Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Агинский педагогический колледж
имени Базара Ринчино»
_____Б.Б.Зандараев
«04» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

Агинское, 2022

Подписи членов рабочей группы:

Зам. директора по учебной работе		Б.Н.Дамдинова
Зам. директора по воспитательной работе		Н.А.Никифорова
Зам. директора по АХЧ и безопасности		З.М.Тангатов
Экономист		Б.А. Батоцыренова
Специалист ОК		Э.Б. Жапова
Методист		Б.Б. Болодонова
Заведующий библиотекой		Л.В. Тумунова
Заведующий заочным отделением		М.Г.Башинова

Содержание

Введение
I. Общие сведения об образовательной организации
II. Условия осуществления образовательного процесса
2.1. Система управления колледжа
2.2. Оценка качества кадрового обеспечения
2.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения
2.4. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения
2.5. Качество материально-технической базы
2.6. Социально-бытовые условия
III. Оценка образовательной организации деятельности колледжа
3.1. Организация учебного процесса
3.2. Оценка качества образования
3.3. Воспитательная работа
3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов
3.5. Востребованность выпускников на рынке труда
Заключение

Введение

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» Забайкальского края проведено в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.), приказом директора колледжа.

Самообследование проведено с целью определения готовности колледжа к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа за период с 1.01.2021 года по 31.12.2021 года.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В процессе самообследования использовались методы сбора текстовой и электронной информации, опроса, тестирования, структурного и статистического анализа, табличного и графического сопоставления и синтеза оценочных результатов.

Материалами самообследования явились:

- нормативно-правовая база функционирования ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»;
- планирующая и отчетная документация служб и подразделений;
- материалы статистической и иной отчетности;
- документы оперативного учета и контроля качества и обеспечения образовательной деятельности; материалы тестовых и опросных мероприятий;
- материалы, представленные кафедрами, руководителями структурных подразделений, работодателями и другая документация.

Рабочая группа в установленные планом сроки изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние управления колледжем, состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа; провели анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов, трудоустройства выпускников.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт за 2021 год, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

Отчет размещен на сайте www.aginskpk.ru

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Дата основания: 1930 г.

1.2. Место нахождения: Россия, Забайкальский край, пгт. Агинское, ул. Комсомольская, 22.

1.3. Адрес электронной почты: aginskpk@mail.ru

1.4. Адрес WWW - сервера*:* www.aginskpk.ru

1.5. Учредитель: Забайкальский край в лице Министерства образования и науки

ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» Забайкальского края - профессиональная образовательная организация, основным видом деятельности которой является реализация основных и дополнительных программ профессионального образования в области образования, права и социального обеспечения.

1.6. В структуре педагогического колледжа имеется очное и заочное формы обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

49.02.01 Физическая культура;

53.02.01 Музыкальное образование;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

А также дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка с применением дистанционных технологий).

В целях повышения качества подготовки специалистов колледж устанавливает партнерские отношения с образовательными организациями ДО, ОО; с краевыми центрами занятости, социальной защиты населения; отделениями Пенсионного фонда России по Забайкальскому краю, управлением ПФ РФ в Агинском бурятском округе - для участия в учебном процессе, в организации практики, в аттестации специалистов, помощи в обеспечении материально-технических условий.

1.7. Наличие системы менеджмента качества.

В колледже создана внутренняя система оценки качества образования, куда входят: защита проектов, курсовых и дипломных работ, мониторинг текущей, промежуточной и итоговой аттестации и др., а также колледжем систематически вносятся сведения в региональную систему оценки качества образования.

1.8. Программа развития.

Новейшее интерактивное оборудование мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе» используется для обеспечения учебно-воспитательного процесса по специальностям, реализуемым в колледже.

В апреле 2021г. успешно аккредитованы площадки и получен статус Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по четырём

компетенциям, на которых студенты выпускных групп колледжа сдали демонстрационный экзамен.

Всего демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации сдали 75 выпускников, профессиональные навыки которых оценивали 15 независимых экспертов из числа работодателей, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim: учителя физической культуры, музыки, начальных классов, а так же старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, в качестве волонтеров выступали студенты младших курсов, которым в будущем так же предстоит такая форма проведения экзаменов.

В соответствии с итоговым Протоколом №01.09/2021 от 1 сентября 2021 г. заседания Комиссии АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино» Забайкальского края колледж прошел предварительный квалификационный отбор для реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» по 4-м компетенциям: Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, Преподавание музыки в школе, Физическая культура, спорт и фитнес.

16 декабря 2021г. в колледже пролицензирована новая специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Специалист по информационным системам»).

1.9. Награды колледжа

1. Медаль «Знак качества» за высокое качество образовательных услуг - 2015 год;
2. Диплом лауреата Национального конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации» за высокое качество образовательных услуг - 2017 год;
3. Сертификат лауреата-победителя Всероссийской выставки-форума образовательных организаций – 2017 год.
4. Победитель V Всероссийской выставки образовательных организаций – 2019г.
5. Колледж – призер (3 место) онлайн-проекта «#Мыизпрофтех», посвященный 80-летию системы профессионального образования в России – 2020г.

II. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Система управления ГАПОУ « Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино»

Управление ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор (на основании пункта 5.37 Устава ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»).

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются (на основании пункта 5.3 настоящего Устава):

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Студенческое самоуправление;
- Наблюдательный совет.

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива определяет стратегию, цели и задачи развития, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с организациями, учреждениями, общественностью, родителями по вопросам подготовки студентов, содействует привлечению внебюджетных средств и рассматривает другие важнейшие вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса создан педагогический совет, председателем которого является директор. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников колледжа. Он рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, утверждает корректировку образовательных программ, учебных планов, отслеживает результаты деятельности студентов и преподавателей.

Главной целью работы колледжа является: обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных специалистов по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями социально-экономического развития Забайкальского края.

Определены следующие задачи:

- создание инфраструктуры, позволяющей осуществлять подготовку специалистов по требованиям ФГОС СПО, профессионального стандарта педагога;

- активизации участия колледжа в инновациях регионального уровня;

- увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, соревнований, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills;

- ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;

- совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды колледжа;

- работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа;

- развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего высокое качество, вариативность образования, открытость учреждения образования, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных образовательных технологий;

- повышение квалификации преподавателей путем непрерывного образования, формирования корпоративной культуры, поддержки инновационной деятельности, обновления кадрового состава.

- совершенствование материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом и локальными актами.

Структурные подразделения колледжа (кафедры: начального образования, дошкольного образования, музыкального образования, естественно-математических дисциплин, социально-гуманитарных дисциплин, физической культуры и спорта) и центр дополнительного образования, не являются юридическим лицом и действуют на основании Устава колледжа и положений о соответствующих структурных подразделениях.

Система управления ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» направлена на создание условий профессионального и личностного становления студентов в соответствии с требованиями стандартов образования, рынка труда и гражданского общества.

Колледж осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональное обучение на основании Лицензий (рег. № 117-75 от 17.12.2021 г.), приказ №142-Л от 20.12.2021 г. Министерства образования и науки Забайкальского края; Свидетельства о государственной аккредитации серия 75АО3 № 0000309 (рег. № 28 от 21 июня 2019 г.) - бессрочная, выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Забайкальского края. Отношения между учредителем и колледжем регулируются заключенным договором и Уставом колледжа.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и другие счета в банках, печать со своим наименованием и изображением Государственного Герба Российской Федерации и другие реквизиты. Бухгалтерию колледжа ведет централизованная бухгалтерия Министерства образования и науки Забайкальского края.

Колледж владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом Забайкальского края в соответствии с законодательством Российской Федерации и Забайкальского края. Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях общей площадью 3327 кв.м. по адресу: Забайкальский край, пгт. Агинское, улица Комсомольская, 22.

