 3 место. На высоком уровне выступили преподаватель математики Баясхаланова Р.Л., преподаватель информатики и информационных технологий Линховоин Б.Ю.

Нагрудным знаком "Почетный работник воспитания и просвещения РФ" удостоены: Зандараев Б.Б. – директор, Дамдинова Б.Н. – преподаватель общественных дисциплин.

Медаль Законодательного Собрания Забайкальского края «Знак Почета» вручена Кряжеву М.С., преподавателю музыкальных дисциплин.

Награды от Ассоциации педагогов Монголии: Орден «БАГШИЙН ГАВЬЯА» - Бальжинимаев Б.Б., Почетное звание «МОНГОЛЫН ТЭРГУУНИЙ БАГШ» - Жимбаева Ц.Ч.

В рамках деловой программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Забайкальский край-2020, Сафонова Л. А. приняла участие в работе круглого стола «Основные проблемы трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Забайкальского края и возможные пути их решения». Зайцева О.Е. провела онлайн мастер-класс для преподавателей СПО и работников дошкольных образовательных учреждений.

В 2020г. в ГАПОУ "Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино" была внедрена целевая модель наставничества. Разработано положение о наставничестве в колледже, дорожная карта реализации модели наставничества. Создана база наставников и наставляемых. В 2021 году работа в этом направлении будет совершенствоваться.

Анализ учебно-методической работы за 2020 год показал, что во многом успех научно-методической работы зависит от постоянства и систематичности работы, налаженности информационной научно-методической системы, квалификации и знаний правовой основы организации методической деятельности каждого преподавателя.

ГАПОУ "Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино" систематически работает над повышением теоретической и методической подготовки специалистов, укреплением учебно-материальной базы, совершенствованием научно-методической и профориентационной работы, улучшением условий для обучения, развития и воспитания личности студентов.

Вместе с тем следует отметить следующиенедостаткив учебно- методической работе:

- недостаточная активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах и социально-значимых мероприятиях колледжа;
- слабо налажена система взаимопосещения занятий, самообразования педагогов.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами учебно-методической работы 2021 год являются:

- Поиск путей повышения качества подготовки выпускников специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическое воспитание» в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «WorldSkillsRussia»
- Изменение формы проведения экзамена (квалификационного) в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «WorldSkillsRussia»
- совершенствование всех форм наставничества: «педагог-педагог», «педагог-студент», «студент -работодатель».

- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной и исследовательской деятельности педагогов и студентов как возможности максимального раскрытия творческого потенциала;

- планирование цикла открытых занятий (практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик в соответствии с мировыми стандартами;

- создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства.

1.4. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Библиотека Агинского педагогического колледжа расположена на первом этаже образовательного учреждения. Ее главной задачей является оказание помощи студентам и педагогам в организации и проведении образовательного процесса.

Основные библиотечно-информационные услуги

- Запись читателей в библиотеку.
- Предоставление справочно-библиографического аппарата для поиска необходимой информации.
- Выдача изданий на дом на регламентируемый срок.
- Выдача изданий в читальный зал для работы в течение дня.
- Выдача комплекта учебников на групповые занятия.
- Проведение информационных часов и тематических мероприятий.

Консультационные услуги:

- Поиск необходимой информации по традиционному справочно-библиографическому аппарату библиотеки.
- Выполнение тематических подборок литературы из фонда библиотеки.
- Оказание консультационной помощи в поиске и выборе источников информации.

Справочные услуги:

- Выполнение адресно-библиографических, тематических, уточняющих и фактографических справок по запросам читателей.
- Открытые просмотры литературы из фондов библиотеки.
- Организация выставок новых поступлений литературы.
- Организация тематических книжно-иллюстративных выставок.

Библиотечная статистика

Состояние библиотечного фонда

Таблица №5

Наименование показателей	Количество экземпляров на отчетный период
Объем библиотечного фонда	27837 (28567)
Из него литература учебная	10369 (10993)
учебно-методическая	5690 (5788)
художественная	11598 (11606)
Электронные учебники	130
Выдано экземпляров за отчетный период	10630

В течение 2020 учебного года библиотекой колледжа были закуплены учебники и учебные пособия. Всего было приобретено 730 экземпляров литературы, из них учебной – 624 экземпляров, учебно-методической – 98, художественной – 8.

В 2019 году Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино вошел в число победителей. федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по лоту «Социальная сфера». На средства гранта были приобретены 496 экземпляров учебной и учебно-методической литературы

Систематически сотрудники библиотеки анализируют состояние книгообеспеченности образовательного процесса по всем специальностям, выявляя недостатки в наличии учебной и учебно-методической литературы, работают над их устранением.

Информационное обслуживание библиотеки

Библиотека имеет читальный зал с посадочными местами для читателей. Читальный зал оборудован персональными компьютерами с выходом в интернет.

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	21
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к Интернету	10
Численность зарегистрированных пользователей	543
Число посещений	5602
Выдано справок	80

Просветительская работа

Таблица №7

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Тумунова Л.В.
Всероссийские Есенинские чтения «Певец страны березового ситца» (совместно с ГУК «Забайкалькая краевая библиотека им.Ц.Жамцарано»	8 октября	Сотрудники ГУК абайкальская краевая библиотека», Тумунова Л.В.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче	16 октября	Богиня В.А.
Международный день школьных библиотек	25 октября	Тумунова Л.В.
«Техника успешных коммуникаций» – в помощь успешной адаптации первокурсников	октябрь	Тумунова Л.В.
«Я иду на урок» - в помощь практики пробных уроков	в течении года	Тумунова Л.В.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	28-31 октября	Тумунова Л.В.
День Героев Отечества	9 декабря	Тумунова Л.В.
День российской печати	13 января	Тумунова Л.В.
Международный день дарения книг	14 февраля	Тумунова Л.В.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25 – 30 марта	Тумунова Л.В.
В помощь написания студенческих работ: «Пишем курсовые и дипломные работы»	март-апрель	Тумунова Л.В.
«Мозаика летнего отдыха школьников» - выставка	май -	Тумунова Л.В.

для вожатых	нь	
27 мая Общероссийскимй день библиотекаря	май	Тумунова Л.В.
День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Тумунова Л.В.

В библиотеке колледжа организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов – по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: 125 экземпляров энциклопедий (энциклопедических словарей), отраслевых словарей и справочников – 106.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений. Учет справок ведется в специальном журнале.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

За отчетный период библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многие происходящие события в колледже проходят через библиотеку.

Однако для более совершенной ее работы необходимо систематическое обновление книжного фонда, обеспечение читального зала современными компьютерами, расширение фонда электронной библиотеки. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы финансовые средства. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

С целью повышения уровня безопасности, колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр, входы в учебные корпуса, часть внутренних помещений, близлежащей территории и корпуса общежития, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией.

1.5. Качество материально-технической базы

Колледж имеет в оперативном управлении трехэтажное учебное здание, библиотеку с читальным залом, столовую, спортивный зал, гараж на двабокса, общежитие.

Общая площадь помещений 2727м2, из них учебно-лабораторные помещения-2727м2. Общая площадь из расчета на одного студента, приведенного кдневной форме обучения составляет 6,7 м2. Обеспеченность нуждающихсястудентов общежитием - 100%. Все помещения соответствуют требованияморганов Госнадзора.

Общая площадь помещении, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента составляет 6,7 кв.м.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» получил Грант в форме субсидий в размере 14 017 000 рублей. На данные средства предусмотрено обновление

материально-технической базы и создание мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе».

Срок окончания работ: 2 ноября 2020г.

№ п/п	Наименование мастерской	Описание мастерской
1.	Мастерская по компетенции «Преподавание музыки в школе»	Общая сумма оборудования мастерской по компетенции «Преподавание музыки в школе» - 3042119,9 Современное специализированное оборудование: MIDI -клавиатура KORG, цифровое фортепиано, профессиональная аранжировочная станция KORG PA700, акустическая система EUROSOUND BBR-215P, музыкальные инструменты и др. 1. Зал компьютерных музыкальных технологий 2. Демонстрационно-оркестровый класс 3. Демонстрационный кабинет музыки
2.	Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»	Общая сумма оборудования Мастерской по компетенции "Дошкольное воспитание" - 4271887,08 Мастерская оснащена современным специализированным оборудованием: интерактивная песочница, интерактивный пол, интерактивная доска (панель, дисплей), интерактивные кубы, купольный мобильный планетарий, конструктор LEGO EducationWeDo 2.0, мобильный автогородок и др. 1. Планетарий 2. Центр организации мероприятий, направленных на укрепление и здоровья ребенка и его физическое развитие 3. Центр организации различных видов деятельности и общения детей 4. Центр ИКТ-подготовки 5. Центр организации режимных моментов
3.	Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»	Общая сумма оборудования Мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» - 2912968,6 Современное специализированное оборудование: интерактивная доска (панель, дисплей), документ-камера SMART, Флипчарт (магнитно-маркерная доска), робототехнические наборы LEGO WEDO 2.0., беспроводные планшеты, Лабораторный комплекс (мини-лаборатория) «Науараша», цифровые микроскопы и др. 1. Центр использования интерактивных сервисов современной педагогики 2. Мини-лаборатория

		3. Робототехника
4.	Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Общая сумма оборудования Мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - 2074248,42 Современное специализированное оборудование: многофункциональная рама РФ, мишень для работы с медболом РФ, бодибар, изотоническое кольцо, интерактивная панель ViewSonic и др.

Мастерские и учебные кабинеты в целомукомплектованы оборудованием для проведения занятий в соответствии с мировыми стандартами.

За каждым мастерскими и кабинетами закреплены заведующие, которыетакже являются ответственными за охрану и технику безопасности.

Все мастерские и кабинеты располагают инструкциями, определяющимидействия в экстремальных ситуациях. Ведутся журналы для регистрацииинструктажей по технике безопасности.

В мастерских и кабинетах оформлены методические уголки, представленыобразцы учебной документации, наглядные пособия, тематические стенды.

Ежегодно, в начале учебного года, заведующими мастерскими составляется план работы мастерской (дорожная карта), который утверждаются директором колледжа.

В конце учебного года проводится смотр мастерских и кабинетов.

Колледж целенаправленноразвивает материально-техническую базу.Основное внимание уделяется сохранению и бережного отношения к имуществу.

1.6. Социально-бытовые условия

Агинский педагогический колледж располагает общежитием по ул. Комсомольская, 24а – на 120 мест, библиотекой, читальным и 2-мя спортивными залами. В декабре 2020 года открыты 4 мастерские по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в школе», оснащенные в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по стандартам WorldskillsRussia

В общежитии колледжа созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Для обеспечения проживания студентов в соответствии с социально-гигиеническими нормами, в общежитии, на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня, на первом этаже имеется душ. Созданы условия для обеспечения безопасности студентов, территория общежития ограждена, действует пропускной режим, по всему периметру здания и в самом здании установлены камеры видеонаблюдения (9шт.). В общежитии работают комендант, ночной воспитатель, дежурные по общежитию, уборщик служебных помещений. Общежитие оснащено пожарной сигнализацией, поставлено на пульт вневедомственной охраны Агинского района.

В сентябре 2020 года обновлена бытовая техника в общежитии, в частности, закуплены и установлены 4 электроплиты и 1 стиральная машина, в октябре закуплены постельные принадлежности: ватные матрацы – 40шт., покрывало – 110 шт., одеяло – 70шт., подушки – 50шт, постельное белье – 70шт.

При необходимости студенческим семьям с детьми предоставляются отдельные

комнаты для проживания в общежитии колледжа. В настоящее время, нет студенческих семей с детьми нуждающихся в общежитии.

Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, на базе общежития колледжа функционируют следующие объединения по интересам: секция настольного тенниса (руководитель Ламажапов Э.О..), секция волейбола (руководитель Ринчинов Э.Д., Ламажапов Э.О.).

Воспитательная работа в общежитии организуется согласно плана воспитательной работы в общежитии на учебный год. С марта 2020 года по январь 2021 г. общежитие находилось в режиме карантина в связи с эпидемией, вызванной коронавирусом.

Медицинское обслуживание осуществляет ГУЗ «Агинская окружная больница» на основании заключенного договора, медицинского работника в колледже нет.

В общежитии соблюдается пропускной режим. Осуществляется обход жилых помещений на предмет обнаружения запрещенных к распространению наркотических и психотропных веществ. Дежурный вахтер, комендант общежития, дежурный куратор (дежурство осуществляется по графику ежедневно с 18.00 до 21.00), ночной воспитатель (с 21.00 до 01.00) акцентируют внимание на наличие специфического запаха в комнатах и подсобных помещениях общежитий. Организована круглосуточная работа имеющихся систем видеонаблюдения. Студентам не разрешается приходить после 21.00, пресекаются случаи нахождения посторонних на этажах и в комнатах.

Образовательное учреждение располагает столовой на 120 посадочных мест. Столовая обеспечивает горячим питанием студентов и персонал колледжа.

Ежедневно столовую посещают от 100-150 студентов и большая часть работников колледжа. Стоимость блюд зависит от цен на продукты на оптовых базах, продукты продаются по себестоимости. Двухразовое горячее бесплатное питание ежедневно получают дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Длительность большого перерыва (40 минут) позволяет охватить горячим питанием обучающихся и работников колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет, изолятор в общежитии (во время эпидсезона).

Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется Положением о порядке предоставления стипендий Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино.

Все успевающие студенты обеспечиваются стипендией, размер которой устанавливается учредителем. Ежемесячная доплата за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности колледжа может быть оказана старостам учебных групп обучающимся на бюджетной и внебюджетной основе очной формы обучения

Для студентов, обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе очной формы обучения, проявляющих особые успехи в учебной, научной, творческой, общественной и спортивной деятельности, устанавливаются разовые выплаты в качестве материального поощрения за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности колледжа на основании представления заместителя директора по воспитательной работе. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают стипендию в полуторакратном размере, им выплачиваются средства на приобретение одежды, на питание, на приобретение канцелярских товаров, пособие при выпуске из учебного заведения.

Показатели охвата стипендиальным обеспечением студентов в 2019-2020 учебном году составили:

- академическую стипендию получали __50__% обучающихся (это на 4% выше, по сравнению с прошлым годом)
- социальную государственную стипендию _25_% обучающихся.

