Утверждено

Директор ГАПОУ «Агинский

педагогический колледж

им. Базара Ринчино»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зандараев Б.Б.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование базовой подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – \_\_2\_ года и \_\_10\_ мес.

 на базе среднего общего образования

**1.Пояснительная записка**

* 1. **Нормативная база реализации ППССЗ образовательного учреждения**

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ( далее СПО) по специальности 49.02.01. Физическая культура с базовой подготовкой, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 года г.

- Письма Министерства образования и науки PФ от 03.02.2011 г. «Разъяснения по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки PФ от 26.11.2009 г. № 673.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Стандартов WorldSkillsRussia.

- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 20 июля 2015 г.№06-846

**1.2.Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок обучения составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования с присвоением квалификации учитель физической культуры. Нормативный срок освоения учебного плана составляет 147 недель: 83 недели самостоятельного обучения, учебной и производственной практики – 19 недель, преддипломной 4 недели, сессия – 14 недели, Государственная (итоговая) аттестация – 4 недель, каникулы – 23 недели.

 Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 56 ч. в неделю. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Максимальный объём учебной нагрузки составляет 56 ч. в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению ППССЗ. Выполнение курсового проекта (работы) запланировано по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

 **1.3. Формирование вариативной части** ППССЗ

 Учебный план составлен с учётом потребностей регионального рынка труда, ФГОС СПО, ФГОС дошкольного образования, стандартов Worldskills и профессионального стандарта педагога, с необходимостью расширения базовых знаний студентов.

Объём времени, отведённый на вариативную часть циклов использован на введение дополнительных дисциплин и МДК:

ОП.07. Основы специальной педагогики и специальной психологии-8 ч.

ОП. 08. Предшкольная подготовка –8 ч.

ОП. 09. Исследовательская и проектная деятельность студентов – 8 ч

ОП.10. Русский язык и культура речи – 8 ч.

МДК. 02.07. Информационные технологии в дошкольном образовательном учреждении – 18ч.

МДК02.08. Детская литература с практикумом – 14 ч.

**1.4.Порядок аттестации обучающихся**

 Обучение по дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме экзамена, зачёта, дифференцированного зачёта. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10.

 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

 Учебная практика и производственная практика по профилю проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрированно так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Форма отчетности – заполнение дневников и отчетная конференция. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов подтвержденных документами базовых организаций, форма аттестации – дифференцированный зачет.

1. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Самостоятельное изучение | сессия | Учебная практика | Производственная практика | Государственная(итоговая) аттестация (защита ВКР) | Каникулы | Всего (по курсам) |
| по профилю специальности | преддипломная |
| 1 | 34 | 4 |  |  |  |  | 11 | 38  |
| 2 | 34 | 4 | 3 | 9 |  |  | 10 | 60 |
| 3 | 15 | 6 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 38 |
| всего | 83 | 14 | **5** | **14** | **4** | **4** | **23** | **147** |

**3. График учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с | с |  |  |  |  |  |  |  | с | с |  |  |  |  |  |  | у  | п | п | п | п |  |  |  |  |  |  |  | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с | с | у | у | п | п | п |  | с | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  | с | с | с | у | у | у | п | п | п | к | к | п | п | п | п | п | п | п | с | с |  |  | д | д | д | д |  |  |  |  | г | г | г | г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

с-сессия; у – учебная практика; п- производственная практика; д- преддипломная практика; г- государственная аттестация; к- каникулы