Коллектив колледжа работает по единому плану работ, составленному на основе программы развития колледжа на 2018-2024 годы. На сайте колледжа размещены план мероприятий колледжа, планы на месяц.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273, другими нормативными актами в сфере образования, в колледже разработана и регулярно обновляется нормативно-правовая база (Устав колледжа, коллективный договор, локальные акты, документированные процедуры). Все локальные акты, отражающие требования ФЗ-273, опубликованы на сайте колледжа в подразделе «Документы».

В 2021 году преподавателями продолжена работа по корректировке образовательных программ СПО с учётом требований международных стандартов WorldSkills Russia (WSR).

В целях обеспечения социальной защиты работников педагогического колледжа заключен Коллективный договор между Администрацией и первичной профсоюзной организацией. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает правила приёма, определяет их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Забайкальского края.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ.

Таким образом, имеющиеся правовые документы подтверждают соответствие лицензионным требованиям и законодательству на ведение образовательной деятельности.

2.2. Оценка качества кадрового обеспечения

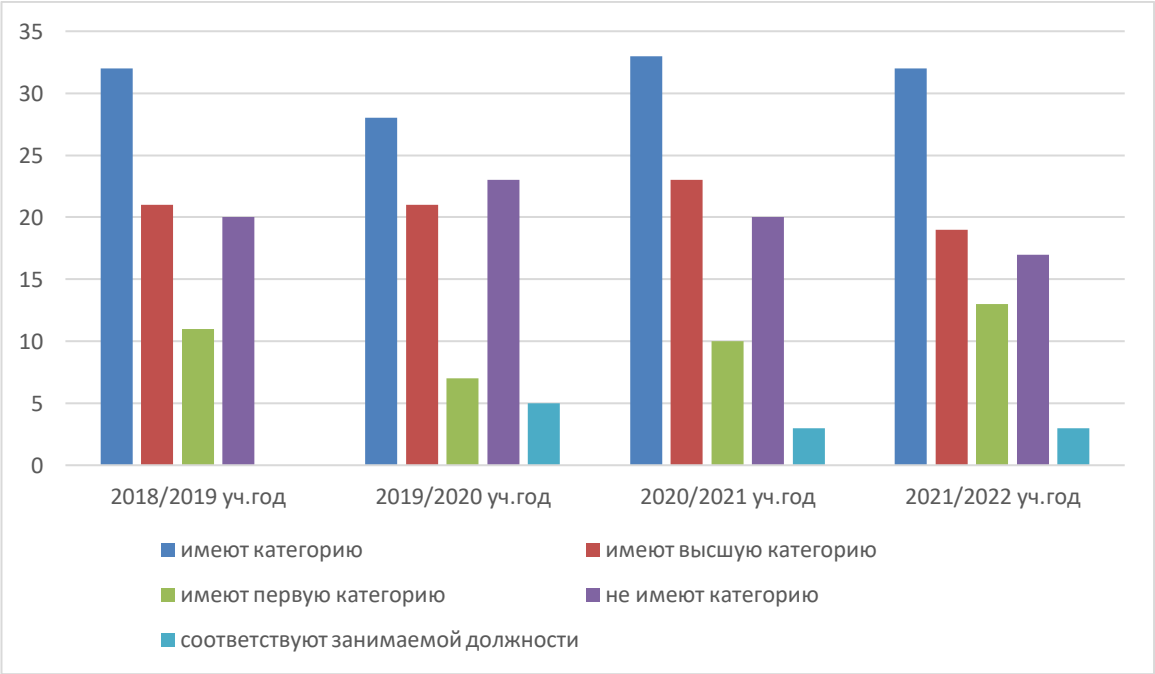
За отчетный период отмечается положительная динамика численности педагогических кадров в образовательном учреждении, что обусловлено изменениями объемов и структуры подготовки специалистов:

1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	49 чел./68%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47 чел./96%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 чел./65%
4.	Высшая	человек/%	19 чел./39%
5.	Первая	человек/%	13 чел./27%

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся 49 преподавателями, в том числе:

- имеют высшее образование – 47 чел. (96%) (молодые преподаватели Базаров С.Б. и Жамьянова С.М. обучаются в ЗабГУ)
- имеют категорию – 32 чел. (65%)
- высшую категорию – 19 чел. (39%);
- первую категорию – 13 чел. (27%).
- ученую степень 4 чел. (10%)
- имеют отраслевые награды 13 чел (32%).

Преподаватели	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
имеют категорию	32	28	33	32
имеют высшую категорию	21	21	23	19
имеют первую категорию	11	7	10	13
не имеют категорию	20	23	20	17
соответствуют занимаемой должности		5	3	3



Анализ результативности аттестации педагогических работников за последние годы показывает незначительное снижение категорийности. Это обусловлено тем, что опытные педагоги уходят на заслуженный отдых и коллектив педагогических работников обновляется молодыми преподавателями, чему свидетельствуют данные по аттестации на соответствие занимаемой должности (стаж работы в колледже – 2 года).

2.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса педагогов, работающих в учреждениях среднего профессионального образования России. Она ориентирована на достижение высокого качества учебно-воспитательного процесса, поддержание его на данном уровне, а также содействует гармоничному сочетанию повседневной педагогической практики и развитию творческих, аналитических навыков педагога, критического мышления.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива колледжа в 2021 году была направлена на обновление программно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО в соответствии ФГОС ОО, ФГОС ДО, международными стандартами WorldSkills Russia. Продолжена работа по обновлению ППССЗ в части видов работ по учебной и производственной практикам – в программы практик внесены дополнения в соответствии с содержанием конкурсных заданий WorldSkills Russia. Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось через повышение квалификации.

В 2021 году преподаватели колледжа продолжили повышать свою квалификацию по различным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края»: "Организационно-педагогические условия проведения демонстрационного экзамена" (Богиня В.А., Никифорова Н.А., Ламажапов Э.О., Чимитова Ц.Д.), а также в Центре опережающей профессиональной подготовки Забайкальского края "Беспроводные технологии передачи данных" (Жамбалова Д.Б.), "Навыки компьютерной грамотности 50+" (Ширипова М.Б., Данзанова Ц.Д.) и ГАПОУ "Читинский педагогический колледж" "Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы" (Ламбаева Ц.Д., Базарова Ц.Б., Жимбаева Ц.Ч., Дамдинова Б.Н.).

Курсы повышения квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс (5000 мастеров) завершили Доржиев Р.Ц. (компетенция "Физическая культура, спорт и фитнес" в ГАПОУ ЧПК) и Жамьянова С.М. (компетенция "Преподавание музыки в школе" в ГПОУ "Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького").

Кроме того, более 50% педагогических работников прошли курсы «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», «Современный преподаватель смешанного обучения», «Современная цифровая библиотека», «Современный преподаватель дистанционного образования», «Летняя школа преподавателя 2020: 5 цифровых навыков для дистанта».

Педагоги проявляют инициативу и самостоятельно проходят курсы повышения квалификации, дистанционные модульные курсы, прослушивают вебинары на различных онлайн-площадках.

Штат педагогических работников мастерских укомплектован высококвалифицированными специалистами, которые владеют современными технологиями и эффективными методиками обучения.

Сотрудники, занятые в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских имеют сертификаты экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена 67% (33 человека), эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона – 5 преподавателей (Никифорова Н.А. -

компетенция "Преподавание в младших классах", Зайцева О.Е. - компетенция "Дошкольное воспитание", Людофа Б.Б. и Доржиев Р.Ц. - компетенция "Физическая культура, спорт и фитнес", Жамьянова С.М. - компетенция "Преподавание музыки в школе"), повысили квалификацию по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс в 2020-2021 уч. году – 2 человека (всего -17 человек).

Современные мастерские могут быть использованы и педагогическими коллективами других образовательных организаций: повышение квалификации педагогических работников, сдача государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, практические и обучающие семинары, в рамках практической подготовки с использованием сетевой формы и т.д.