Количество студентов, получающих стипендию по состоянию на 01 апреля 2020

Специальность, курс	академическая	социальная	Социальная для обучающихся, находящихся под опекой государства
	196	**84**	**45**
Преподавание в начальных классах			
1 курс	8	4	7
2 курс	14		2
3 курс	5	4	2
4 курс	9	3	0
Дошкольное образование			
1 курс	18	9	0
2 курс	13	7	4
3 курс	16	5	1
4 курс	11	3	5
Коррекционная педагогика в начальном образовании			
3 курс	7	2	3
Физическая культура			
1 курс	13	4	3
2 курс	10	10	1
3 курс	13	3	2
4 курс	10	2	6
Музыкальное образование			
1 курс	8	4	2
3 курс	10	1	0
5 курс	8		1
Педагогика дополнительного образования			
1 курс	9	5	4
4 курс	14		2

III. Оценка образовательной организации деятельности колледжа

3.1. Организация учебного процесса

В 2019-2020 учебном году в ГАПОУ «Агинский педагогический колледже им. Базара Ринчино» осуществлялась образовательная деятельность по следующим программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ):

Таблица №1

Код и наименование специальности	**Уровень реализуемой ППССЗ**	**Форма обучения**	**Квалификация выпускника**
По программам ППССЗ			
44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Учитель начальных классов
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	ППССЗ углубленной подготовки	очная	Педагог дополнительного образования в области туризма и краеведения
49.02.01 Физическая культура	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Учитель физической культуры
53.02.01. Музыкальное образование	ППССЗ углубленной подготовки	очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель
53.02.01. Музыкальное образование	ППССЗ базовой подготовки	очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ППССЗ базовой подготовки	очная заочная	Юрист

Реализация ФГОС включает изучение циклов: общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного, профессионального.

Профессиональный цикл, включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативные части ППССЗ по специальностям колледжа согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций.

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 440.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование осуществляется в соответствии со стандартами WorldskillsRussia по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе», позволяет выпускникам колледжа быть востребованными и конкурентоспособными специалистами на рынке труда.

Распределение освоения профессиональных модулей, реализация учебной и производственной практики по курсам обучения строится на основе дисциплинарно модульных связей и последовательности освоения общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО ежегодно совершенствуется, качественно обновляется содержание образовательного процесса, совместно с работодателями разрабатываются единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций студентов и будущих выпускников. Вариативная составляющая, сформированная на основе регионально-значимых требований рынка труда, может выступить важным фактором соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

В ноябре 2019 года подведены итоги конкурсного отбора профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Всего в адрес Минпросвещения РФ поступило около 800 заявок, 160 организаций стали победителями. Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино вошел в число победителей по лоту «Социальная сфера». Колледж получил 12 105 000 рублей из федерального бюджета и 1 212 000 рублей из регионального бюджета на обновление материально-технической базы и создание мастерских по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе».

Полученные средства направлены на проведение ремонта помещений, приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения мастерских.

В соответствии с обновлением материально-технической базы мастерских были внесены изменения в содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей:

№ п\п	Специальность	Компетенция	Актуализированные программы
1	44.02.01. Дошкольное образование.	Дошкольное воспитание	1. ОУД 10. Астрономия 2. ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности 3. ОП 05. Теоретические основы дошкольного образования 4. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития 5. ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей 6. ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования 7. ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения 8. ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса
2	44.02.02. Преподавание в начальных классах	Преподавание в младших классах	1. ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности 2. ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования 3. ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников 4. ПМ.03 Классное руководство 5. ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса
3	49.02.01 Физическая культура	Физическая культура, спорт и фитнес	1. ОУД 05. Физическая культура 2. ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки 3. ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам 4. ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической

			культуры 5. ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания
4	53.02.01 Музыкальное образование	Преподавание музыки в школе	1. ЕН. 02 Современные музыкальные компьютерные технологии 2. ОП.07.Анализ музыкальных произведений 3. ОП.09.Ритмика и основы хореографии 4. ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации 5. ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях 6. ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность 7. ПМ 04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования 8. ПМ 05. Оркестровая деятельность и практика работы с оркестром народных инструментов

3.2. Оценка качества образования

3.2.1. Организация и результаты практического опыта студентов

Договоры на прохождение учебных и производственных практик заключены с работодателями-партнерами, куда, как правило, студенты направляются для прохождения учебной и производственной практик, а после окончания колледжа направляются для трудоустройства. Информация об организациях-партнерах представлена в таблице. Все программы производственной практики согласованы с работодателем.

Таблица. Работодатели-партнеры, с которыми установлено взаимодействие в части прохождения учебной и производственной практик и трудоустройства студентов

Наименование организации	С какого периода взаимодействие
ГУК "Агинский Национальный музей им. Г.Цыбикова"	Договор о сетевом взаимодействии №1 от 18.03.2020г
МУК «Музей природы»	Договор о сотрудничестве от 03.09.2017
МОУ "Агинская средняя общеобразовательная школа №3"	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04. 2017г.
МОУ "Агинская средняя общеобразовательная школа №2"	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04. 2017г
МОУ "Агинская средняя	Договор о сетевом взаимодействии от 01.03.

общеобразовательная школа №1"	2017г
МОУ "Агинская средняя общеобразовательная школа №4"	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04. 2017г
Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район»	Договор о сотрудничестве от 10.01.2019г.
МБОУ «Дульдургинская СОШ №2»	Соглашение о совместной деятельности от 18.02.2020г.
МДОУ детский сад «Туяа» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 17.04.2017
МДОУ детский сад «Далай» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Звездочка» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Ромашка» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Ульгэр» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Родничок» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Ручеек» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Аленький цветочек» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Центр развития ребенка – Детский сад «Солнышко» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 27.04.2017
МДОУ детский сад «Центр развития ребенка – Детский сад «Багульник» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 27.04.2017
МДОУ детский сад «Малыш» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 27.04.2017
Агинский отдел государственного казенного учреждения Краевого центра занятости населения Забайкальского края	Договор о сотрудничестве от 12.09.2019
Университет «Дорнод» (г.Чойбалсан, Монголия)	Договор о сотрудничестве, 2018г.
Концорциум русскоязычных детских садов г.Улан-Батор (Монголия)	Договор о сотрудничестве, 2018г.

Работодатели ежегодно принимают участие в презентации специальностей и мероприятиях по трудоустройству выпускников «Старт-карьера», выступают в качестве независимых экспертов в отборочном чемпионате Ворлдскиллз по компетенциям, а так жеработают в составе государственной экзаменационной комиссии при защите дипломных проектов.

В связи с пандемией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 прохождение производственной практики во втором полугодии 2019-2020 учебного года студентами осуществлялось дистанционно. Для студентов и методистов по практике были разработаны методические рекомендации по прохождению практики в дистанционных условиях.

3.2.2.Содержание и качество подготовки специалистов

3.2.2.1 Содержание и результаты освоения студентами программ среднего профессионального образования

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» регламентируется Правилами приема, которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией и утверждаются директором колледжа.

На сайте колледжа в разделе «Абитуриент» представлена информация о специальностях, на которые осуществляется набор, вступительных испытаниях и необходимых документах.

При приеме в Колледж для обучения по специальности: 49.02.01 Физическая культура, вступительные испытания проводятся по физической подготовке, на специальности 53.02.01 Музыкальное образование при приеме абитуриентов проводится отбор на основе прослушивания и исполнения музыкального произведения, по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится собеседование с абитуриентом.

Результаты деятельности приемной комиссии в период с 2015-2020 гг.
Очная форма обучения

Год	Специальность	Средний балл аттестата	Количество поданных заявлений
2015	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.7	34
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	29
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (9 классов)	3.9	36
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.5	69
	53.02.01 Музыкальное образование (9 классов)	3.6	25
2016	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.7	38
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	31
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области туризма и краеведения (9 классов)	3.6	25
	44.02.09 Изобразительное искусство и черчение	3.5	25
2017	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.6	37
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.8	36
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (9	3.9	41

	классов)		
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	71
	53.02.01 Музыкальное образование (9 классов)	3.7	28
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	15
2018	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.8	39
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 классов)	3.9	38
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	4.0	29
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	76
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	15
2019	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.9	54
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	4.0	30
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	51
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии (9 классов)	3.5	25
	53.02.01 Музыкальное образование (9 классов)	3.6	25
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	15
2020	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.9	48
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	37
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.8	57
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности (9 классов)	3.7	37
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (9 классов)	3.8	30
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	10

Таблица №10

Заочная форма обучения

Год	Специальность	Средний балл аттестата	Количество поданных заявлений
2015	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	102
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	37
	49.02.01 Физическая культура (11 классов)	3.6	12
2016	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	90
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	20
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области Изобразительного искусства и черчения (11 классов)	3.6	18
	49.02.01 Физическая культура (11 классов)	3.6	25
2017	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	80
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	50
	49.02.01 Физическая культура (11 классов)	3.6	20
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (11 классов)	3.9	10
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	25

2018	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	120
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	25
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	20
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	30
2019	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.8	120
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	40
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.7	25
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.9	25
2020	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.9	40
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	4	40
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.8	25
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	25

В 2019 году по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 140 человек (бюджетное обучение – 125, на договорной основе – 15 человек), на заочную форму принято 210 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100%. В 2019 году на все специальности колледжа был конкурс, что свидетельствует о качестве профориентационной работы колледжа и востребованности образовательного учреждения и среднего специального образования в Забайкальском крае в целом.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции covid-19, работа приемной комиссии осуществлялась как дистанционно (через сайт колледжа, по электронной почте, Почтой России), а так же по принципу работы единого окна. Направление документов в таких условиях оказалось затруднительным для многих абитуриентов, проживающих в сельской местности без доступа к интернету. По итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 148 человек (бюджетное обучение – 125, на договорной основе – 23 человека), на заочную форму принято 130 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Студенты колледжа помимо учебной деятельности принимают активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах.

Специальность	Победители и призеры всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, в том числе по стандартам WorldSkills, Всероссийских и международных спортивных соревнований (для профессий и специальностей физкультурно-спортивной направленности) в течение двух лет, предшествующих году, в котором проводится конкурс (чел.)
44.02.01 Дошкольное образование	1. Премия руководителя Администрации Агинского Бурятского округа Забайкальского края «Будущее Аги» по направлению «Интеллектуальное» – Белокрылова Ю., студентка 3 курса (декабрь 2019). 2. Никитина О., победитель (1 место) Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» по литературе «Творчество А.С. Пушкина», март 2020г. 3. Мирсанова Д., победитель (3 место) Всероссийской интернет-олимпиады «Солнечный свет» по литературе., 2020г 4. Гостева А. победитель (3 место) Всероссийской интернет-олимпиады

	«Солнечный свет» по информатике для студентов, 2020г.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1. БальжуроваСаяна призер II-го Международного конкурса профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок родного языка», проходившей с 11 по 16 ноября 2019года в г. Улан-Удэ, заняла 3 место в номинации “Лучший профессиональный старт-ап”. 2. Николаева Зоригма – стипендиат Администрации Агинского Бурятского округа за отличную учебу и активное участие в общественной жизни округа. 3. БолорцэцэгБаваасанцэрэн, Диплом III степени Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по предмету История России (январь 2019) 4.Дабаева Сэржэн-стипендиат Забайкальского края на 2020-2021 уч. год.
49.02.01 Физическая культура	1.Батоев Амгалан Чемпионат России 2019г. по стрельбе из лука г.Алушта 1 место в командном зачете 2.Батоев Амгалан Чемпионат России 2019г.Кубок России 2019г. г.Алексин 1 место в командном зачете 3.Батоев Амгалан Чемпионат России 2020г.по стрельбе из лука г.Орёл 2 место в командном зачете 4.Дашидондокова Саяна Первенство России 2019г, по стрельбе из лука г.Алушта 3 место в личном зачете, 2 место в командном зачете 5.Дашидондокова Саяна Первенство России 2019г. по стрельбе из лука г.Орёл 3 место в командном зачете 6.Дашидондокова Саяна Всероссийские соревнования по стрельбе из лука «Надежды России» 2019г. г.Великие луки 3 место в командном зачете 7.Дашидондокова Саяна Первенство России 2020г. по стрельбе из лука г.Орёл 1 место в командном зачете 8.Гаськов Николай Первенство ДФО по кикбоксингу в разделе фулл- контакт с лоу-киком 2020г.г.Уссурийск 1 место 9.Гаськов Николай Первенство ДФО по кикбоксингу в разделе К-1 2019г г.Якутск 2 место 10.Гаськов Николай ДФО по кикбоксингу в разделе фулл-контакт с лоу-киком 2019г.г.Хабаровск 3 место 11.Гаськов Николай Всероссийские соревнования «XVIII Кубок Сибири» по кикбоксингу в разделе К-1 2020г. г. Красноярск 2 место 12.Потехин Данил Межрегиональные соревнования по боксу класса Б в памяти Ю.Н.Саранина 2019г. г.Борзя 2 место 13.Потехин Данил Межрегиональные соревнования по кикбоксингу в разделе фулл контакт 2019г. г.Шилка 1 место 14.Потехин Данил Чемпионат и Первенство ДФО по кикбоксингу в разделе фулл-контакт с лоу-киком 2020г. г. Уссурийск 2 место 15.Потехин Данил Чемпионат и Первенство ДФО по кикбоксингу в разделе К-1 2019г.г.Якутск 3 место 16.Потехин Данил Кубок России по кикбоксингу в разделе К-1 2020г г. Красноярск 2 место. 17. VI Международный детский фестиваль-ярмарка «На Великом Чайном пути» г.Улан-Удэ (очный). Под эгидой Международной Ассоциации культурного туризма г.Улан-Батор. БальчиновБато Диплом I степени в номинации «Интеллектуальные игры и игрушки» (январь 2019) 18. Гаськов Николай II место (февраль 2019)Чемпионат и первенство Дальневосточного округа по кикбоксингу в разделе к-1 памяти первого чемпиона мира из СССР Александра Иванова. 19.Всероссийские соревнования по стрельбе из лука на призы памяти

	заслуженного мастера спорта СССР чемпиона игр «Дружба-84», кавалера ордена «Знак Почета» М-Б. Дашицыренова: Саганов Соел 1 место (2019г.) 20. Всероссийские соревнования по стрельбе из лука на призы памяти заслуженного мастера спорта СССР чемпиона игр «Дружба-84», кавалера ордена «Знак Почета» М-Б. ДашицыреноваДашицыренов Владислав 3 место (2019г.) 21.Всероссийские соревнования Дальневосточного федерального округа по вольной борьбе СультимовЦырен 1 место (2019) 22. III открытый детский конкурс вокалистов им. Народного артиста СССР К.И.БазарсадаеваОюнтуяаНасантогтох, Диплом 2 степени (2019). 23. НимацыреновТемучжин занял 1 место на Межрегиональном конкурсе чтецов с международным участием«Звучит Забайкалье в душевных словах» в номинации «Мир человеческой души».
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1. Коваль Анастасия, призер международного конкурса, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 2. Региональная НПК (МАПТ) Время молодых. Исследовательская работа студентов- основа подготовки профессионала будущего. Шагдаров Шираб, студент 1 курса- диплом 3 степени.