1. **План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Форма промеж аттест |  Время по видам учебной работы | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам |
| Макс учнагр | Самост. изучение | Всего занятий | В том числе лаб.практ | Контрольные работы | Курсовый раб | 1курс | 2курс | 3курс |
| 1сем | 2сем | 3сем | 4сем | 5сем | 6сем |
| 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 1 | 2 | 3 | 5 |  | 6 |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего по дисциплинам и ПМ** |  | **1350** | **870** | **480** | **110** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общие гуманитарный и социально-экономический цикл** |  | **732** | **676** | **56** |  |  |  | **16** | **10** | **6** | **6** | **12** |  |
| ОГСЭ. 01 | Основы философии | дз | 72 | 64 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
| ОГСЭ. 02 | Психология общения | э | 72 | 64 | 8 | 2 |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |
| ОГСЭ. 03 | История  | э | 72 | 60 | 12 |  |  |  | 10 | 2 |  |  |  |  |
| ОГСЭ. 04 | Иностранный язык | -/з/-/-/з/з | 258 | 232 | 26 | 26 |  |  | 2 | 4 | 6 | 6 | 4 | 4 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | з/з/з | 258 | 256 | 2 |  |  |  | **20** | **2** | **6** |  |  |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  | **186** | **156** | **30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЕН.01 | Математика | з | 51 | 43 | 8 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности  | э/-/- | 135 | 113 | 22 |  |  |  | 12 | 4 | 6 |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  | **1084** | **962** | **122** |  |  |  | **34** | **32** | **26** | **14** | **8** | **24** |
| ОП.01 | Педагогика | э | 282 | 268 | 14 |  | 2 |  |  | 14 |  |  |  |  |
| ОП.02 | Психология | з/дз | 241 | 215 | 26 |  |  |  |  | 10 | 16 |  |  |  |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | э | 51 | 33 | 18 |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | з | 78 | 70 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | э/- | 76 | 60 | 16 |  |  |  |  |  |  | 14 | 2 |  |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | -/з | 102 | 94 | 8 |  |  |  | 8 |  |  |  | 6 |  |
| ОП.07 | Основы специальной педагогики и специальной психологии  | э | 77 | 69 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| ОП.08 | Предшкольная подготовка  | з | 78 | 70 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| ОП.09 | Основы исследовательской деятельности студентов  | з | 48 | 40 | 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
| ОП.10 | Русский язык и культура речи  | з/з | 51 | 43 | 8 |  |  |  | 8 |  | 10 |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** | **э** | **298** |  |  |  |  |  | **10** | **22** |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Методико-биологические и социальные основы здоровья  | з | 51 | 41 | 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |
| МДК 01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | э | 148 | 136 | 12 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |
| МДК 01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | дз | 99 | 89 | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| УП 01.01 | Учебная практика | дз |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |
| ПП.01.01 | Производственная практика  | дз |  |  |  |  |  |  |  | 144  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Организация различных видов деятельности и общения детей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **38** | **38** | **8** | **8** |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | э/- | 77 | 69 | 8 |  |  |  |  |  | 6 | 2 |  |  |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников  | дз/- | 63 | 51 | 12 |  |  |  |  |  | 10 | 2 |  |  |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | -/э | 102 | 82 | 20 |  |  |  |  |  | 10 | 10 |  |  |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству  | -/э | 111 | 95 | 16 | 16 |  |  |  | 10 | 6 |  |  |  |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом  | -/э | 148 | 136 | 12 |  |  |  |  |  | 6 | 6 |  |  |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | з | 48 | 38 | 10 |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |
| МДК 02.07 | Информационные технологии в дошкольном образовательном учреждении  | дз/-/дз | 396 | 378 | 18 | 18 | 2 |  |  |  |  | 8 | 4 | 6 |
| МДК 02.08 | Детская литература с практикумом  | -/дз | 138 | 130 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |
| УП 02.01 | Учебная практика | дз |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |
| ПП.02.01 | Производственная практика  | дз |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 144 |  |
| **ПМ.03** | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** | **кэ** | **747** |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** | **28** | **30** |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах  | -/дз/э | 241 | 225 | 16 |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 8 | 6 |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | дз/э/- | 170 | 144 | 26 | 10 | 2 |  |  |  |  | 10 | 10 | 6 |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | -/э | 102 | 86 | 16 | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 | 10 |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | -/-/э | 234 | 218 | 16 | 6 | 2 |  |  |  |  | 4 | 4 | 8 |
| УП 03.01 | Учебная практика  | дз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.03.01 | Производственная практика | дз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 144 |
| **ПМ.04** | **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** |  | **216** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **8** |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения | -/дз | 216 | 198 | 18 | 8 |  |  |  |  |  |  | 10 | 8 |
| УП 04.01 | Учебная практика Должно быть 36ч. | дз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.04.01 | Производственная практика  | дз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| **ПМ.05** | **Методическое обеспечение образовательного процесса**  | э | **232** | **65** | **24** | **14** |  |  |  |  |  | **6** | **14** | **4** |
| МДК 05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | -/дз/- | 297 | 273 | 24 | 14 |  |  |  |  |  | 6 | 14 | 4 |
| УП 05.01 | Учебная практика  | дз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| ПП 05.01 | Производственная практика  | дз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |
| **УП.00** | **Всего на учебную практику**  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПП.00** | **Всего на производственную практику (практику по профилю специальности)** | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная практика)** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего дисциплин (34)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПА.00** | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Экзаменов** | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Зачетов** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Дифференцированных зачетов** | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Курсовая работа** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная (итоговая) аттестация**  | 4 нед. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВК.00** | **Время каникулярное:** | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего** |  | **1350** | **870** | **480** | **110** | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Консультации: 4 ч. на студента****Государственная итоговая аттестация****Защита ВКР (дипломный проект)** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 44.02.01. Дошкольное образование

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.