В июне и октябре 2021 г. при поддержке Управления Пенсионного фонда России в Агинском Бурятском округе Забайкальского края и Советом по делам ветеранов при Главе ГО «Поселок Агинское» на основании договора с Общероссийской общественной организацией «Союз пенсионеров России» было организовано обучение 40 граждан пенсионного возраста по программе «Основы компьютерной грамотности» («Нулевой уровень»).

В дальнейшем планируется увеличение количества образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, количество программ повышения квалификации и переподготовки, программ для детей и взрослых, по которым могут обучаться студенты колледжей, учителя школ, преподаватели колледжей, учащиеся школ и взрослое население.

Непрерывное саморазвитие и научное творчество преподавателей представлено посредством участия в научно-практических конференциях, публикациях, профессиональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

На "Краевой ярмарке педагогических инновационных идей 2021" сертификат участника получил Кряжев М.С.

Открытая международная интернет-олимпиада для профессиональных образовательных организаций (СПО) в 2020-2021 учебном году проводились в два тура:

-первый тур – с 25 января по 31 марта 2021 г.;

-второй тур – 16 апреля 2021 г.

От ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» в первом туре приняли участие 38 студентов («Математика» - 5, «Информатика» - 5, «Русский язык» - 18, «История России» - 10).

По результатам 1 тура 12 студентов колледжа были приглашены на Второй (региональный) тур Открытой международной Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организации (СПО) по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык», «История России», который проводился 16 апреля 2021 года в формате компьютерного on-line тестирования.

№ п/п	Дисциплина	ФИО	Преподаватель
1	Информатика	Бальчинов Бато	Жамсоев Б.Г.
2	Информатика	Гаськов Николай	Жамсоев Б.Г.
3	Информатика	Митюков Егор	Жамсоев Б.Г.
4	История России	Гантимурова Елизавета	Дамдинова Б.Н.

5	История России	Лиланто Анастасия	Дамдинова Б.Н.
6	История России	Шойдонова Дарья	Дамдинова Б.Н.
7	Математика	Аюрова Гэрэлтэ	Баясхаланова Р.Л.
8	Математика	Лиланто Анастасия	Баясхаланова Р.Л.
9	Математика	Митупова Арюна	Баясхаланова Р.Л.
10	Русский язык	Алекминская Елена	Бадеева Т.Т.
11	Русский язык	Арунеева Кристина	Цыпылова Б.Д.
12	Русский язык	Митупова Арюна	Бадеева Т.Т.

23 апреля четверо студентов нашего колледжа Шагдарова Сахьяна, 642 гр. (рук. Базарова Ц.Б.), Зайцев Сергей, 531 гр. (рук. Дамдинова Б.Н.), Николаева Зоригма и Дамбаева Арюна, 632а гр. (рук. Жимбаева Ц.Ч.) приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции “Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации”. Организаторам мероприятия выступил Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, факультет среднего профессионального образования. В конференции приняли участие 36 образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования и более 110 участников. Наши студенты получили сертификаты участника данного мероприятия и их доклады опубликованы в сборнике конференции.

Организация целевого обучения студентов. В 2021 году заключено 15 договоров о целевом обучении с дошкольными и общеобразовательными организациями, 1 договор с ГУСО "Кыринский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Перекресток".

В рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» обучен 41 слушатель, в том числе по компетенции «Дошкольное воспитание» – 16 воспитателей детских садов п. Агинское («Солнышко», «Туяа», «Аленький цветочек», «Багульник», «Малыш», «Ульгэр»), а также 3 специалиста дошкольных образовательных учреждений г. Краснокаменск. По компетенции «Преподавание в младших классах» прошли обучение 10 учителей начальных классов, в том числе из АСШ №2 – 1 человек, АСШ №1 – 6 чел., АСШ №4 – 2 чел., и один учитель Могойтуйской СОШ №3. По компетенции «Преподавание музыки в школе» обучены 5 слушателей – это музыкальные руководители дошкольных образовательных учреждений п.Агинское («Туяа», «Аленький цветочек», «Звездочка», «Родничок») и учитель музыки АСОШ №3. По компетенции «Физическая культура спорт и фитнес» обучено 10 слушателей из числа тренеров-преподавателей Агинской районной детско-юношеской спортивной школы, Спортивной школы олимпийского резерва по адаптивным и национальным видам спорта Забайкальского края, Регионального центра спортивной подготовки, а так же учителя физической культуры АСОШ №3, АСОШ №1 и инструктор по физической культуре МДОУ Детский сад «Звездочка».

Дополнительные профессиональные программы направлены на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а также, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по стандартам Ворлдскиллс. Сформированные компетенции слушатели демонстрировали по завершению курсов на демонстрационных экзаменах, их профессиональный уровень оценивали независимые эксперты из числа работодателей по соответствующим сферам.

В ноябре 2021г. в Министерство просвещения РФ предоставлен ежегодный отчет по реализации проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» (грант). В рамках отчета с учетом требований аудиторов скорректированы:

32 программы учебных дисциплин

10 дополнительных образовательных программ повышения квалификации

4 дополнительные образовательные программы профессиональной переподготовки.

В декабре в систему ФИС ФРДО загружено 59 документов о дополнительном профессиональном образовании слушателей, прошедших обучение в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино» по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Перечень образовательных программ, реализуемых с использованием оборудования созданных мастерских

Программы ДПО (Курсы профессиональной переподготовки):	Программы ДПО (Курсы повышения квалификации):
Начальное образование	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога начальной школы в условиях введения профессиональных стандартов в образовании
Дошкольное образование	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога дошкольного образования в условиях введения профессиональных стандартов в образовании
Физическая культура. Тренер-преподаватель	Технологии планирования и реализации музыкального образования в ДОО и средней общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС
Музыкальное образование. Музыкальный руководитель	Активизация процесса музыкального образования в дошкольной образовательной организации и средней общеобразовательной школе при помощи музыкальных компьютерных технологий
Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Теоретические и практические аспекты инструментально-исполнительской и вокально-исполнительской подготовки учащихся учреждений общего и дополнительного образования детей
Физическая культура в дошкольной образовательной организации	

Совершенствование профессионального мастерства преподавателей колледжа

- Прошли обучение на эксперта с правом проведения Чемпионата Ворлдскиллс в своем регионе – 4 преподавателя (Академия Ворлдскиллс)

- КПК по программе «Подготовка экспертов регионального чемпионата» (ГУ ДПО ИРО Забайкальского края) – 1 чел.
- КПК по программе «Реализация ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам» (ГУ ДПО ИРО Забайкальского края) – 4 чел.
- КПК по программе «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ПОО (Академия Министерства просвещения РФ) -3 чел.
- КПК по программе «Организационное обеспечение деятельности образовательного учреждения и педагогов СПО в области обучения лиц с нарушениями развития» (ГУ ДПО ИРО Забайкальского края) – 2 чел.
- КПК по программе «Основы компьютерной грамотности» (ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино») – 4 чел.

Всего прошли курсы повышения квалификации в период сентябрь – декабрь 2021г. – 18 преподавателей.

Достижения преподавателей. В марте состоялся отборочный этап Краевого конкурса «Лучший преподаватель – 2021» среди преподавателей колледжа. Конкурс проводился с целью выявления талантливых преподавателей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требований стандартов WorldSkills Russia.

В конкурсе приняли участие: Линховоин Батор Юрьевич, преподаватель информатики; Зайцева Ольга Евгеньевна, преподаватель дошкольной педагогики; Доржиев Рабдан Цыбенжапович, преподаватель физической культуры; Жамбалова Долсон Базаровна, преподаватель музыкальных дисциплин.