3.2.2.2 Результаты образовательной деятельности

По итогам мониторинга контингента студентов на 1 сентября 2018 г. в колледже обучалось 516 студентов, из них 440 человек за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета и 76 студентов на договорной основе. Из них 19 иностранных граждан из Монголии.

Результаты теоретического обучения

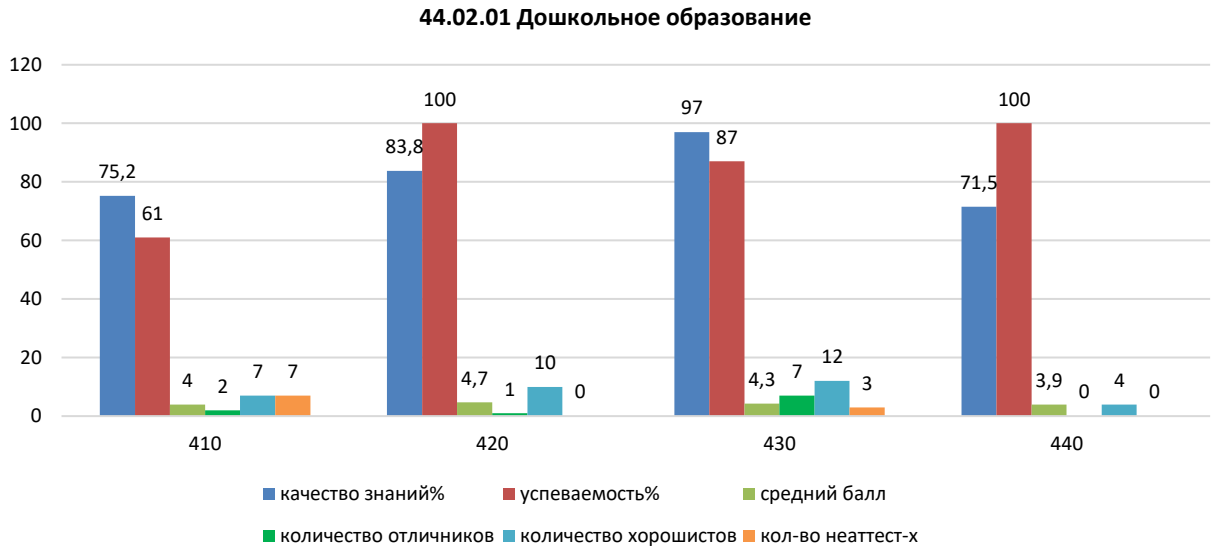
Оценивание результатов теоретического обучения студентов колледжа осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов, учебными планами по специальностям и графиком учебного процесса.

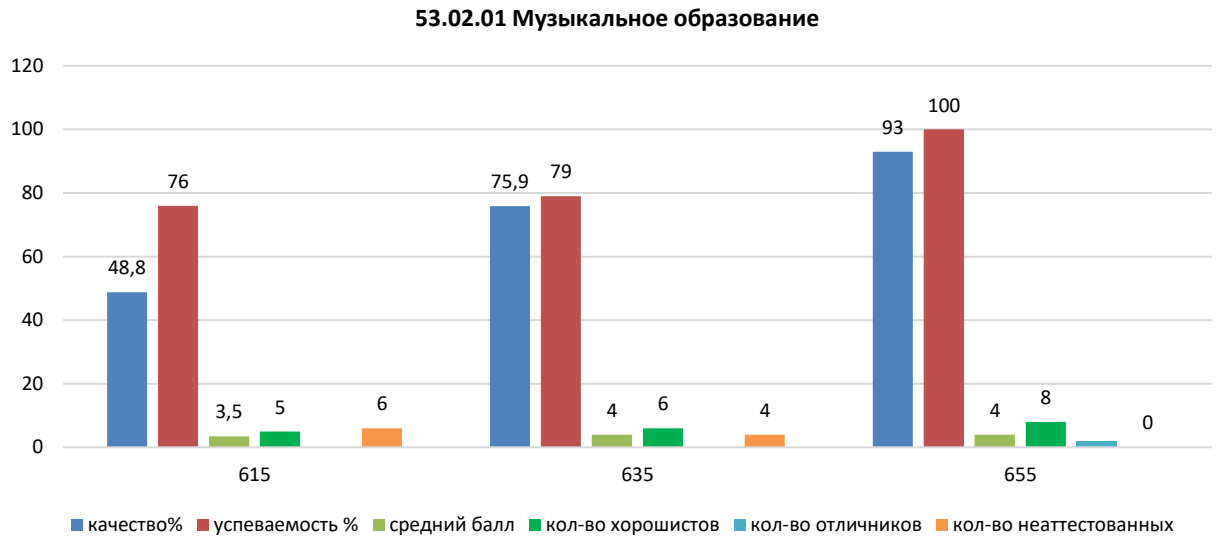
Ежегодно осуществляется актуализация программного обеспечения, методических рекомендаций к самостоятельным и практическим работам, фонда контрольно-оценочных средств для каждой специальности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации обобщаются на заседаниях педагогического совета.

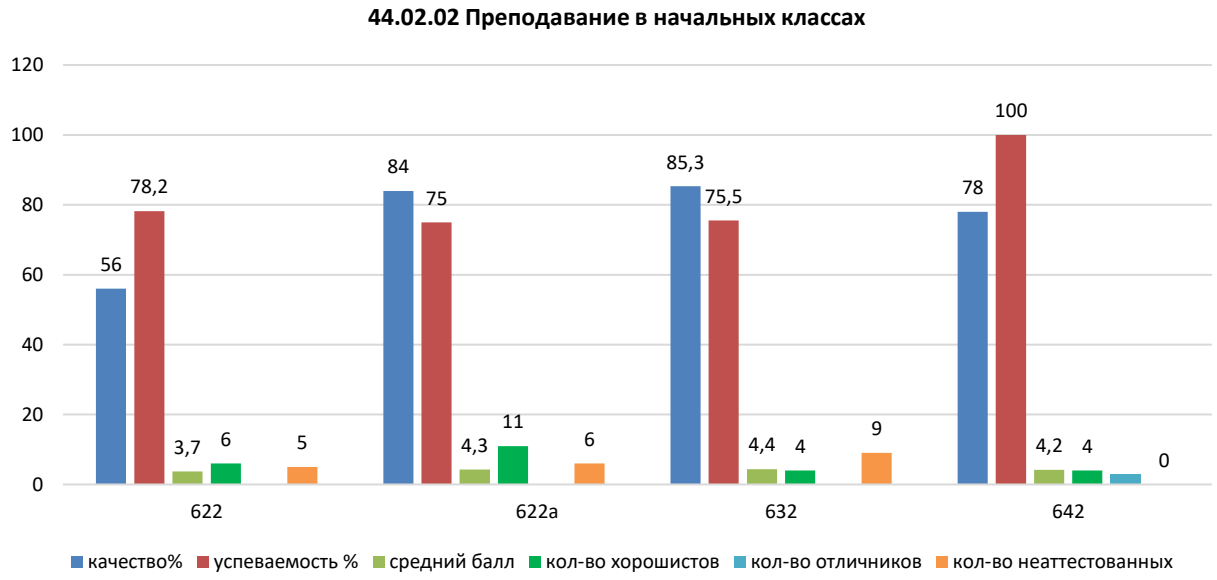
В связи с пандемией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции covid-19, с 17 марта 2020 года в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино» Забайкальского края обучение студентов осуществлялось дистанционно. Это был первый опыт организации образовательного процесса в колледже, в том числе и организации педагогической практики в дистанционных условиях. На основании типовых инструкций, предложенных Министерством Просвещения РФ, колледжем были разработаны собственные инструкции и памятки для студентов и родителей по обучению в условиях карантина:

1. Методические рекомендации по организации приема и защиты курсовых работ студентов колледжа в условиях обучения с применением дистанционных технологий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19
2. Методические рекомендации об организации учебной и производственной практик студентов
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино» в условиях дистанционного обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации,
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Памятки для преподавателей, студентов и их родителей по организации дист.обучения
6. Электронный журнал при помощи сервиса Googleforms

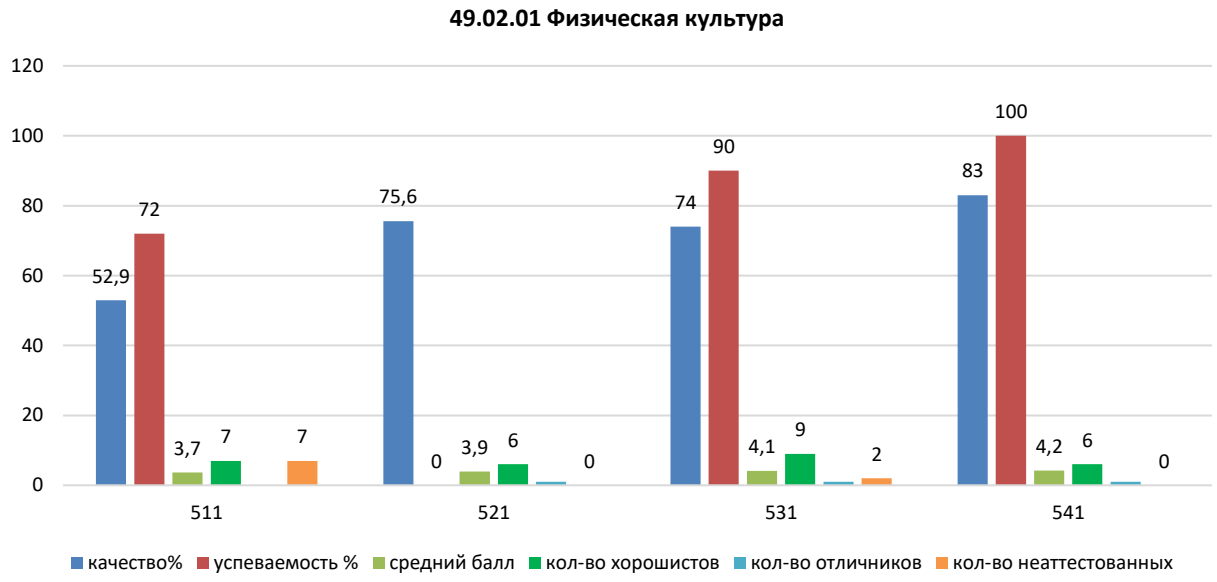
Анализ результатов промежуточной аттестации (по специальностям и группам)

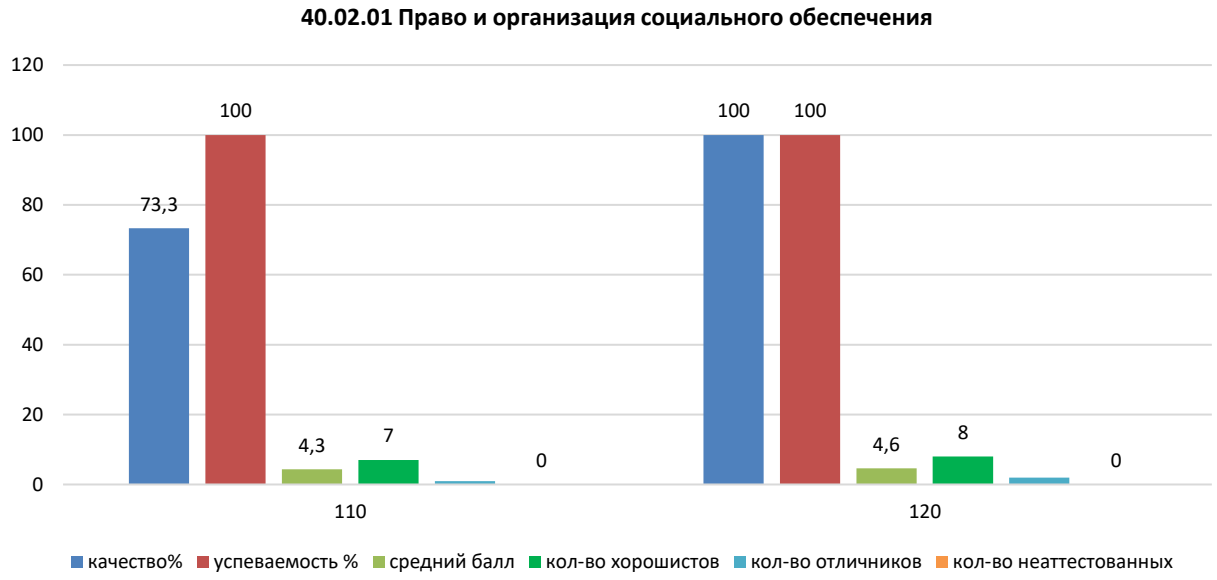


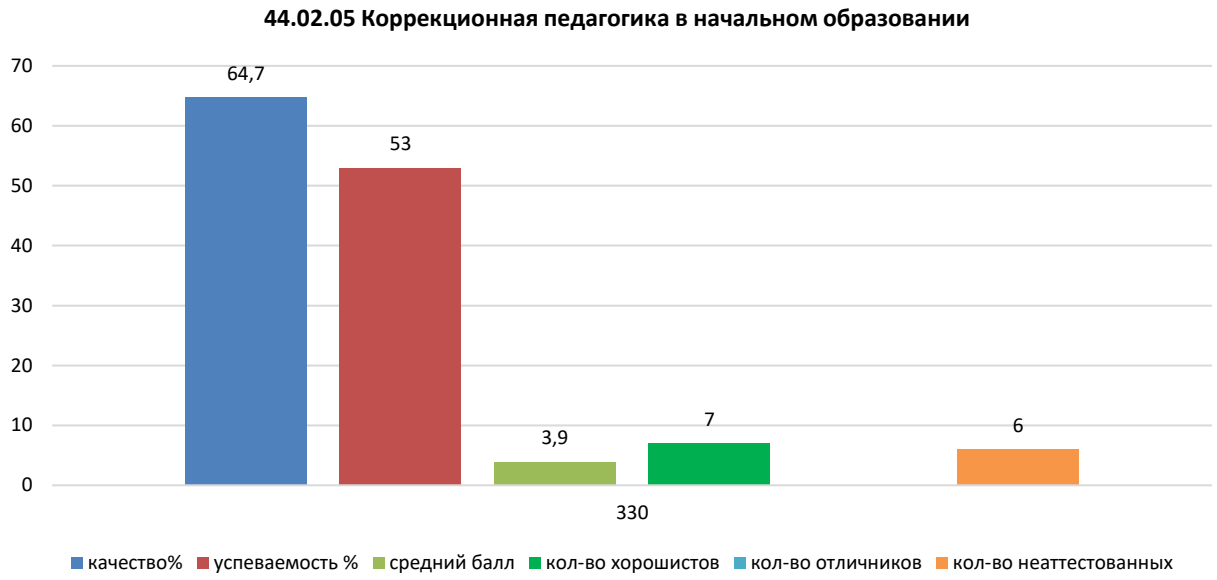

53.02.01 Музыкальное образование
120
100
80
60
40
20
0
48,8
76
3,5
5
6
75,9
79
4
6
4
93
100
4
8
0
615
635
655
качество%
успеваемость %
средний балл
кол-во хорошистов
кол-во отличников
кол-во неаттестованных


44.02.02 Преподавание в начальных классах
120
100
80
60
40
20
0
56
78,2
3,7
6
5
84
75
4,3
11
6
85,3
75,5
4,4
4
9
78
100
4,2
4
0
622
622а
632
642
качество%
успеваемость %
средний балл
кол-во хорошистов
кол-во отличников
кол-во неаттестованных

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в обл.тур.-краевед.деятельности)
120
100
80
60
40
20
0
82
100
4,4
5
740
качество%
успеваемость %
средний балл
кол-во хорошистов
кол-во отличников
кол-во неаттестованныхх


49.02.01 Физическая культура
120
100
80
60
40
20
0
52,9
72
3,7
7
7
75,6
0
3,9
6
0
74
90
4,1
9
2
83
100
4,2
6
0
511
521
531
541
качество%
успеваемость %
средний балл
кол-во хорошистов
кол-во отличников
кол-во неаттестованных


40.02.01 Право и организация социального обеспечения
120
100
80
60
40
20
0
73,3
100
4,3
7
0
100
100
4,6
8
0
110
120
качество%
успеваемость %
средний балл
кол-во хорошистов
кол-во отличников
кол-во неаттестованных



Анализ данных показывает, что низкий % успеваемости показывают группы 410 (61%, куратор Жалсанова О.Н.), 330 (53%, куратор Дамдинова Б.Н.), недостаточный % успеваемости в группах 511 (72%, куратор Ламажапов Э.О.), 622а (75%, куратор Цыбенова С.Ц.), 632 (75,5%, куратор Базарова Ц.Б.). Успеваемость студентов возможно увеличить за счет снижения большого количества пропусков занятий группах и повысить мотивацию к обучению. С 2019 года ведется учет пропусков занятий студентами, ежемесячно кураторы учебных групп предоставляют информацию о количестве пропусков студентов, предоставляют подтверждающие документы (если пропуски занятий совершены по уважительной причине), если уважительной причины не было, со студентами проводятся профилактические беседы, ведется работа с родителями.

По результатам промежуточной аттестации на специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (330гр.) было выявлено 6 студентов, которые были неаттестованы за летнюю сессию. Студенты были отчислены за академическую неуспеваемость, а группа расформирована. Из оставшихся студентов 5 были переведены на заочную форму обучения (по собственному желанию), 10 студентов переведены на 3 курс специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Высокие показатели успеваемости студентов можно отметить в группах 420 (100%, куратор Ширипова М.Б.), 430 (87%, куратор Сафонова Л.А.), 440 (100%, куратор Баясхаланова Р.Л.), 655 (100%, куратор Балдандашиев Б.Р.), 740 (100%, куратор Рабданова Л.Ю.), 531 (90%, куратор Рабданов Д.Д.), 541 (100%, куратор Доржиев Р.Ц.) 110 и 120 (100%, куратор Ламбаева Ц.Д.)

Результаты Регионального чемпионата WorldSkills

Ежегодно в Агинском педагогическом колледже проводится отборочный этап к региональному чемпионату WorldSkills. В целях эффективной, качественной подготовки участников соревнований независимой оценки профессиональных компетенций студентов, привлекаются эксперты из числа работодателей. Квалифицированные учителя начальных классов и физической культуры Агинских СОШ №1, СОШ №2, воспитатели-методисты МДОУ ЦРР «Агинский детский сад «Солнышко», МДОУ ЦРР «Агинский детский сад «Багульник», МДОУ «Агинский детский сад «Ромашка», МДОУ «Туяа», МДОУ «Малыш».

В Региональном чемпионате WorldSkills - 2019 г. принимали участие студенты колледжа:

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	**Компетенция «Дошкольное воспитание»**	**Компетенция «Преподавание в младших классах»**
Митюков Егор – 3 место (компатриот Доржиев Р.Ц.)	Ванданова Намсалма (компатриот Чимитова Ц.Д.) – сертификат участника	Уржинова Насаг (компатриот Никифорова Н.А.) – сертификат участника
Тунгаланов Бато (компатриот Людофа Б.Б.) – сертификат участника	Питерская Наталья (компатриот Зайцева О.Е.) – сертификат участника	Рауткан Анастасия (компатриот Цыренжапова Э.В) – сертификат участника
	Юниор Подшивалова Татьяна (компатриот Сафонова О.Е.) – сертификат участника	

Анализ результатов

государственной итоговой аттестации выпускников

(очная форма обучения)

ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»

(наименование ОУ)

Работа Государственной(ых) экзаменационной(ых) комиссии(й) осуществлялась в соответствии с: Программой ГИА по образовательным программам СПО и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- часть 5 статья 59 Федеральный закон № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование, 49.02.01. Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование, 40.02.01Право и организация социального обеспечения, 44.02.03 педагогика дополнительного образования;
- Устав колледжа;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Положение о ГИА выпускников ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»;
- Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 07.04.2020г. №4343;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2020г. Об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в 2019/20 учебном году.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 01.11.2019г. №1100, от 03.04 №435, назначены:

Коды, наименования специальностей	Форма обучения	Председатели ГЭК
44.02.02 Преподавание в	Очная	**Яманова ЦырегмаРаднабазаровна -** учитель высшей квалификационной категории,

начальных классах	Заочная	Почетный работник общего образования РФ, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством».
49.02.01 Физическая культура	Очная Заочная	**Дамдинова Долгор Захаровна** – старший преподаватель физической культуры и ОБЖ ГАУ ДПО "Агинский институт повышения квалификацииработников социальной сферы Забайкальского края"**.**
44.02.01 Дошкольное образование	Очная Заочная	**Татаурова Ольга Петровна** – заведующая МДОУ «Центр развития ребенка «Агинский детский сад Солнышко», почетный работник общего и среднего образования Российской Федерации.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная Заочная	**Балданов Солбон Бутитович -** руководитель клиентской службы (на правах отдела) государственного учреждения — Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Агинском Бурятском округе Забайкальского края (межрайонное)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	Очная	**Цыдендоржиев Рыгзын Цыренович –** директор Агинского национального музея им. Г. Цыбикова. Заслуженный работник культуры Агинского Бурятского автономного округа, заслуженный работник культуры Республики Бурятия, заслуженный деятель культуры Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени.
53.02.01 Музыкальное образование	Очная	**Цыдендоржиев Рыгзын Цыренович –** директор Агинского национального музея им. Г. Цыбикова. Заслуженный работник культуры Агинского Бурятского автономного округа, заслуженный работник культуры Республики Бурятия, заслуженный деятель культуры Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени.

Состав Государственных экзаменационных комиссий утвержден приказом директора ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» от 29.04.2020г. № 94 – о/д.

Качественный состав членов Государственных экзаменационных комиссий:

Наименование профессии / специальности	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	ученую степень / звание	
44.02.02. Преподавание в начальных классах	7	4	1	1	1
44.02.01 Дошкольное	7	2	-	1	1

образование					
49.02.01. Физическая культура	7	1	1	1	1
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	7	1	-	1	1
53.02.01 Музыкальное образование	7	4	-	2	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	6	-	-	1	1

Общее количество выпускников по профессии / специальности:

№ п/п	Наименование профессии / специальности	Количество выпускников
1.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	15
2.	44.02.01 Дошкольное образование	19
3.	49.02.01. Физическая культура	20
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	26
5.	53.02.01 Музыкальное образование	17
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11
	Итого:	**108**

Государственная итоговая аттестация по специальностям предусматривает следующие формы аттестационных испытаний:

Наименование профессии / специальности	Формы аттестационных испытаний
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
44.02.01 Дошкольное образование	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
49.02.01 Физическая культура	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
53.02.01 Музыкальное образование	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции covid-19, государственная итоговая аттестация студентов колледжа в соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 07.04.2020г. №4343, Приказом Министерства просвещения РФ от 21.05.2020г. «Об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным

программам СПО в 2019/20 учебном году» была организована дистанционно при помощи сервиса Zoom. Члены ГЭК присутствовали на защитах дипломных проектов очно в удаленном режиме, однако процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ была соблюдена в полном объеме: проводилась идентификация личности студентов, электронный вариант ВКР был доступен каждому члену ГЭК в виртуальном облаке, студенты демонстрировали презентации к своим выступлениям путем вывода на общий экран. Каждый член ГЭК вел протокол защиты и имел возможность задавать вопросы каждому защищающемуся.

Сводные данные результатов ГИА по профессии / специальности представлены в таблице*:*

1. 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				15		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			5		
	%			33%		
«хорошо»	Абс.			6		
	%			40%		
«удовлетворительно»	Абс.			4		
	%			27%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			73%		
Средний балл				4		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: недостаточное демонстрирование информационно-компьютерной компетентности при техническом оформлении работ и демонстрации сопроводительной презентации.

Общие результаты подготовки выпускников по профессии (специальности):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	15	100%
2	Количество дипломов с отличием	3	20%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы,	-	

	категории выше установленных		
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

2. 44.02.01 Дошкольное образование

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				19		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			8		
	%			42%		
«хорошо»	Абс.			8		
	%			42%		
«удовлетворительно»	Абс.			3		
	%			16%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			84%		
Средний балл				4,3		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: недостаточное демонстрирование информационно-компьютерной компетентности при техническом оформлении работ и демонстрации сопроводительной презентации.

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	19	100%
2	Количество дипломов с отличием	2	10,5%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	10,5%
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	26%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья		

3. 49.02.01 Физическая культура

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				20		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			6		
	%			30%		
«хорошо»	Абс.			7		
	%			35%		
«удовлетворительно»	Абс.			7		
	%			35%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			65%		
Средний балл				4		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: студенты данной специальности недостаточно владеют научной терминологией, недостаточно развернуто отвечают на поставленные вопросы, проявляют недостаточную информационно-компьютерную компетентность при техническом оформлении работ и демонстрации сопроводительной презентации.

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	20	100%
2	Количество дипломов с отличием	2	10%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	15%
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных		
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	30%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	1	5%

4. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)

Показатели	Формы аттестационных испытаний

		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				26		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			11		
	%			42,3%		
«хорошо»	Абс.			4		
	%			15,4%		
«удовлетворительно»	Абс.			11		
	%			42,3%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			57,7%		
Средний балл				4		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: студенты недостаточно владеют терминологией по проблемам исследования, испытывают затруднения при ответах на вопросы.

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	26	100%
2	Количество дипломов с отличием	9	35%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	-	
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных		
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных		
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	7,7%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	1	3,8%

5. 53.02.01 Музыкальное образование

Показатели	Формы аттестационных испытаний

		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				17		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			10		
	%			59%		
«хорошо»	Абс.			5		
	%			29%		
«удовлетворительно»	Абс.			2		
	%			12%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			88%		
Средний балл				4,5		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: студенты данной специальности недостаточно владеют научной терминологией, недостаточно развернуто отвечают на поставленные вопросы, испытывают затруднения при техническом оформлении работ.

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	17	100%
2	Количество дипломов с отличием	2	12%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	12%
4	Количество выданных академических справок	-	-
5	Количество выданных свидетельств	-	-
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	6%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-

6. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели	Формы аттестационных испытаний				
	Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа

Сдавало всего				11		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			4		
	%			36,3%		
«хорошо»	Абс.			5		
	%			45,5%		
«удовлетворительно»	Абс.			2%		
	%			18,2 %		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			82%		
Средний балл				4,2		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: не выявлено.

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	11	100%
2	Количество дипломов с отличием	2	18%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	9%
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

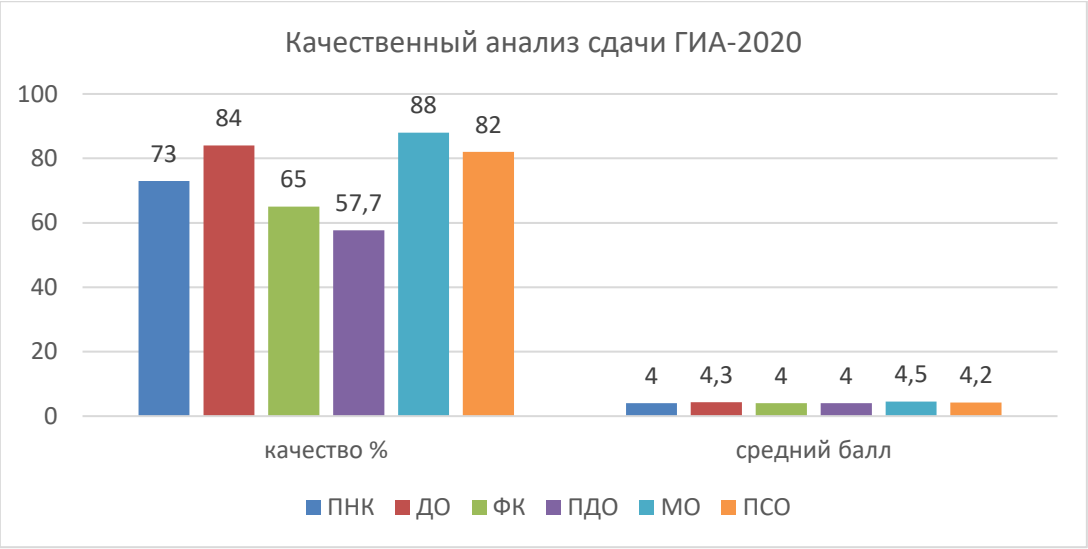
Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой профессии / специальности в сравнении с предыдущим годом