С 24 по 26 мая в Чите проходил региональный этап конкурса «Мастер года - 2021», в котором соревновались пять лучших мастеров-преподавателей по результатам заочного этапа. Конкурс направлен на поощрение талантливых и инициативных мастеров производственного обучения и преподавателей учебных дисциплин. «За преданность профессии» удостоена преподаватель дошкольного образования Агинского педагогического колледжа Зайцева О.Е.

Преподаватель Дагбаева С.М. успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Обмен опытом профессиональной деятельности колледжа на всероссийском уровне

Участие методиста Богиня В.А. в качестве председателя жюри во Всероссийском конкурсе «Мастер года» (октябрь, 2021г.)

Успешное прохождение дистанционной аудиторской проверки по реализации проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» (грант) (аудитор ООО «Европейский Центр Образования» (Министерство просвещения РФ)

Участие методиста Богиня В.А. во Всероссийском семинаре Европейского Центра Образования с докладом на тему «Практика использования современной материально-

технической базы мастерских в условиях сельской местности (на примере ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» Забайкальского края)» (ноябрь, 2021г.)

Подготовлен и направлен пакет документов в ФГУ ДПО «Институт развития профессионального образования РФ» (Министерство просвещения РФ) на конкурс «Мастерская года» (компетенция «Преподавание музыки в школе») (ноябрь, 2021г.)

Указом президента Монголии Халтмаагийн Баттулги директор колледжа Зандараев Б.Б. удостоен высшей государственной награды - ордена «Полярной звезды» Монголии за многолетнюю работу по подготовке педагогических кадров и за высокий вклад в развитие международного сотрудничества.

Анализ методической работы за 2021 год показал, что во многом успех научно-методической работы зависит от постоянства и систематичности работы, налаженности информационной научно-методической системы, квалификации и знаний правовой основы организации методической деятельности каждого преподавателя.

ГАПОУ "Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино" систематически работает над повышением теоретической и методической подготовки специалистов, укреплением учебно-материальной базы, совершенствованием научно-методической и профориентационной работы, улучшением условий для обучения, развития и воспитания личности студентов.

Вместе с тем следует отметить следующие недостатки в учебно- методической работе:

- недостаточная активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах и социально-значимых мероприятиях колледжа;
- слабо налажена система взаимопосещения занятий, самообразования педагогов.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами учебно-методической работы на 2022 год являются:

- поиск путей повышения качества подготовки выпускников специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическое воспитание» в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «WorldSkillsRussia»
- изменение формы проведения экзамена (квалификационного) в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «WorldSkillsRussia»
- совершенствование всех форм наставничества: «педагог-педагог», «педагог-студент», «студент -работодатель».
- развитие инновационной деятельности коллектива, проектной и исследовательской деятельности педагогов и студентов как возможности максимального раскрытия творческого потенциала;
- планирование цикла открытых занятий (практических занятий, мастер-классов) по особо актуальным вопросам педагогических практик в соответствии с мировыми стандартами;
- создание необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства.

2.4. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Библиотека Агинского педагогического колледжа расположена на первом этаже образовательного учреждения. Ее главной задачей является оказание помощи студентам и педагогам в организации и проведении образовательного процесса.

Основные библиотечно-информационные услуги

– Запись читателей в библиотеку.

– Предоставление справочно-библиографического аппарата для поиска необходимой информации.

– Выдача изданий на дом на регламентируемый срок.

– Выдача изданий в читальный зал для работы в течение дня.

– Выдача комплекта учебников на групповые занятия.

– Проведение информационных часов и тематических мероприятий.

Консультационные услуги:

– Поиск необходимой информации по традиционному справочно-библиографическому аппарату библиотеки.

– Выполнение тематических подборок литературы из фонда библиотеки.

– Оказание консультационной помощи в поиске и выборе источников информации.

Справочные услуги:

– Выполнение адресно-библиографических, тематических, уточняющих и фактографических справок по запросам читателей.

– Открытые просмотры литературы из фондов библиотеки.

– Организация выставок новых поступлений литературы.

– Организация тематических книжно-иллюстративных выставок.

Библиотечная статистика

Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	21
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к Интернету	10
Численность зарегистрированных пользователей	443
Число посещений	3702
Выдано справок	40

В течение 2020-2022 учебного года библиотекой колледжа были закуплены учебники и учебные пособия. Всего было приобретено 202 экземпляров литературы, из них учебной – 14 экземпляров, учебно-методической – 186, художественной –2.

Систематически сотрудники библиотеки анализируют состояние книгообеспеченности образовательного процесса по всем специальностям, выявляя недостатки в наличии учебной и учебно-методической литературы, работают над их устранением.

Информационное обслуживание библиотеки

Библиотека имеет читальный зал с посадочными местами для читателей. В 2021 году в читальный зал были приобретены 10 новых компьютеров.

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	21
в том числе оснащены персональными компьютерами	10
из них с доступом к Интернету	10
Численность зарегистрированных пользователей	443
Число посещений	3702
Выдано справок	40

Просветительская работа

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Тумунова Л.В.
Всероссийские Есенинские чтения «Певец страны березового ситца» (совместно с ГУК «Забайкалькая краевая библиотека им. Ц. Жамцарано»	8 октября	Сотрудники ГУК «Забайкальская краевая библиотека», Тумунова Л.В.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче	16 октября	Богиня В.А.
Международный день школьных библиотек	25 октября	Тумунова Л.В.
«Техника успешных коммуникаций» – в помощь успешной адаптации первокурсников	октябрь	Тумунова Л.В.
«Я иду на урок» - в помощь практики пробных уроков	в течении года	Тумунова Л.В.
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	28-31 октября	Тумунова Л.В.
День Героев Отечества	9 декабря	Тумунова Л.В.
День российской печати	13 января	Тумунова Л.В.
Международный день дарения книг	14 февраля	Тумунова Л.В.
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25 – 30 марта	Тумунова Л.В.
В помощь написания студенческих работ: «Пишем курсовые и дипломные работы»	март-апрель	Тумунова Л.В.
«Мозаика летнего отдыха школьников» - выставка для вожатых	май - июнь	Тумунова Л.В.
27 мая Общероссийскимй день библиотекаря	май	Тумунова Л.В.
День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	Тумунова Л.В.

В библиотеке колледжа организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов – по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: 125 экземпляров энциклопедий (энциклопедических словарей), отраслевых словарей и справочников – 106.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений. Учет справок ведется в специальном журнале.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

За отчетный период библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многие происходящие события в колледже проходят через библиотеку.

Однако для более совершенной ее работы необходимо систематическое обновление книжного фонда, обеспечение читального зала современными компьютерами, расширение фонда электронной библиотеки. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы финансовые средства. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

С целью повышения уровня безопасности, колледж оснащен современной системой видеонаблюдения, охватывающей периметр, входы в учебные корпуса, часть внутренних помещений, близлежащей территории и корпуса общежития, пожарной сигнализацией и охранной сигнализацией.

2.5. Качество материально-технической базы

Колледж имеет в оперативном управлении трехэтажное учебное здание, библиотеку с читальным залом, столовую, спортивный зал, здание общежития, гараж на два бокса.

Общая площадь помещений 2883 м2, из них учебно-лабораторные помещения - 2727м^2. Общая площадь из расчета на одного студента, приведенного к дневной форме обучения составляет 6,7 м^2. Все помещения соответствуют требованиям органов Госнадзора.

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» созданы мастерские по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе».

№ п/п	Наименование мастерской	Описание мастерской
1.	Мастерская по компетенции «Преподавание музыки в школе»	Общая сумма оборудования мастерской по компетенции «Преподавание музыки в школе» - 3042119,9 Современное специализированное оборудование: MIDI -клавиатура KORG, цифровое фортепиано, профессиональная аранжировочная станция KORG PA700, акустическая система EUROSOUND BBR-215P, музыкальные инструменты и др. 1. Зал компьютерных музыкальных технологий 2. Демонстрационно-оркестровый класс 3. Демонстрационный кабинет музыки
2.	Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»	Общая сумма оборудования Мастерской по компетенции "Дошкольное воспитание" - 4271887,08 Мастерская оснащена современным специализированным оборудованием: интерактивная песочница, интерактивный пол, интерактивная доска (панель, дисплей), интерактивные кубы, купольный мобильный планетарий, конструктор LEGO EducationWeDo 2.0, мобильный автогородок и др. 1. Планетарий 2. Центр организации мероприятий, направленных на укрепление и здоровья ребенка и его физическое развитие 3. Центр организации различных видов деятельности и общения детей 4. Центр ИКТ-подготовки 5. Центр организации режимных моментов
3.	Мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах»	Общая сумма оборудования Мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах» - 2912968,6 Современное специализированное оборудование: интерактивная доска (панель, дисплей), документ-камера SMART, Флипчарт (магнитно-маркерная доска), робототехнические наборы LEGO WEDO 2.0., беспроводные планшеты, Лабораторный комплекс (мини-лаборатория) «Наураша», цифровые микроскопы и др. 1. Центр использования интерактивных сервисов современной педагогики 2. Мини-лаборатория 3. Робототехника
4.	Мастерская по	Общая сумма оборудования Мастерской по

	компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - 2074248,42 Современное специализированное оборудование: многофункциональная рама РФ, мишень для работы с медболом РФ, бодибар, изотоническое кольцо, интерактивная панель ViewSonic и др.

1 сентября 2021 года состоялось открытие хореографического зала в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино». Площадь зала составляет 156 кв.м. Ремонт, оснащение необходимым оборудованием произведено за счет внебюджетных средств в размере 1900 тыс. руб.

Мастерские и учебные кабинеты в целом укомплектованы оборудованием для проведения занятий в соответствии с мировыми стандартами.

За каждым мастерскими и кабинетами закреплены заведующие, которые также являются ответственными за охрану и технику безопасности.

Все мастерские и кабинеты располагают инструкциями, определяющими действия в экстремальных ситуациях. Ведутся журналы для регистрации инструктажей по технике безопасности.

В мастерских и кабинетах оформлены методические уголки, представлены образцы учебной документации, наглядные пособия, тематические стенды.

Ежегодно, в начале учебного года, заведующими мастерскими составляется план работы мастерской (дорожная карта), который утверждается директором колледжа.

В конце учебного года проводится смотр мастерских и кабинетов.

Колледж целенаправленно развивает материально-техническую базу. Основное внимание уделяется сохранению и бережному отношению к имуществу.

2.6. Социально-бытовые условия

Агинский педагогический колледж располагает общежитием по ул. Комсомольская, 24а – на 120 мест, библиотекой, читальным и 2-мя спортивными залами, 4-мя мастерскими по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в школе», оснащенные в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» по стандартам Worldskills Russia.

В общежитии колледжа созданы надлежащие жилищно-бытовые условия. Для обеспечения проживания студентов в соответствии с социально-гигиеническими нормами, в общежитии, на каждом этаже имеется умывальная комната, туалетная комната, кухня, на первом этаже имеется душ. Созданы условия для обеспечения безопасности студентов, территория общежития ограждена, действует пропускной режим, по всему периметру здания и в самом здании установлены камеры видеонаблюдения (9шт.), имеется изолятор (для жильцов с признаками ОРВИ, ковид, гриппа). В общежитии работают комендант, ночной воспитатель, дежурные по общежитию, уборщик служебных помещений. Общежитие оснащено пожарной сигнализацией, поставлено на пульт вневедомственной охраны Агинского района. Имеется изолятор

При необходимости студенческим семьям с детьми предоставляются отдельные комнаты для проживания в общежитии колледжа. В настоящее время, нет студенческих семей с детьми, нуждающихся в общежитии.

Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, на базе общежития колледжа функционируют следующие объединения по интересам: секция настольного тенниса и секция волейбола (руководитель Ламажапов Э.О.).

Воспитательная работа в общежитии организуется согласно плана воспитательной работы в общежитии на учебный год.

Медицинское обслуживание осуществляет ГУЗ «Агинская окружная больница» на основании заключенного договора, медицинского работника в колледже нет.

В общежитии соблюдается пропускной режим. Осуществляется обход жилых помещений на предмет обнаружения запрещенных к распространению наркотических и психотропных веществ. Дежурный вахтер, комендант общежития, дежурный куратор (дежурство осуществляется по графику ежедневно с 18.00 до 21.00), ночной воспитатель (с 21.00 до 01.00) акцентируют внимание на наличие специфического запаха в комнатах и подсобных помещениях общежитий. Организована круглосуточная работа имеющихся систем видеонаблюдения. Студентам не разрешается приходить после 21.00, пресекаются случаи нахождения посторонних на этажах и в комнатах.

Образовательное учреждение располагает столовой на 120 посадочных мест. Столовая обеспечивает горячим питанием всех студентов, включая детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, персонал колледжа. Стоимость блюд зависит от цен на продукты на оптовых базах, продукты продаются по себестоимости.

Длительность большого перерыва (40 минут) позволяет охватить горячим питанием обучающихся и работников колледжа.

Стипендиальное обеспечение обучающихся регулируется Положением о порядке предоставления стипендий Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино.

Стипендиальный фонд распределяется на основании Закона «Об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., постановления Правительства Забайкальского края от 22 ноября 2013 г. №495 «О государственной академической стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Забайкальского края», постановления Правительства Забайкальского края от 18 июня 2021 г. №208 «О внесении изменений в постановление Правительства Забайкальского края от 22 ноября 2013 г. №495», «Положения о стипендиальном обеспечении студентов Агинского педагогического колледжа им. Б. Ринчино» от 21.06.2021г. и протоколов групп.

2 раза в год проходит заседание Стипендиальной комиссии, где присутствуют кураторы учебных групп, старосты. Стипендия назначается по результатам промежуточной аттестации. В сентябре проходит заседание по итогам летней сессии, в январе – по итогам зимней сессии.

Согласно Положения о стипендиальном обеспечении студентов Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино, для первых курсов в сентябре стипендия назначается всем студентам (п. 2.6.1. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации всем студентам первого курса), студентам переходящего контингента по итогам промежуточной аттестации: назначается хорошистам и отличникам (п. 2.6.2. В зависимости от успехов в учебе на основании промежуточной аттестации не реже двух раз в год. Студенты, которым назначается государственная академическая стипендия, должны соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности).

Кураторы учебных групп заполняют Протоколы о назначении стипендии, где отражены результаты промежуточной аттестации.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают выплаты на приобретение одежды, на питание, на приобретение канцелярских товаров, пособие при выпуске из учебного заведения.

Показатели охвата стипендиальным обеспечением студентов в 2020-2021 учебном году составили:

- академическую стипендию получали __42__% обучающихся (это на 8% ниже, по сравнению с прошлым годом)
- социальную государственную стипендию _25_% обучающихся.