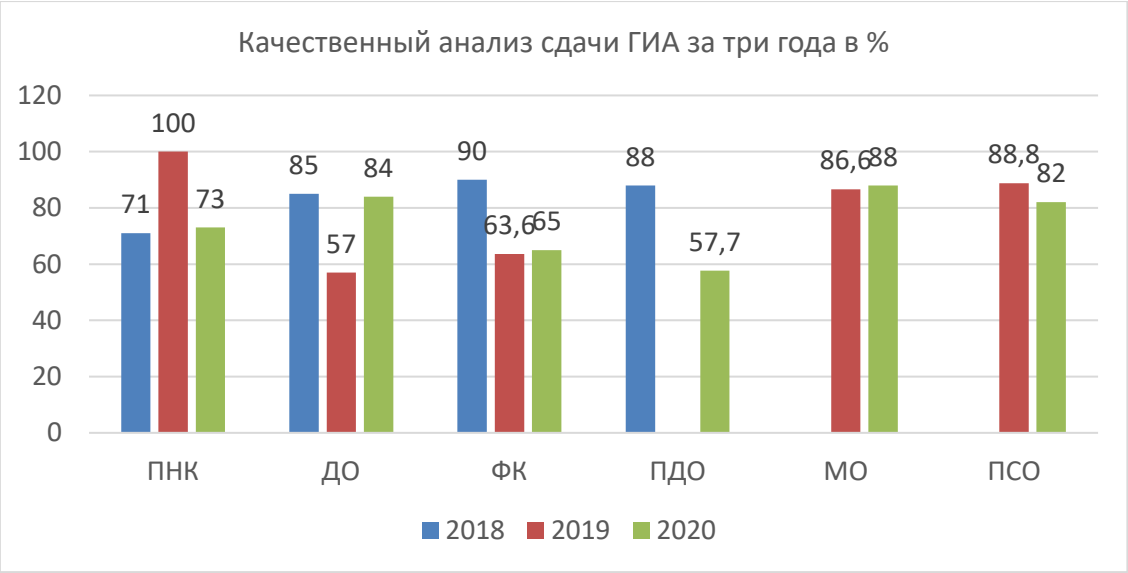
Наименование профессии / специальности	% успеваемости			% качества			Средний балл		
	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.	2018г.	2019г.	2020г.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	71%	100%	73%	4,5	4,3	4
44.02.01 Дошкольное образование	100%	100%	100%	85%	57%	84%	4,2	3,9	4,3
49.02.01 Физическая культура	100%	100%	100%	90%	63,6%	65%	4,4	3,6	4
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100%	-	100%	88%	-	57,7%	4,2	-	4
53.02.01 Музыкальное образование	-	100%	100%	-	86,6%	88%	-	4,4	4,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	100%	100%	-	88,8%	82%	-	4,8	4,2

Сводные данные результатов ГИА по профессии / специальности

№ п/п	Код, наименование специальности	Кол-во выпускников	Кол-во оценок/%				Средний балл	Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	Выпущено детей-сирот	Выпущено лиц с ОВЗ
			отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудов						
1.	44.02.01 Дошкольное образование	19	8/42%	8/42%	3/16%	-	4,3	Недостаточное владение компьютерной	2	2	5	
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	15	5/33%	6/40%	4/27%	-	4		3		-	
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного	26	11/42,3	4/15,4%	11/42,3%	-	4		9		2	1

	образования (в области туристско-краеведческой деятельности)		%					техникой при оформлении ВКР и презентаций.				
4.	49.02.01 Физическая культура	20	6/30%	7/35%	7/35%	-	4		2	3	6	1
5.	53.02.01 Музыкальное образование	17	10/59%	5/29%	2/12%	-	4,5		2	2		
6.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11	4/36,3%	5/45,5%	2/18,2%	-	4,2	Не выявлено	2	1		
	Итого	108	44/41%	35/34%	29/25%	0	4		20	8	13	2


Качественный анализ сдачи ГИА-2020
100
80
60
40
20
0
73
84
65
57,7
88
82
4
4,3
4
4
4,5
4,2
качество %
средний балл
ПНК
ДО
ФК
ПДО
МО
ПСО


Качественный анализ сдачи ГИА за три года в %
120
100
80
60
40
20
0
71
100
73
85
57
84
90
63,6
65
88
57,7
86,6
88
88,8
82
ПНК
ДО
ФК
ПДО
МО
ПСО
2018
2019
2020

Средний балл ГИА за три года
6
5
4
3
2
1
0
4,5
4,3
4
4,2
3,9
4,3
4,4
3,6
4
4,2
4
4,4
4,5
4,8
4,2
ПНК
ДО
ФК
ПДО
МО
ПСО
2018
2019
2020

Анализ результатов ГИА заочной формы обучения

Общее количество выпускников по профессии / специальности:

№ п/п	Наименование профессии / специальности	Количество выпускников
1	Право и организация социального обеспечения	17
2	Преподавание в начальных классах	38
3	Физическая культура	8
4	Дошкольное образование	67
	Всего	130

Государственная итоговая аттестация по профессиям / специальностям предусматривает следующие формы аттестационных испытаний:

Наименование профессии / специальности	Формы аттестационных испытаний
Педагогика дополнительного образования в области изобразительного искусства	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
Преподавание в начальных классах	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
Физическая культура	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
Дошкольное образование	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)

Сводные данные результатов ГИА по профессии / специальности представлены в таблице **:**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				67		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			12		
	%			17%		
«хорошо»	Абс.			29		
	%			44%		
«удовлетворительно»	Абс.			26		
	%			39%		
«неудовлетворительно»	Абс.			0		
	%			0		
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			61%		
Средний балл				3.79		

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	67	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	14	21

4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

2. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				38		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			6		
	%			16%		
«хорошо»	Абс.			14		
	%			37%		
«удовлетворительно»	Абс.			18		
	%			47%		
«неудовлетворительно»	Абс.			0		
	%			0		
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			53%		
Средний балл				3.5		

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	38	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	7	18
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

3. Специальность 49.02.01 Физическая культура

Показатели	Формы аттестационных испытаний

		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				8		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			0		
	%			-		
«хорошо»	Абс.			6		
	%			75%		
«удовлетворительно»	Абс.			2		
	%			25%		
«неудовлетворительно»	Абс.			0		
	%			0		
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			75%		
Средний балл				3,8		

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	8	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	1	13
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

4. Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				17		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			7		
	%			41%		
«хорошо»	Абс.			6		
	%			35%		
«удовлетворительно»	Абс.			4		

	%			24%		
«неудовлетворительно»	Абс.			0		
	%			0		
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			76%		
Средний балл				4,2		

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	17	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	6	35
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: недостатки в техническом оформлении работ.

Таким образом, анализ учебной деятельности за 2019-2020 учебный год показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами. Можно сделать вывод, что принимаемые меры по улучшению качества знаний, повышению успеваемости студентов приносят свои результату. Обновленная в рамках Гранта материально-техническая база колледжа повышает учебную мотивацию обучающихся.

ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино» активно взаимодействует с заинтересованными образовательными организациями и работодателями. Имеются положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников, трудоустроенных по специальностям. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

3.3. Воспитательная работа

Основная цель воспитательной деятельности в колледже - создание условий для развития профессиональной компетентности студентов – их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для

приобщения их к здоровому образу жизни, для формирования у них чувства гордости за выбранную профессию.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

- приобщение будущих педагогов к культурным ценностям, воспитание у них духовности, самобытности, восприятие красоты и гармонии как духовного проявления человека;

- создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности, совести, чести, добродетелей;

- создание условий для развития у студентов колледжа чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности и выбора принципиальных в ходе ее осуществления решений – социальных, экономических и нравственных;

- освоение будущими педагогами профессиональной этики, понимания общественной миссии своей профессии;

- осознание студентами приоритетности здорового образа жизни.

I курс

изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого студента;

формирование коллективов групп и курсов, определение лидеров;

создание условий для личностной самореализации, проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.

оказание помощи студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;

формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

II курс

· расширение спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;

· расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;

· продолжение работы по формированию коллективов студенческих групп, укрепление традиций;

III курс

· создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;

· стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;

· формирование социальной активности и гражданской ответственности.

· оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах студенческой жизни;

IV-V-курсы

· формирование основ профессионально-педагогической компетентности в процессе выполнения профессиональных ролей;

· завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;

· социализация через дополнительные специализации.

Программа воспитательной деятельности в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базра Ринчино» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Основами государственной политики РФ на период до 2025 года» от 29 ноября 2014г. № 2403 – р;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной от 29 мая 2015 г.
- Международной конвенцией о правах и основных свободах человека;
- Программой развития воспитания в системе образования России;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Комплексом мер по развитию воспитательной работы в государственных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Минобразования Забайкальского края, на 2017-2019 годы;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 апреля 2018г. №ТС-1122/08 «О календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год»;
- Планом мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в государственных профессиональных образовательных учреждениях.

Планирование воспитательной работы строится на основе Программы воспитательной деятельности в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино», планов работы структурных подразделений. На учебный год разработаны План мероприятий для студентов, расписание секций, клубов, составлены графики дежурства в кабинетах, на закрепленных участках в здании колледжа и прилегающей к нему территории.

В ноябре 2020 года зав. кафедрами, кураторы учебных групп приняли активное участие в разработке программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в соответствии с новыми требованиями. В 2020 г. опубликованы нормативные документы, призванные регламентировать воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования: Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Формирование воспитательной среды в колледже реализуется через 7 направлений:

1. гражданско-патриотическое,
2. профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
3. спортивное и здоровьесберегающее;
4. экологическое направление;
5. развитие самоуправления студентов;
6. культурно-творческое;
7. бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Организация деятельности по воспитанию и развитию студентов осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В работу по воспитанию и развитию студентов вовлечены 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог,

1 ночной воспитатель, 19 кураторов, 15 руководителей кружков, клубов, 5 руководителей спортивных секций, студенческий Совет колледжа, Совет общежития.

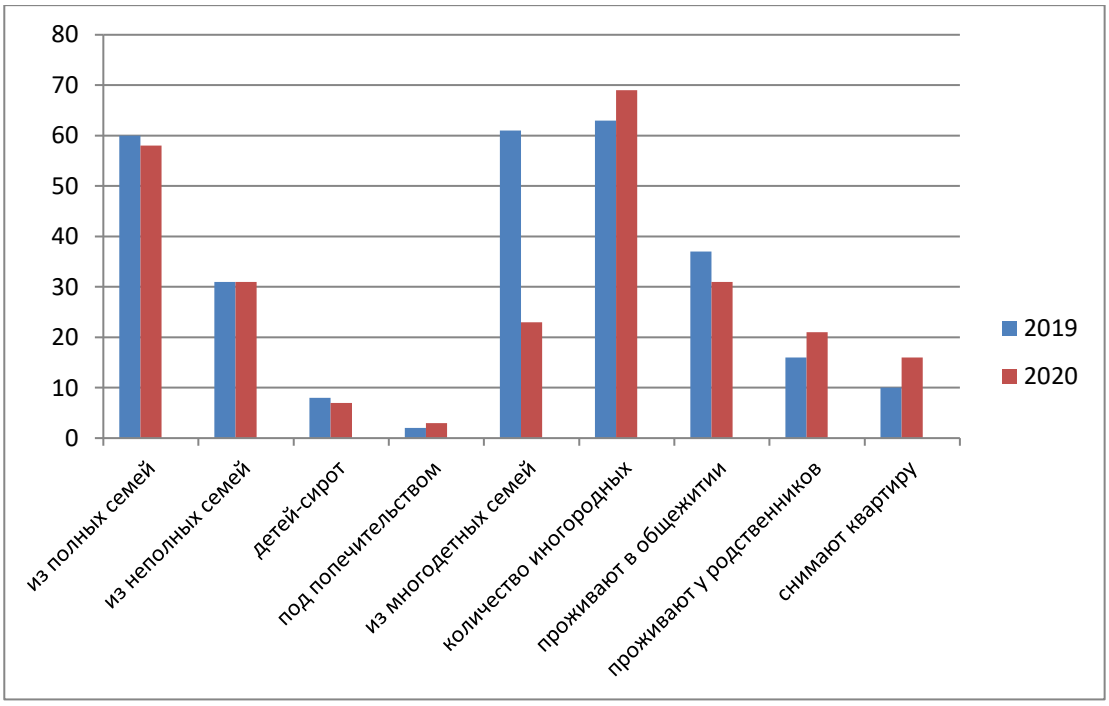
Социально-психологическая служба.

Социально-психологическая служба осуществляла свою деятельность в целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ, ассоциального поведения подростков, поддержки детей сирот в колледже:

Информация о социальном состоянии студентов колледжа

	на 01.04.2020 (количество)	% от общего контингента	по сравнению с прошлым годом
Количество обучающихся всего	431		411
Из них:			
Из полных семей	250	58%	60%
Из неполных семей	136	31%	31%
Детей-сирот	31	7%	8%
под попечительством	14	3%	2%
Количество обучающихся из неблагополучных семей	3	0,6%	27%
Количество обучающихся из многодетных семей	102	23%	61%
Количество семей находящихся в социально-опасном положении	1	0,2%	0
Количество иногородних	297	69%	63%
Из них:			
Проживают в общежитии	134	31%	37%
Проживают у родственников	93	21%	16%
Снимают квартиру	70	16%	10%

Динамика социального состояния студентов



В целом, социальная ситуация остается стабильной, за исключением некоторых показателей, в частности, уменьшилось количество студентов из полных семей, наблюдается снижение количества студентов из многодетных семей, иногородних студентов больше по сравнению с прошлым годом, наблюдается увеличение количества студентов, проживающих у родственников и на съемных квартирах.

Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**На полном Гос. обеспечении**	**Под опекой**	**юноши**	**девушки**	**Круглые сироты**	**Социальные сироты**	**Находятся в академическом отпуске**	**Проживают в общежитии**	**Стоят на очереди для получения жилья**	**Получили жилье по договору социального найма**
на 1 сентября 2019г.	28	17	14	31	13	32	1	21	Включены в краевой список детей-сирот, нуждающихся в жилье	0
на 1 апреля 2020г.	25	22	14	33	13	34	0	13	Включены в краевой список детей-сирот, нуждающихся в жилье	0

Работа осуществлялась через традиционные формы: изучение жизненных ситуаций студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; изучение личностных особенностей студентов из «группы риска».

В течении всего периода ежедневно отслеживается посещение занятий студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выясняются причины отсутствия на занятиях, принимаются меры, если занятия пропускаются без уважительной причины (оповещаются родственники или опекуны, если таковые имеются; проводятся индивидуальные беседы со студентами; оказывается психологическая помощь; приглашаются на Совет профилактики колледжа).

За отчетный период педагогом-психологом были проведены следующие диагностики:

За отчетный период (2020 год) педагогом-психологом были проведены следующие диагностики:

№	Название диагностических методик	Охват студентов
1	Методика диагностики смысложизненных ориентаций (СЖО) (Джеймс Крамбо и Леонард Махолик, адаптация Д.А. Леонтьева)	45
2	Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья»	45
3	Тест СДП	45
4	Анкета - опрос по учебной мотивации	19

В 2020 году в колледже обучалось 4 студента из категории дети-инвалидов. Степень ограничения здоровья этих обучающихся не требует разработки специальных

образовательных программ и создания специальных условий. Они обучались в обычных группах, принимали участие в адаптационных мероприятиях наравне со здоровыми студентами.