Количество студентов, получающих академическую стипендию по состоянию на 01 апреля 2021

Специальность, курс	2020 год	2021 год
	196	**188**
Преподавание в начальных классах		
1 курс	8	10
2 курс	14	7
3 курс	5	7
4 курс	9	10
Дошкольное образование		
1 курс	18	12
2 курс	13	12
3 курс	16	14
4 курс	11	15
Коррекционная педагогика в начальном образовании		
1 курс	-	16
3 курс	7	-
Физическая культура		
1 курс	13	10
2 курс	10	14
3 курс	13	10
4 курс	10	13
Музыкальное образование		
1 курс	8	-
2 курс	-	9
3 курс	10	-
4 курс	-	9
5 курс	8	-
Педагогика дополнительного образования		
1 курс	9	9
2 курс	-	11
4 курс	14	-

III. Оценка образовательной организации деятельности колледжа

3.1. Организация учебного процесса

В 2020-2021 учебном году в ГАПОУ «Агинский педагогический колледже им. Базара Ринчино» осуществлялась образовательная деятельность по следующим программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ):

Код и наименование специальности	Уровень реализуемой ППССЗ	Форма обучения	Квалификация выпускника
По программам ППССЗ			
44.02.01 Дошкольное образование	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Учитель начальных классов
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	ППССЗ углубленной подготовки	очная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой деятельности)	ППССЗ углубленной подготовки	очная	Педагог дополнительного образования в области туризма и краеведения
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	ППССЗ углубленной подготовки	очная	Педагог дополнительного образования в области хореографии
49.02.01 Физическая культура	ППССЗ углубленной подготовки	очная заочная	Учитель физической культуры
53.02.01. Музыкальное образование	ППССЗ базовой подготовки	очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ППССЗ базовой подготовки	очная заочная	Юрист

Реализация ФГОС включает изучение циклов: общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного, профессионального.

Профессиональный цикл, включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Вариативные части ППССЗ по специальностям колледжа согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций.

Освоение программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 440.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование осуществляется в соответствии со стандартами Worldskills Russia по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе», позволяет выпускникам колледжа быть востребованными и конкурентоспособными специалистами на рынке труда.

Распределение освоения профессиональных модулей, реализация учебной и производственной практики по курсам обучения строится на основе дисциплинарно модульных связей и последовательности освоения общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, реализация освоения ФГОС СПО ежегодно совершенствуется, качественно обновляется содержание образовательного процесса, совместно с работодателями разрабатываются единые подходы к критериям оценки профессиональных компетенций студентов и будущих выпускников. Вариативная составляющая, сформированная на основе регионально-значимых требований рынка труда, может выступить важным фактором соответствия качества образования кадровым запросам работодателей.

В ноябре 2019 года подведены итоги конкурсного отбора профессиональных образовательных организаций на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Всего в адрес Минпросвещения РФ поступило около 800 заявок, 160 организаций стали победителями. Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино вошел в число победителей по лоту «Социальная сфера». Колледж получил 12 105 000 рублей из федерального бюджета и 1 212 000 рублей из регионального бюджета на обновление материально-технической базы и создание мастерских по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание музыки в школе».

Полученные средства направлены на проведение ремонта помещений, приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения мастерских.

В соответствии с обновлением материально-технической базы мастерских были внесены изменения в содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей:

№ п\п	Специальность	Компетенция	Актуализированные программы
1	44.02.01. Дошкольное образование.	Дошкольное воспитание	1. ОУД 10. Астрономия 2. ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

			3. ОП 05. Теоретические основы дошкольного образования 4. ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития 5. ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей 6. ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования 7. ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения 8. ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса
2	44.02.02. Преподавание в начальных классах	Преподавание в младших классах	1. ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности 2. ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования 3. ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников 4. ПМ.03 Классное руководство 5. ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса
3	49.02.01 Физическая культура	Физическая культура, спорт и фитнес	1. ОУД 05. Физическая культура 2. ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки 3. ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам 4. ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры 5. ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания
4	53.02.01 Музыкальное образование	Преподавание музыки в школе	1. ЕН. 02 Современные музыкальные компьютерные технологии 2. ОП.07.Анализ музыкальных произведений 3. ОП.09.Ритмика и основы хореографии 4. ПМ.01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации 5. ПМ.02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях

			6. ПМ.03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность 7. ПМ 04. Методическое обеспечение процесса музыкального образования 8. ПМ 05. Оркестровая деятельность и практика работы с оркестром народных инструментов

3.2. Оценка качества образования
Организация и результаты практического опыта студентов

Договоры на прохождение учебных и производственных практик заключены с работодателями-партнерами, куда, как правило, студенты направляются для прохождения учебной и производственной практик, а после окончания колледжа направляются для трудоустройства. Информация об организациях-партнерах представлена в таблице. Все программы производственной практики согласованы с работодателем.

Работодатели-партнеры, с которыми установлено взаимодействие в части прохождения учебной и производственной практик и трудоустройства студентов

Наименование организации	С какого периода взаимодействие
ГУК "Агинский Национальный музей им. Г.Цыбикова"	Договор о практической подготовке обучающихся от 24.02.22
МУК «Музей природы»	Договор о практической подготовке обучающихся от 24.02.22
МОУ "Агинская средняя общеобразовательная школа №3"	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04. 2017г.
МОУ "Агинская средняя общеобразовательная школа №2"	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04. 2017г
МОУ "Агинская средняя общеобразовательная школа №1"	Договор о практической подготовке обучающихся от 06.12.21
МОУ "Агинская средняя общеобразовательная школа №4"	Договор о практической подготовке обучающихся от
Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район»	Договор о сотрудничестве от 10.01.2019г.
МБОУ «Дульдургинская СОШ №2»	Соглашение о совместной деятельности от 18.02.2020г.
МДОУ детский сад «Туяа» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 17.04.2017
МДОУ детский сад «Далай» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Звездочка» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017

МДОУ детский сад «Ромашка» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Ульгэр» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Родничок» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Ручеек» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Аленький цветочек» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 21.04.2017
МДОУ детский сад «Центр развития ребенка – Детский сад «Солнышко» ГО «Поселок Агинское»	Договор о практической подготовке обучающихся от 06.12.21
МДОУ детский сад «Центр развития ребенка – Детский сад «Багульник» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 27.04.2017
МДОУ детский сад «Малыш» ГО «Поселок Агинское»	Договор о сетевом взаимодействии от 27.04.2017
Агинский отдел государственного казенного учреждения Краевого центра занятости населения Забайкальского края	Договор о сотрудничестве от 12.09.2019
Университет «Дорнод» (г.Чойбалсан, Монголия)	Договор о сотрудничестве, 2018г.
Концорциум русскоязычных детских садов г.Улан-Батор (Монголия)	Договор о сотрудничестве, 2018г.

Работодатели ежегодно принимают участие в презентации специальностей и мероприятиях по трудоустройству выпускников «Старт-карьера», выступают в качестве независимых экспертов в отборочном чемпионате Ворлдскиллз по компетенциям, а так же работают в составе государственной экзаменационной комиссии при защите дипломных проектов.

В связи с пандемией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 прохождение производственной практики в 2020-2021 учебном году студентами осуществлялось дистанционно. Для студентов и методистов по практике были разработаны методические рекомендации по прохождению практики в дистанционных условиях.

Содержание и качество подготовки специалистов
Содержание и результаты освоения студентами программ среднего профессионального образования

Среди факторов, влияющих на качество подготовки выпускников, одним из важнейших является качественный отбор абитуриентов и их профессиональная ориентация.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» регламентируется Правилами приема, которые ежегодно корректируются в соответствии с действующей нормативной документацией и утверждаются директором колледжа.

На сайте колледжа в разделе «Абитуриент» представлена информация о специальностях, на которые осуществляется набор, вступительных испытаниях и необходимых документах.

При приеме в Колледж для обучения по специальности: 49.02.01 Физическая культура, вступительные испытания проводятся по физической подготовке, на специальности 53.02.01 Музыкальное образование при приеме абитуриентов проводится отбор на основе прослушивания и исполнения музыкального произведения, по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится собеседование с абитуриентом.

Результаты деятельности приемной комиссии в период с 2016-2021 гг.
Очная форма обучения

Год	Специальность	Средний балл аттестата	Количество поданных заявлений
2016	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.7	38
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	31
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области туризма и краеведения (9 классов)	3.6	25
	44.02.09 Изобразительное искусство и черчение	3.5	25
2017	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.6	37
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.8	36
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (9 классов)	3.9	41
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	71
	53.02.01 Музыкальное образование (9 классов)	3.7	28
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	15
2018	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.8	39
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (9 классов)	3.9	38
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	4.0	29
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	76
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	15
2019	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.9	54
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	4.0	30
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	51
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии (9 классов)	3.5	25
	53.02.01 Музыкальное образование (9 классов)	3.6	25

	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	15
2020	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3.9	48
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	37
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.8	57
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности (9 классов)	3.7	37
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (9 классов)	3.8	30
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	10
2021	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3,9	25
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	4,1	25
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3,8	25
	53.02.01 Музыкальное образование (9 классов)	3,6	25
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов	4,0	14

Заочная форма обучения

Год	Специальность	Средний балл аттестата	Количество поданных заявлений
2016	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	90
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	20
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области Изобразительного искусства и черчения (11 классов)	3.6	18
	49.02.01 Физическая культура (11 классов)	3.6	25
2017	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	80
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	50
	49.02.01 Физическая культура (11 классов)	3.6	20
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (11 классов)	3.9	10
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	25
2018	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.7	120
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	25
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.6	20
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	30
2019	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.8	120
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3.9	40
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.7	25

	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.9	25
2020	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3.9	40
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	4	40
	49.02.01 Физическая культура (9 классов)	3.8	25
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3.8	25
2021	44.02.01 Дошкольное образование (11 классов)	3,8	73
	44.02.02 Преподавание в начальных классах (11 классов)	3,9	44
	49.02.01 Физическая культура (11классов)	3,8	24
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (11 классов)	3,9	37
	44.02.01 Дошкольное образование (9 классов)	3,7	28

В 2021 году по итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 122 человек (бюджетное обучение – 100, на договорной основе – 22 человек), на заочную форму принято 206 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100%. В 2021 году на все специальности колледжа был конкурс, что свидетельствует о качестве профориентационной работы колледжа и востребованности образовательного учреждения и среднего специального образования в Забайкальском крае в целом.

В 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции covid-19, работа приемной комиссии осуществлялась как дистанционно (через сайт колледжа, по электронной почте, Почтой России), а также по принципу работы единого окна. Направление документов в таких условиях оказалось затруднительным для многих абитуриентов, проживающих в сельской местности без доступа к интернету. По итогам работы приемной комиссии на обучение было принято на первый курс на очную форму обучения 122 человек (бюджетное обучение – 100, на договорной основе –22 человека), на заочную форму принято 206 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

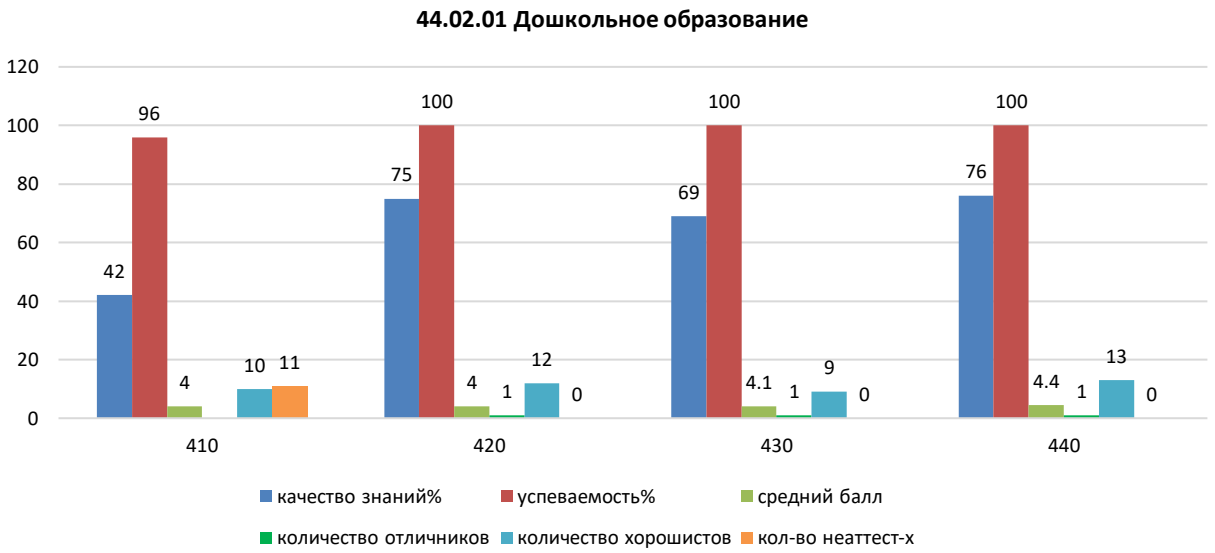
Студенты колледжа помимо учебной деятельности принимают активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах.