Внеурочная занятость студентов осуществляется как в рамках колледжа, так и за его пределами. В колледже для студентов организуются секции, кружки, клубы. Охват внеурочной занятостью составляет 68%. По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение (на 8%).

Информация о действующих объединениях по интересам
в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» 2020г.

Секции:

	Название секций	Время проведения		Руководитель
1	Волейбол (юноши)	понедельник	19.30-21.00	Ринчинов Э.Д
		пятница	17.30-19.00	
2	Волейбол (девушки)	вторник	17.30-19.00	Ламажапов Э.О
		четверг	17.30-19.00	
3	Футбол	понедельник	18.00-19.30	Людофа Б.Б
		среда	18.00-19.30	
5	Баскетбол	вторник	17.00-18.30	Батожаргалов Д.Ю
		четверг	17.00-18.30	

Численность студентов, посещающих спортивные секции – 115 чел/ 25% от общей численности студентов колледжа.

В 2020 году была запланирована работа кружков и клубов:

п/п	Название кружка, клуба	Время проведения		Место	Руководитель
1	Компьютерная графика	понедельник	15.30 – 17.00	211 ауд	Линховоин БЮ
		среда	16.00 – 17.00	115 ауд	Чимитова ЦД
2	Кружок по английскому языку «Smalltalk»	вторник	16.00 – 17.00	203 ауд	Дагбаева СМ
3	Основы стихосложения	среда (по 2-й нед.)	15.30 – 16.30	310 ауд	Дашибалбаров БД
4	Клуб молодых избирателей	среда	15.30 – 16.30	206 ауд	Дамдинова БН Ламбаева ЦД
5	Умелые руки	четверг	15.30 – 16.30	309 ауд	Базарова Цыбжит Батоцыреновна
6	Школа волонтера	четверг	15.30 – 16.30	210 ауд	Сафонова Людмила Александровна
7	Театральный кружок «Глобус». англ язык	среда	15.30 – 16.30	315 ауд	Балдано НВ Данзанова СД
	Театральный	вторник	14.00 – 15.00	305 ауд	Цындымеева Галина

8	кружок «Глобус». рус.язык				Шираповна
9	Кружок аэробики с элементами английского языка	понедельник вторник четверг	15.30 – 16.30	БГУ цокольный этаж	Дашибалбарова Билигма Батожаргаловна
10	Кружок ораторского искусства	вторник	15.30 – 16.30	116 ауд	Цыпылова Баирма Доржижаповна
11	Кружок «Шахматы»	среда	15.30 – 16.30	204 ауд	Ширипова Мыдыгма Бадмаевна
12	Спортивный студенческий клуб «Максимум»	по графику		спортзал	Ламажапов Элбэк Октябрьевич

В связи с пандемией деятельность спортивных секций, кружков, клубов была приостановлена.

Результаты воспитательной работы по реализуемым направлениям

Мероприятия в колледже организовывались и проводились согласно плана воспитательной работы колледжа на учебный год с целью организации занятости студентов во внеурочное время; профилактики распространения криминальной субкультуры и обеспечения безопасной жизнедеятельности студентов; профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании; профилактику суицидов среди студентов. Разработанный план мероприятий по всем направлениям не был полностью реализован в связи с мероприятиями в эпидсезон, большая часть мероприятий прошли в дистанционном формате.

В рамках реализации проекта «Дорога памяти», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 90-летию со дня образования Агинского педагогического колледжа для студентов организованы: студенческая научно-практическая конференция «Сохраним память о своих предках», конкурс сочинений «Мои героические предки»/«Наши земляки – герои», патриотический конкурс «Окно Победы». Студентка 1 курса специальности «Педагогика дополнительного образования» Коваль А. стала призером международного конкурса(олимпиады), Международного образовательного проекта историко-культурного интернет-проекта «История государства Российского», 2 студентки приняли участие в студенческой краевой научно-практической конференция «Многонациональная молодежь Забайкалья».

Колледж принял активное участие в Проекте "#Мыизпрофтех", посвященный 80-летию системы профессионально-технического образования в ЗК. Успешно прошли все 8 этапов, заняли 3 место.

25 декабря 2020 года в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 90-летию со дня образования ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» состоялось торжественное открытие мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе», оснащенных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»

и презентация книги «Агинский педагогический колледж: история и современность. 1930-2020».

Основные задачи гражданско-патриотического, интернационального воспитания решались как через теоретическую подготовку студентов при изучении дисциплин «История», «Право», «Правовые основы профессиональной деятельности», так и участие в мероприятиях патриотического направления – День конституции, День России, День образования Забайкальского края, праздники «Сагаалган», «Пасха», «Масленица», Месячник бурятского языка, День Победы, День народного единства и др.

Преподаватели проводят экскурсии со студентами в музеи - в окружной краеведческий музей имени Гомбо-Жаб Цыбикова, в современный театр синтеза и драмы «Далитэ», организуются библиотечные часы в Забайкальской краевой библиотеке им. Ц.Жамцарано.

В целях патриотического воспитания для студентов организуются просмотры фильмов о Героях России (в частности, об АлдареЦыденжапова, Евгении Эпова).

В 2020г. активно приняли участие в мероприятии, посвященном снятию блокады Ленинграда, была организована тематическая линейка, посвященная памяти жертв Холокоста. В рамках данного мероприятия почтили память пострадавших в период Холокоста, запущена акция «Блокадный хлеб», что позволило напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду города вражескими захватчиками.

Каждый год студенты 3 и 4 курсов организуют педагогические отряды, проходят школу вожатых в колледже и в Доме детского творчества им. И.Д. Кобзона, работают вожатыми и воспитателями в детских оздоровительных лагерях округа.

Ежегодно принимают участие в олимпиаде по английскому языку среди студентов ГПОУ Забайкальского края г. Чита

Проводятся профилактические беседы с врачом-наркологом Халзановой Т. Р. о влиянии алкоголя, курения и спайсов на организм человека, о последствиях употребления психотропных веществ, демонстрируются фильмы, с дерматовенерологом Белозерцевой Э. Ж. ГУЗ по профилактике инфекций передающимся половым путем «Агинская окружная больница», участвуют во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», проходят онлайн-анкетирование на сайте ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Интернет-опрос студентов проводился в формате самоисследования знаний о ВИЧ/СПИД. В среднем по колледжу студенты показали 57% знаний по данной тематике, что говорит о проведении дополнительной работы по данной тематике с целью расширения знаний о данной проблеме, уточнение непонятных вопросов.

06 марта 2020 года состоялся час общения, посвященный женскому здоровью. Занимательный лекторий провели сотрудники ГУЗ «Агинская окружная поликлиника» со студентками 1-2 курсов по вопросам женских заболеваний и методов контрацепции.

с 26 марта по 6 апреля 2020 г. проводился конкурс на лучший видеоролик «Как уберечь себя и своих близких от вирусной инфекции?» (дистанционный формат).

С целью личностного роста студентов, реализации творческой активности и самодеятельности в колледже функционирует студенческое самоуправление, в группах работают активы групп, Студенческий Совет колледжа, Совет Общежития. Органы студенческого самоуправления принимают активное участие в основных направлениях воспитательной работы – разработка и принятие локальных актов, сопровождение учебной деятельности, организация трудовой, спортивной и досуговой деятельности, профилактика правонарушений.

Студенты состоят в молодежном совете при Главе администрации городского округа «Поселок Агинское».

С целью стимулирования роста образовательного, профессионального, научного уровня и развития творческой активности студентов ежегодно организуется традиционный конкурс «Лучший студент Агинского педагогического колледжа». В 2020 году не состоялся по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

В рамках реализации плана мероприятий по адаптации студентов-первокурсников, согласно утвержденного графика, членами Студенческого Совета организуются и проводятся кураторские часы для первокурсников - тема: Права и обязанности студентов.

Ежегодно организуется мероприятие, посвященное Международному Дню студента. С целью взаимодействия с социально активными представителями молодежной среды в на мероприятия приглашаются почетные гости – успешные выпускники колледжа.

28 февраля 2020 г. приняли участие в Межрегиональном конкурс чтецов «Звучит Забайкалье в душевных словах» (с международным участием). Конкурс прошел на базе Читинского политехнического колледжа, был приурочен ко Дню образования Забайкальского края. В конкурсе принял участие студент 1 курса специальности «Физическая культура» Нимацыренов Темучжин (увлекается национальной борьбой, успешно тренируется в детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва). В своей номинации, среди 12 участников, Темучжин занял почетное первое место и получил Диплом 1 степени. Руководитель: Цындымеева Г.Ш.

Студенты и преподаватели активно занимаются спортивно-оздоровительной деятельностью. Действует студенческий спортивный клуб «Максимум», организуются соревнования по различным видам спорта среди учебных групп колледжа.

Продолжается работа по реализации социальных студенческих проектов в рамках студенческого волонтерского отряда колледжа «В ритме жизни»: оказание помощи пожилым людям, детям сиротам, детям с ОВЗ, подшефным ветеранам педагогического труда:

- Проект «Диалог поколений»;
- Проект «Подари тепло детям».

Развито событийное волонтерство (проведение социальных акций, культурных и спортивных мероприятий), расширен спектр направлений деятельности волонтерского отряда - пропаганда ЗОЖ, патриотическое воспитание, безопасность дорожного движения.

15 мая 2020 года в рамках студенческой краевой научно-практической конференции «Многонациональная молодежь Забайкалья» была отмечена работа студентов - волонтёров образовательных организаций СПО Забайкальского края, в том числе и студентов нашего колледжа, представителей волонтерского отряда «В ритме жизни»:Лукоянова Ю., Строева В., Дутова Г.Волонтеры награждены благодарственными письмами за активную деятельность в студенческом движении Забайкальского края и памятными подарками.

В рамках Акции памяти «Блокадный хлеб» (27.01.2020 г.) волонтерский отряд колледжа «В ритме жизни» раздавали прохожим символ Акции памяти – кусочек хлеба весом в 125 граммов, провели беседы с детьми стационарном отделении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Орловский". Рассказали об истории, воспитывая тем самым интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины,

раздали информационные листовки. Не оставили без внимания и "Агинский дом-интернат для престарелых и инвалидов".

С 26 марта по 01 апреля 2020 г. проводился фотоконкурс «Карантин не помеха для добрых дел!» для студентов колледжа.

27.01.2020 г. на линейке состоялось открытие Года Памяти и Славы, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

20.03.2020 г. конкурс сочинений «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца».

25.03.2020 г. Проведена традиционная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 90-летию Агинского педагогического колледжа им. Б. Ринчино и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (дистанционный формат).

В рамках реализации проекта «Дорога памяти», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне с 30 марта по 10 апреля 2020 года состоялся внутриколледжный конкурс сочинений «Мои героические предки»/ «Наши земляки - герои».

С 5 мая в колледже объявлен патриотический конкурс «Окно Победы». Цель конкурса - привлечь внимание студенческой молодежи к участию в праздновании Дня Победы и почтить память героев, находясь на самоизоляции путем соединения таких добродетелей как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи. Трогательные композиции и рисунки на окнах, выполненные студентами колледжа еще раз напомнили нам, что День Великой Победы - это праздник, который объединяет все поколения.

Профилактика правонарушений

Организация профилактической работы по правонарушениям, суицидам и самовольным уходам осуществляется во взаимодействии с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа «Поселок Агинское», ПДН МО МВД России «Агинский» и другими органами и ведомствами системы профилактики.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, правового и нравственного воспитания подростков, пропаганды здорового образа жизни в колледже 2 раза в год проводится День правовых знаний в сотрудничестве со специалистами.

В 2020 году самовольные уходы студенты, проживающие в общежитии, не совершали. В целях профилактики ведется ежедневный контроль дежурным вахтером, ночным воспитателем. Выселение несовершеннолетних студентов из общежития производится строго по заявлениям с разрешения куратора учебной группы, согласованием с родителями (законными представителями). Об отсутствии того или иного студента вахтер и ночной воспитатель информирует куратора группы, заместителя директора по воспитательной работе, родителей.

Имеется журнал посещаемости студентов, который ведут члены учебного сектора и кураторы групп. Ежемесячно кураторы групп сдают отчет по посещаемости заместителю директора по воспитательной работе. В отчете кураторы прописывают количество пропусков по уважительной причине (с предоставлением подтверждающей документации – справки, заявления, объяснительные) и количество пропусков без уважительной причины. После обработки данных составляется рейтинг по посещаемости в каждой группе, выводится общий рейтинг по группам, анализируются причины

непосещения обучающимися занятий. Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся к студентам, пропускающим без уважительной причины, могут быть применены меры дисциплинарных взысканий: 20 пропусков – замечание, 30 и более – выговор, отчисление. Также кураторами групп, заведующими кафедрами ведется индивидуальная работа со студентами, систематически пропускающими занятия без уважительной причины. Контроль за посещаемостью студентов из числа детей-сирот дополнительно контролирует социальный педагог.

Реализация межведомственного комплексного плана по профилактике правонарушений среди студентов

1. Профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	ответственные исполнители	Результат количественный или % охват
1	2	3	4	5
1	Корректировка базы профилактического учета студентов колледжа, совершивших преступления, основываясь на информации поступающей от МО МВД России «Агинский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав ГО «Поселок Агинское».	регулярно	ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино» МО МВД России «Агинский» КДН ГО «Поселок Агинское»	Обновленная база данных
2	Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов.	в течении года (отчеты кураторов учебных групп в конце каждого месяца)	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Кураторы групп ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	100%
3	Проведение социально – педагогического мониторинга по выявлению студентов, относящихся к криминальной субкультуре: - наблюдения за	В течении	Педагог-психолог Кураторы групп ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	100%

	внешними признаками студентов, мониторинг страниц студентов в социальных сетях на предмет наличия материалов, пропагандирующих субкультуру; - проведение анонимного анкетирования среди студентов с целью выявления наличия ситуаций насилия, признаков криминальной субкультуры в колледже.	года Сентябрь, январь		83%
4	Проведение психологического обследования студентов с целью определения динамики их психологического состояния, уровня конфликтности, нервно-психической неустойчивости и социальной изоляции (с использованием диагностического инструментария).	Сентябрь январь	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	91%
5	Изучение социально-психологического климата, уровня адаптации в студенческих группах (наблюдение на занятиях и во внеурочное время).	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы групп ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	95%
6	Оказание методической помощи кураторам, преподавателям и воспитателям общежития по вопросам профилактики распространения криминальной субкультуры в рамках	10.09.18 09.02.19	МО МВД России «Агинский» Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	100%

	заседаний Совета профилактики колледжа			
7	Организация и проведение Международного дня детского телефона Доверия	май	КДН ГО «Поселок Агинское»	85%
8	Обновление на стендах колледжа и сайте информации о телефонах доверия, адресов интернет - ресурсов психологических и социальных служб для детей и родителей.	по мере необходимости	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	
9	Проведение тренингов со студентами «Защити себя» с целью формирования общечеловеческих ценностей и психологической устойчивости к влиянию криминальной субкультуры.	ноябрь	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	87%
10	Участие в рейдах с членами КДН ГО «Поселок Агинское» в места концентрации молодежи, состоящей на профилактических учетах различного уровня	по отдельному плану	Зам. директора по ВР ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино» КДН ГО «Поселок Агинское»	89%
11	Организация и проведение совместных расширенных заседаний Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	февраль, июнь (октябрь)	КДН и ЗП	
12	Организация и проведения акции: «Все дети в школу»	август, сентябрь	Отв. секретарь ККДН и ЗП	

2. Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании среди студентов

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители	результаты (количественный или % охват)
Организационные мероприятия				
1	Проведение анкетирования и социологических опросов среди студентов с целью осуществления мониторинга наркоситуации в колледже.	1-11 сентября, 11 – 22 января	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	Охват -93%
2	Систематические выявления студентов, нарушающих Устав колледжа, Закон РФ «Об ограничении курения табака», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних»	в течении года	Служба сопровождения ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	Учет студентов группы риска, предотвращение правонарушений, привлечение к ЗОЖ
3	Организация работы по выявлению группы риска среди студентов потенциально склонных к наркотическим и иным зависимостям. Составление индивидуальных планов работы с выявленными студентами	14-18 сентября, 18-22 января	Служба сопровождения ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	Предотвращение правонарушений, отказ от зависимостей, привлечение к ЗОЖ
4	Составление базы данных подростков группы риска	сентябрь	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	Контроль студентов группы риска
5	Размещение на информационных стендах колледжа наглядной агитации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 сентября, обновление- по мере необходимости в течении года	Зав. библиотекой ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	Улучшение правовой грамотности
6	Вовлечение студентов в кружки, клубы, секции по интересам. Ярмарка спортивных секций, кружков, клубов	2 неделя сентября	Зам. директора по ВР ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	63% охват студентов внеурочной занятостью
7	Выступление на педагогическом совете «Алгоритм действий как	октябрь	Педагог-психолог	Методическая помощь

	определить наркомана и что делать, если известны факты употребления и распространения наркотиков»		ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	кураторам, преподавателям 100%
8	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	по графику	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	Ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Увеличение охвата обучающихся до 100%
9	Организация медицинских осмотров студентов колледжа с целью раннего выявления потребления наркотических веществ	по согласованию	ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино» ГУЗ «Агинская окружная больница»	Ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 100%
Лекционно-просветительская работа				
1	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	15 октября	Представители прокуратуры Агинского района	Несовершеннолетние 93%
2	Лекция «Правонарушения и ответственность за них»	16 апреля	инспектор ПДН ОЦУП и ПДН МО МВД России «Агинский»	не состоялась по причине неблагэпид ситуации
3	Беседа о вреде алкоголизма и наркотиков	14 марта	Нарколог ГУЗ «Агинская окружная больница»	Несовершеннолетние 87%
4	Кураторские часы по вопросам запрещения распространения и потребления среди студентов никотино-содержащей продукции (видео, инфографика) по материалам Управления Роспотребнадзора по забайкальскому краю	9-13 ноября, 15-19 февраля	Кураторы групп	95%
5	Организация лекториев для студентов колледжа «Основы здорового образа жизни» с привлечением студентов ГАПОУ «Медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»	16-20 ноября	ГАПОУ «Медицинский колледж им. В.Л. Чимитдоржиева»	87%
6	Беседы с представителями	по	ГАПОУ	не состоялась по

	духовенства (Агинский Дацан, Храм)	согласова нию	«Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	причине неблагэпид ситуации
Тренинги, акции, конкурсы				
1	Психологические тренинги по преодолению зависимого поведения	23-27 ноября	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	89% охват 1-2 курсов
2	конкурс плакатов/ классных газет по пропаганде здорового образа жизни	12 февраля	Студенческий спортивный клуб «Максимум»	67%
3	Вернисаж плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Мир без наркотиков»	7-11 декабря	Студенческий Совет колледжа «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	98% участие учебных групп
4	Организация и проведение деловых игр по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции	5-9 октября 25-29 января	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино» ГУЗ «Агинская окружная поликлиника»	87% охват 1-2 курсов
5	Проведение антинаркотической акции: «Спорт – альтернатива вредным привычкам» дистанционный формат	08 апреля	Студенческий спортивный клуб «Максимум» ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	67%
6	Организация мероприятий в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом	декабрь	ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино» ГУЗ «Агинская окружная поликлиника»	95% охват 1-2 курсов
7	Организация и проведение мобильных уличных акций по	26-30 октября	Волонтерский отряд колледжа	в октябре - 25% (члены

	пропаганде здорового образа жизни	29-31 марта	«В ритме жизни» Кафедра физического воспитания ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	волонтерского отряда)
8	Проведение профилактического занятия по теме: «Спайс-убийца» для несовершеннолетних	26 ноября	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	Улучшение информированности и осведомленности несовершеннолетних 87%
9	Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Основа здоровья нации – трезвое мировоззрение»	февраль	Зам. директора по ВР ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	с каждой группы по 3 чел. – 63 студента
10	Проведение мероприятия «#День позитива» в рамках дня психического здоровья	октябрь	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	98%
Спортивно-оздоровительные мероприятия				
1	Организация и проведение Дня здоровья	сентябрь	Кафедра физического воспитания ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	93%
2	Организация и проведение краевого турнира по волейболу на призы памяти Б.Л.Лиги среди юношей	апрель	Кафедра физического воспитания ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	Не состоялось по причине наблагэпид сит
3	Организация и проведение краевого турнира по волейболу на призы памяти В.Н. Долгополова среди женских команд	март	Кафедра физического воспитания ГАПОУ «Агинский	Не состоялось по причине наблагэпид сит

			педагогический колледж им Б. Ринчино»	
4	Организация и проведение соревнований между группами по основным видам спорта	март	Кафедра физического воспитания ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	Не состоялось по причине наблагэпид сит
5	Участие в краевой спартакиаде (олимпиаде) студентов профессиональных образовательных учреждений	январь	Кафедра физического воспитания ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	2 место
6	Организация спортивных секций по - волейболу; - баскетболу; - легкой атлетике; - настольному теннису; - стрельбе из лука.	сентябрь - открытие, работа в течении года	Кафедра физического воспитания ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	56%

3. Организация занятости во внеурочное и каникулярное время студентов, состоящих на учете внутри образовательной организации

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	ответственные исполнители	результаты (количественный или % охват)
1.	Проведение мониторинга досуга студенческой молодежи с целью развития приоритетных направлений в рамках внеучебной деятельности	сентябрь	Зам. директора по ВР ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	100%
2	Вовлечение в работу кружков, секций, клубов	В течении года	Зам. директора по ВР ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	87%

4. Организация работы со студентами, освобожденными судом от уголовной ответственности, осужденных условно и вернувшимися из учреждений уголовно-исполнительной системы

В колледже нет студентов, осужденных судом, вернувшихся из учреждений уголовно-исполнительной системы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	ответственные исполнители	результаты (количественный или % охват)
1.	Проведение анализа результатов работы с несовершеннолетними, вернувшимися из специальных учреждений закрытого типа, воспитательных колоний и осужденных условно	февраль, июль	КДН и ЗП,	
2.	Развитие Службы медиации Реализация программ медиации в работе с несовершеннолетними условно осужденными	В течении года	Зам директора по ВР	
3.	Проведение экологической экскурсии для несовершеннолетних, осужденных без изоляции от общества	До 30 июля	Зам. директора по ВР, МО МВД «Агинский»	
4	Обеспечить занятость несовершеннолетних, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, вернувшихся из воспитательных колоний, учреждений закрытого типа и иных несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел	постоянно	Центр занятости, зам. директора по ВР	78%
5	Организовать и провести месячник правовых знаний, направленный на правовое, патриотическое воспитание несовершеннолетних, развитие здорового образа жизни, предотвращения распространения в среде несовершеннолетних криминальной субкультуры.	по отдельному плану	КДН и ЗП ГО «Поселок Агинское»	

5. ***Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации***

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	ответственные исполнители	результаты (количественный или % охват)
1	Исследование социального статуса студентов и их семей (проведение социально – педагогического мониторинга)	сентябрь, март, июнь,	Социальный педагог Кураторы групп ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б.	100%

			Ринчино»	
2	Создать круглосуточный «Телефон доверия» для студентов и их родителей, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	сентябрь	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	+
3	Индивидуальная психолого-педагогическая работа со студентами и семьями, находящимися в социально-опасном положении и в трудных жизненных ситуациях.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	100%
4	Краевой конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия!» образовательных организаций Забайкальского края.	апрель	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	-
5	Проведение семинаров для родителей с привлечением специалистов ведомств системы профилактики	1 раз в квартал	ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино» МО МВД России «Агинский»; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ГО «Поселок Агинское»; ГУЗ «Агинская окружная больница»	Педагогическое просвещение родителей, -
6	Индивидуальные беседы с родителями студентов «группы риска»	в течении года	ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	100%
7	Родительское собрание	ноябрь	ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им Б. Ринчино»	56%

6. Профилактика суицидов среди обучающихся

Проводится коррекционная работа: Групповые тренинговые занятия на темы: «Мои чувства, переживания». «Мои сильные стороны, мои ресурсы (внутренние и внешние) как средства решения проблем», «Ценность жизни», «Альтернативные способы разрешения кризисной ситуации». (экзистенциальное осмысление проблемы). Использовались методы: Арт-терапия, сказкотерапии, притчи, игры Коллаж «Мое будущее». Также - индивидуальные консультации по запросу.

В профилактических мероприятиях приняли участие 85% обучающихся

№	Наименование	Срок	ответственные	результаты

п/п	мероприятий	исполнения	исполнители	(количественный или % охват)
1	Проведение социально – педагогического мониторинга. Мониторинг проводится путем наблюдения за внешними признаками студентов, мониторинг страниц студентов в социальных сетях на предмет наличия материалов суицидального характера.	В течении года	Педагог-психолог Кураторы групп ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	100%
2	Проведение методик, на выявление к склонности суицидального поведения.		Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	Используемые методики: Тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск); Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья»; Методика диагностики смысложизненных ориентаций (СЖО) (Джеймс Крамбо и Леонард Махолик, адаптация Д.А. Леонтьева). у обучающихся не выявленыпризнаки социально-психологической дезадаптации и склонности к аутоагрессивному поведению
3	Проведение	ноябрь 2019	Педагог-психолог	54%

	родительских собраний, классных часов по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения.		ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	
4	Проведение психологических тренинговых занятий по формированию позитивного образа Я и позитивного отношения к жизни для студентов	В 1 полугодии	Педагог-психолог Кураторы групп ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	95%
5	Проведение тренинговых занятий по профилактике конфликтных форм поведения «Тренинг преодоления конфликтного поведения» для студентов	В 1 полугодии	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	Первые курсы – 97%
6	Проведение тренинговых занятий на групповое сплочение со студентами 1 курса	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	93%
7	Выступление на совещаниях кураторов по вопросу суицидального поведения среди молодежи	28 ноября	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	Ознакомление с методическими рекомендациями по распознаванию поведенческих предвестников у подростков, разработан алгоритм работы добровольцев из числа преподавателей Ассоциации молодых педагогов и старшекурсников со студентами, попавшими в кризисную ситуацию.
8	Проведение студенческой акции «Подари друг другу смайлик» в целях		Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б.	-

	формирования позитивного настроя в рамках Международного дня Смайлика		Ринчино» Студ совет	
9	Организация встреч с представителями духовенства со студентами, проживающими в общежитии	По согласованию	Зам директора по ВР	-
10	Оказание методической помощи кураторам, преподавателям и воспитателям общежитий по профилактике суицидального поведения (по запросу)	декабрь	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	организованы семинары-практикумы для педагогов с целью обучения моральным и методическим навыкам общения с психически неустойчивыми подростками (для кураторов учебных групп – 1 неделя декабря, для остальных преподавателей – 2 неделя декабря).
11	Информирование полиции, прокуратуры, КДН, органа опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течении года	Зам. директора по ВР	Случаев не выявлено
12	Выступления на родительских собраниях с целью просвещения родителей	20 ноября 2019г		обучение родителей методам бесконфликтного взаимодействия с детьми, методам распознания поведенческих ключей. родительское собрание для первокурсников56%.
13.	Организация и	3 неделя	Кафедра педагогики	86%

	проведение недели психологии в	ноября	и психологии	
14.	Подборка и размещение учебно-методических материалов на сайте колледжа	В течении года	Педагог-психолог ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Б. Ринчино»	

В целом, воспитательная работа велась системно, в соответствии с нормативными документами. Достигнуты хорошие результаты по всем направлениям. Проанализировав итоги, для дальнейшего совершенствования воспитательного процесса и наибольшей эффективности в работе необходимо:

1. Расширить спектр диагностических методик, в частности, применить методику выявления суицидальных наклонностей в модификации Разуваевой, проводить анкетирование на выявление склонности у студентов к экстремисткой деятельности.
2. Активизировать воспитательную работу в сфере семейного воспитания обучающихся.
3. Развивать институт наставничества;
4. Использовать в работе новые формы и технологии.

3.4.Научно-исследовательская деятельность

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В сфере среднего профессионального образования научная деятельность становится важной составляющей учебного процесса, необходимым средством повышения мотивации к обучению и как следствие, хорошей профессиональной подготовки. Участие студентов колледжа в исследовательской деятельности делает их более конкурентоспособными при поступлении в вуз, а приобретенные исследовательские навыки выгодно выделяют обучающихся среди других и способствуют более быстрому формированию профессионального статуса.

На сегодня к учебно-исследовательской деятельности студентов, встроенной в учебный процесс колледжа, относятся:

− формы работы с учебными и научными текстами по анализу, систематизации и обобщения информации (работа с книгой, конспектирование, написание реферата, составление плана и др.);

− составление тезисов, докладов и публичные выступления по ним;

− самостоятельная исследовательская деятельность в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.

Наряду с этими формами учебные исследования осуществляются и в процессе реализации инновационных технологий, содержащих элементы исследовательской деятельности, включенных в учебный процесс. Так, при использовании проблемного обучения, преподаватель использует проблемные ситуации. Проектное обучение позволяет использовать личный опыт, обогащая его и развивая индивидуальность обучаемого при решении практических задач. Студенты самостоятельно выполняют

учебные работы с элементами научного исследования (проектирование, экономический расчет и др.).

Исследовательская деятельность в Агинском педагогическом колледже имени Базара Ринчино ставит перед собой следующие цели: включить студентов в научно - исследовательскую деятельность; привить устойчивый интерес к саморазвитию, самообразованию, исследовательской и экспериментальной работе; сформировать коммуникативные навыки и умения работать в группе; сформировать новые профессиональные и личностные качества.

К сожалению, в этом году в связи с эпидемиологической обстановкой не удалось принять участие и провести часть конкурсов, научно-практическая конференция была проведена в заочном формате.

В рамках реализации проекта «Дорога памяти», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне студентам было предложено подготовить доклады на студенческую научно-практическую конференцию «Сохраним память о своих предках».

Приняло участие 12 студентов.

№ п/п	ФИ студента	группа	Название работы	Руководитель
1	Гомбоева Баирма	642	Мой земляк – герой Великой Отечественной войны	Балдано Н.В.
2	Кожина Айна	655	АрсаланЖамбалон – поэт, писатель, фронтовик ВОВ	Балдандашиев Б.Р.
3	Коваль Анастасия	710	Забайкалье в годы Великой Отечественной войны	Цындымеева Г.Ш.
4	СанжиеваАрюна	622	Человек счастливой судьбы и времени	Дагбаева С.М.
5	Пузырева Анастасия	521	Последний бой героя Базара Ринчино	Жимбаева Ц.Ч.
6	Ким Анатолий	521	Учитель! Как бесценно имя это …. (О первых преподавателях Агинского педагогического колледжа)	Жимбаева Ц.Ч.
7	ТумэнбаяроваБэлигма	635	Боевой путь Дарижапова Даши	Санданова З.Д.
8	Фомин Влад	430	Они сражались за Родину… (ДугарТапхаев – выпускник Агинского педколледжа – участник ВОВ)	Сафонова Л.А.
9	Лукоянова Юлия	430	Они сражались за Родину… (Герои Забайкалья)	Сафонова Л.А.
10	АюрзанаеваАдисса	531	Педагогическая династия	Жимбаева Ц.Ч.

			Ринчиновых	
11	Черников Максим	511	ЦыденжаповАлдар – герой нашего времени	Ламажапов Э.О.
12	Кашникова Анастасия	430	Бастион Васильева	Сафонова Л.А.

Результаты НПК «Сохраним память о своих предках»:

Результат	**ФИ студента-участника**
I место	Коваль Анастасия
I место	Ким Анатолий
I место	Пузырева Анастасия
II место	Гомбоева Баирма
II место	Кожина Айна
III место	Фомин Влад
III место	АюрзанаеваАдисса
III место	СанжиеваАрюна

Учебно-исследовательская деятельность на данный момент является составляющей образовательного процесса колледжа и включена в учебный план в форме защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Однако при всей актуальности тем курсовых и выпускных квалификационных работ их анализ показывает на наличие проблем при их написании, что значительно снижает их качество. В связи с этим были разработаны Методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ.

Научно-методическая работа педагогического коллектива была направлена на обновление программно-методического обеспечения реализации соответствующих ФГОС СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога, ФГОС ОО, ФГОС ДО, международными стандартами WSR.

На заседаниях кафедр обсуждались вопросы по реализации ФГОС СПО, международных стандартов WSR:

- Пути повышения качества подготовки выпускников специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическое воспитание» в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «WorldSkillsRussia»
- Изменение формы проведения экзамена (квалификационного) в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «WorldSkillsRussia»
- Планирование проектной деятельности студентов в процессе учебно-исследовательской деятельности студентов.

3.4. Международная деятельность

Одним из приоритетных направлений Агинского педагогического колледжа является международная деятельность, которая осуществляется под руководством директора Б.Б.Зандараева на протяжении четырех лет. Реализация данного направления способствует выполнению Указа президента от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в сфере образования, позволяет обеспечивать конкурентоспособность и качество подготовки выпускников Агинского педагогического колледжа.

В настоящее время в Агинском педагогическом колледже успешно обучаются 7 иностранных студентов, в 2020 году 2 студентки успешно окончили колледж по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. В течение года проводятся значимые мероприятия и события разного уровня, в частности, большая профориентационная работа в Монголии.

Информация по международным мероприятиям ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» представлена в таблице.

№	Название мероприятий, событий, памятной или знаменательной даты	Дата мероприятия	Место проведения	Ответственный за проведение мероприятия
1.	Открытие Года монгольского языка в Забайкальском крае День Монголии в ГПОУ Забайкальского края и 80-летие победы на Халхин-Голе	26 февраля 2019г.	п.Агинское	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, АПК
2.	Выезд президиума Совета директоров в Монголию в рамках проведения Года Монголии в Забайкальском крае	08-12 апреля 2019 г.	г.Улан-Батор	Зандараев Б.Б.
3.	Курсы повышения квалификации для педагогических работников района Хан-Уулг.Улан-Батор	13 мая 2019 г.	п.Агинское	Зандараев Б.Б.
4.	Профориентационная работа	5-13 июня 2019 г.	Дорнодский аймак (г. Чойбалсан, с.Цаган-Овоо,	Зандараев Б.Б.

			Дашбалбар, Баиндуун, Баин-Уул) Хэнтийский аймак (г.Чингис), г.Улан-Батор	
5.	Работа выездной приемной комиссии колледжа	24-27 июня 2019 г.	г.Чойбалсан	Башинова М.Г., Цындымеева Г.Ш.
6.	Выезд руководителя и коллектива преподавателей в Монголию, г.Улан-Батор в Консорциум русскоязычных детских садов для обмена опытом работы и сотрудничества	01-04 июля 2019 г.	г.Улан-Батор	Зандараев Б.Б.
7.	Выезд президиума Совета директоров Забайкальского края в рамках мероприятий, посвященных 80-летию победы на Халхин-Голе	26-29 августа 2019 г.	г.Чойбалсан	Зандараев Б.Б.
8.	Выезд руководителя в Монголию, г.Улан-Батор в Консорциум русскоязычных детских садов для сопровождения и организации преддипломной практики студентов	01 - 28 декабря 2019 г.	г.Улан-Батор	Зандараев Б.Б.
9.	Во время зимних каникул иностранные студенты осуществляли профориентационную работу в Монголии	1-13 января 2020г.	Монголия	Зандараев Б.Б.
10.	Подготовка договора о сетевом взаимодействии с Консорциумом русскоязычных детских садов	Март	г.Улан-Батор	Зандараев Б.Б.
11.	23 сентября 2020 года директор ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» Зандараев Б.Б. дистанционно принял участие в работе Круглого стола на тему «О проблемах внедрения стандартов дошкольного образования в детских садах Монголии, ведущих обучение на	Сентябрь, 2020	Он-лайн	Зандараев Б.Б.

	русском языке» в Российском центре науки и культуры в г. Улан-Баторе. Участниками данного мероприятия явились специалисты из Москвы, директора Центров русского языка при РЦНК, заведующие детскими садами Монголии.			

3.6. Востребованность выпускников на рынке труда

Одним из показателей соответствия образовательных результатов является мониторинг занятости выпускников. С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в колледже функционирует Маркетинговая Служба. Работа Службы направлена на сотрудничество с образовательными учреждения, учреждениями дополнительного образования, выступающими в качестве работодателей, в организации практической подготовки и временной занятости студентов.

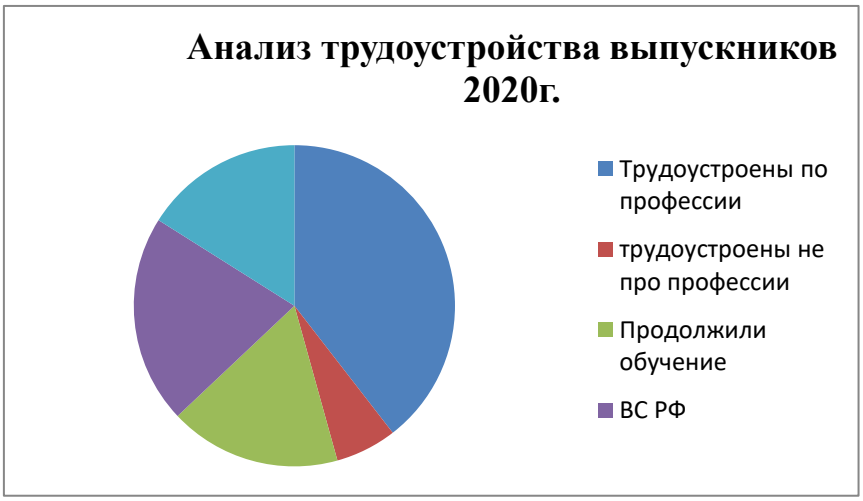
В учебном году в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в колледже была организована работа по следующим направлениям:

- изучение спроса и предложений на рынке труда в соответствии со специальностями, по которым проводится подготовка в колледже;
- сотрудничество с организациями-базами учебной производственной практики, выступающими в качестве работодателей;
- обновление содержания образования по запросам работодателей;
- планирование, организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

Особое внимание уделялось вопросам трудоустройства выпускников по полученной специальности посредством проведения собраний с выпускниками с целью их информирования о системе трудоустройства, наличии вакантных мест в образовательных учреждениях.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2020 года по специальностям колледжа (очная форма получения образования) следующие (Диаграмма 2):

- общая численность выпускников - 103 чел.;
- трудоустроены - 37чел. (36%).;
- трудоустроены по полученной специальности - 32 чел.(31%);
- количество выпускников, продолживших обучение - 14 чел (14 %);.
- количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ - 17 чел.(17%);
- количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет - 13чел.(13%).



Для того, чтобы выпускники были конкурентоспособными на рынке труда, в колледже реализуется дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка). Желающие студенты в период обучения в колледже осваивают предложенные им программы.

Работа по содействию трудоустройству ведется со студентами, нынешними выпускниками и с выпускниками прошлых лет.

Для мы сотрудничаем с социальными партнерами колледжа и осуществляется сбор следующих данных:

-заявки на выпускников от организаций-работодателей;

-сведения о текущих вакансиях и перспективных потребностях в рабочих и специалистах от организаций-работодателей;

-сведения об обучающихся и выпускниках (резюме).

- заключение целевых договоров с потенциальными работодателями. На декабрь 2020г. было заключено 23 договора о целевом обучении с дошкольными и общеобразовательными организациями.

Заключение

На основании самообследования деятельности ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» комиссия констатирует, что колледж осуществляет подготовку специалистов в области среднего профессионального образования по очной форме обучения по 7 специальностям и по заочной форме по 6 специальностям. По всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям имеется лицензия; содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, рабочие учебные программы по дисциплинам, графики учебного процесса) соответствуют ФГОС СПО по содержанию и объёму часов.

Колледж постоянно проводит работу по расширению спектра реализуемых программ. Международное сотрудничество в образовательной деятельности с Монголией продолжается активно и успешно. Колледж целенаправленно совершенствует систему управления в соответствии с требованиями менеджмента качества, адаптированного к деятельности педагогического колледжа, оперативно взаимодействует с Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края. Самообследование показало, что система управления колледжем является оптимальной и обеспечивает функционирование всех структурных подразделений.

Структура подготовки по аккредитованным программам соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности. Контингент студентов в колледже увеличился до 990 человек (очная и заочная форма обучения).

Итоговая аттестация выпускников, проводимая в колледже в форме ВКР и квалификационного экзамена по отдельным дисциплинам, демонстрационного экзамена, а также в форме защиты проектов показывают объективность результатов, соответствуют их содержанию и требованиям ФГОС СПО и подтверждают качественный уровень подготовки специалистов.

Востребованность и общее трудоустройство выпускников имеет положительную динамику.

Организация учебного процесса колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по всем специальностям:

1. 100% учебных дисциплин образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами; обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует лицензионным нормам. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов, рекомендованные к использованию, соответствуют нормативу, установленному лицензией.
2. Информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин находится на хорошем уровне.Компьютеры, занятые в учебном процессе, имеют выход в сеть Интернет. Требует дополнения и обновления компьютерный парк, используемый в учебном процессе.
3. Качество подготовки выпускников, характеризующееся результатами текущей, итоговой аттестации, проверки остаточных знаний, отзывов работодателей, оценивается как «удовлетворительное». Выпускники колледжа отличаются высоким уровнем востребованности.
4. В колледже создана и успешно реализуется система методической работы, которая включает в себя методическое сопровождение учебного процесса, повышение квалификации преподавателей, инновационную работу коллектива по внедрению международных стандартов Ворлдскиллс Россия.
5. Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной. В воспитании студентов ведущими направлениями являются**:** духовно — нравственное, патриотическое, эстетическое, гражданское воспитание будущих педагогов. Анализ воспитательной работы, осуществляемой в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции студентов, позитивного отношения обучающихся к выбранной профессии, на раскрытие их творческого потенциала, духовное и нравственное развитие, привитие навыков здорового образа жизни.
6. Педагогическая практика в колледже проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением о педагогической практике, Программами педагогических практик, составленными на основе рекомендаций по профессиональной практике студентов педагогических колледжей. В процессе практического обучения реализуются все виды практики, предусмотренные государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Практика организуется на базе образовательных учреждений п. Агинское и региона. Анализ результатов практики показывает, что качествоподготовки студентов за последние 3года стабильно составляет 95 %, а средний балл – 4,4. Всё это позволяет сделать вывод о том, что практическая подготовка в Агинском педагогическом колледже Забайкальского края соответствует установленным требованиям.

Победа в конкурсе Грантов в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям».Лот №7 – Социальная сфера, приоритетная группа компетенций: 1. Физическая культура, спорт и фитнес; 2. Преподавание в младших классах; 3. Дошкольное воспитание; 4. Преподавание

музыки в школе.позволила создать инновационную образовательную инфраструктуру, обеспечивающую качество подготовки педагогических кадров для системы образования края.

Обновление и модернизации материально-технического обеспечения образовательной среды колледжа дает возможность реализовать практико-ориентированное обучение в соответствии с ФГОС СПО и требованиями Ворлдскилс Россия.

Социально – бытовая сфера колледжа представлена общежитием, библиотекой, читальным залом, спортивным и тренажёрным залами, столовой и другими объектами. Состояние данных объектов, содержание их работы позволяют студентам активно занимать свой досуг, удовлетворяет их потребности и интересы, способствует разностороннему развитию будущих педагогов.

Таким образом, самообследование показало, что Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино по своему потенциалу и по его реализации, по содержанию образовательной деятельности, по социально-бытовым условиям соответствует всем лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.