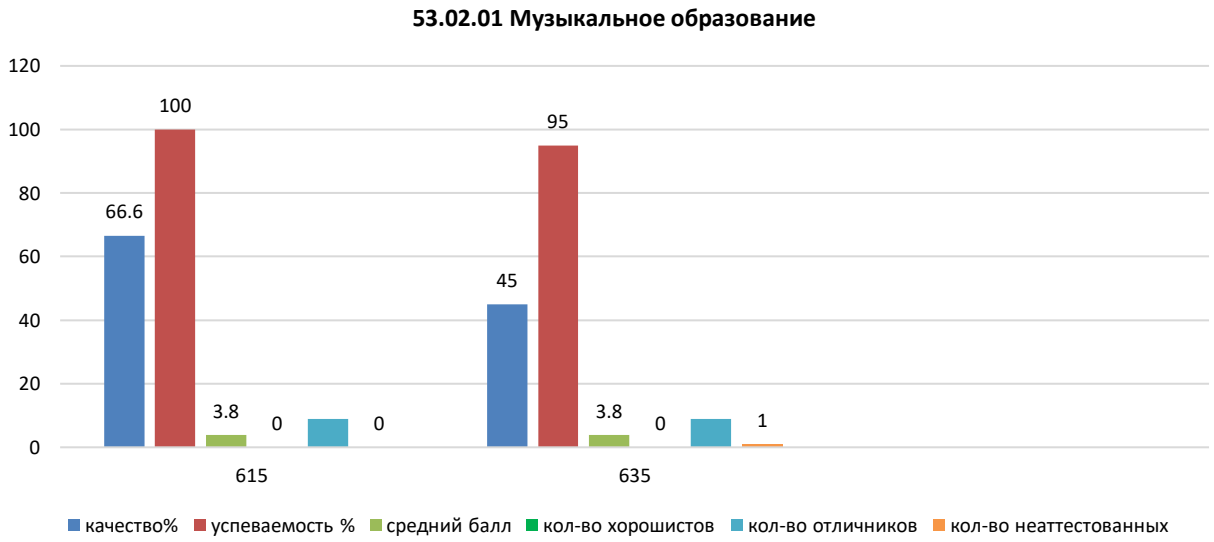
Результаты теоретического обучения

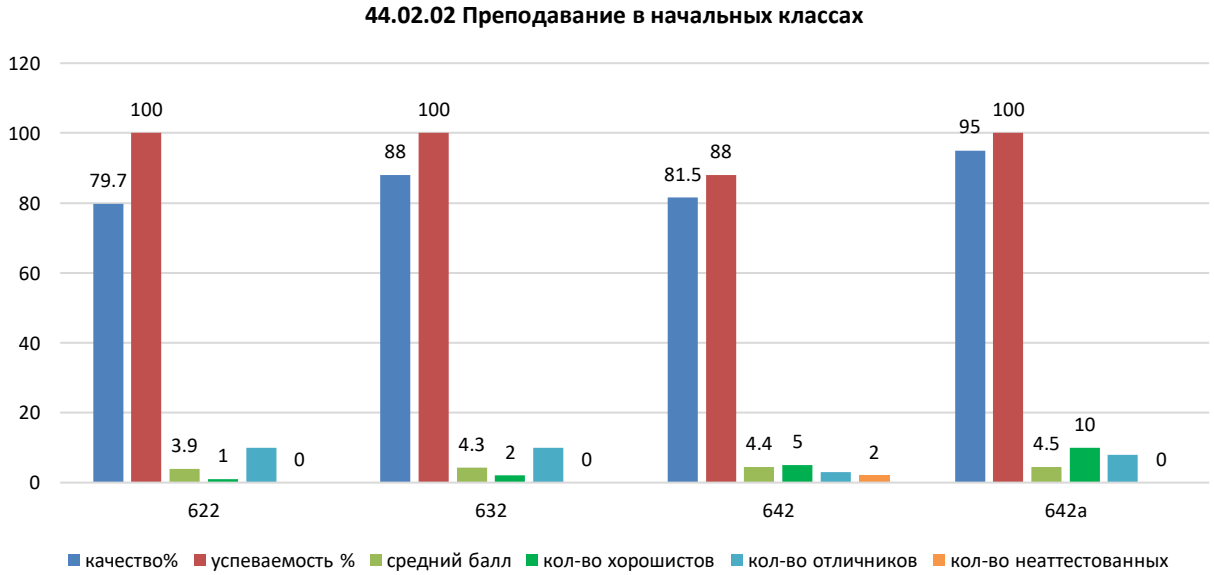
Оценивание результатов теоретического обучения студентов колледжа осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации студентов, учебными планами по специальностям и графиком учебного процесса.

Ежегодно осуществляется актуализация программного обеспечения, методических рекомендаций к самостоятельным и практическим работам, фонда контрольно-оценочных средств для каждой специальности по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета. Результаты промежуточной аттестации обобщаются на заседаниях педагогического совета.

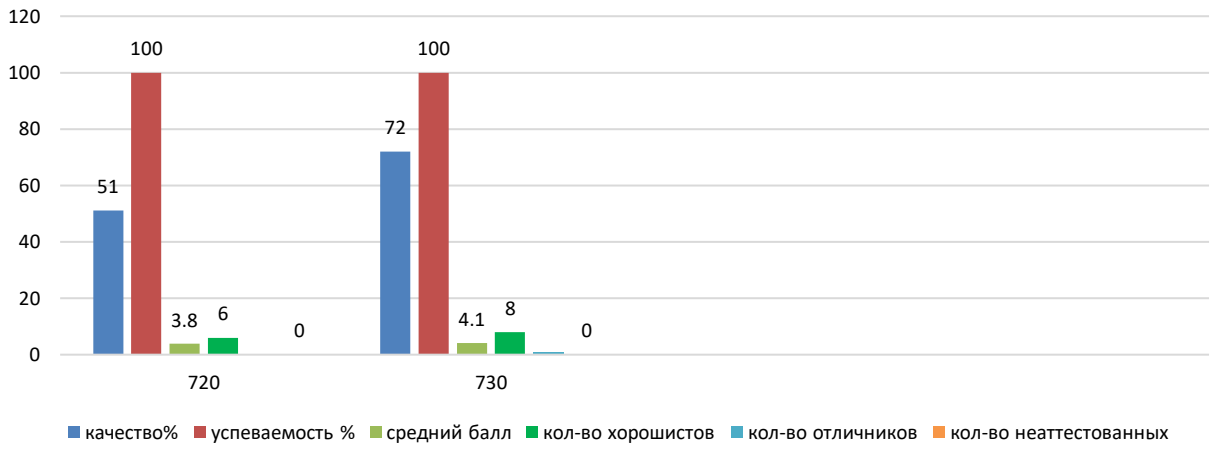
Анализ результатов промежуточной аттестации (по специальностям и группам)



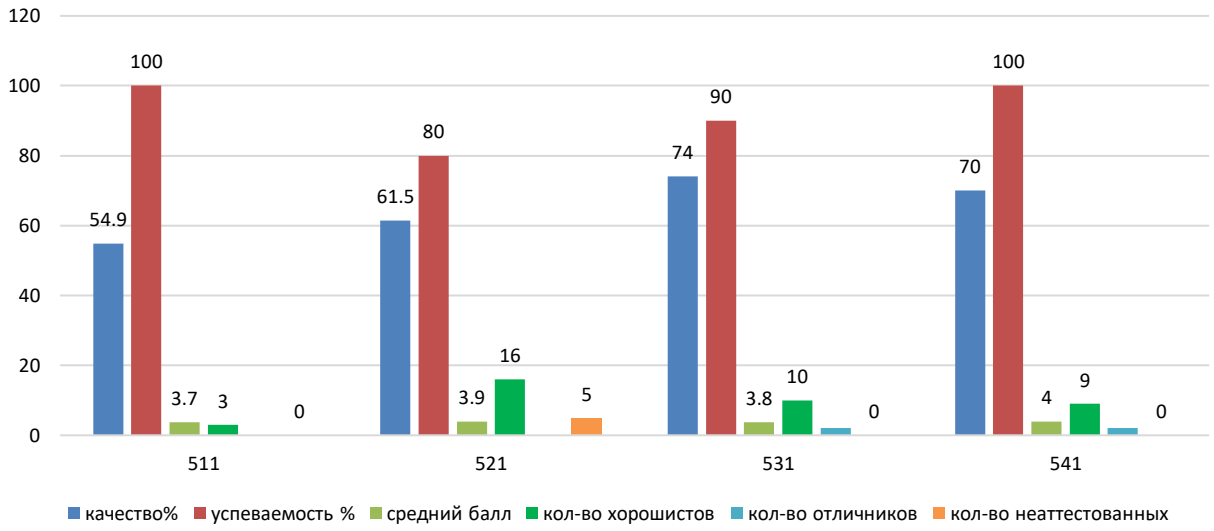




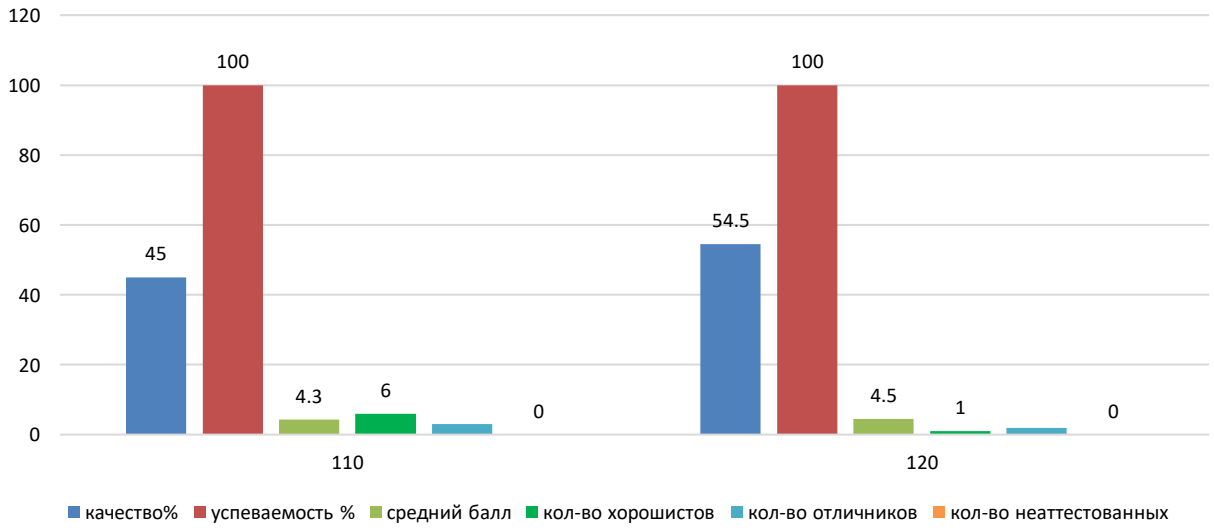
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в обл.тур.-краевед.деятельности)

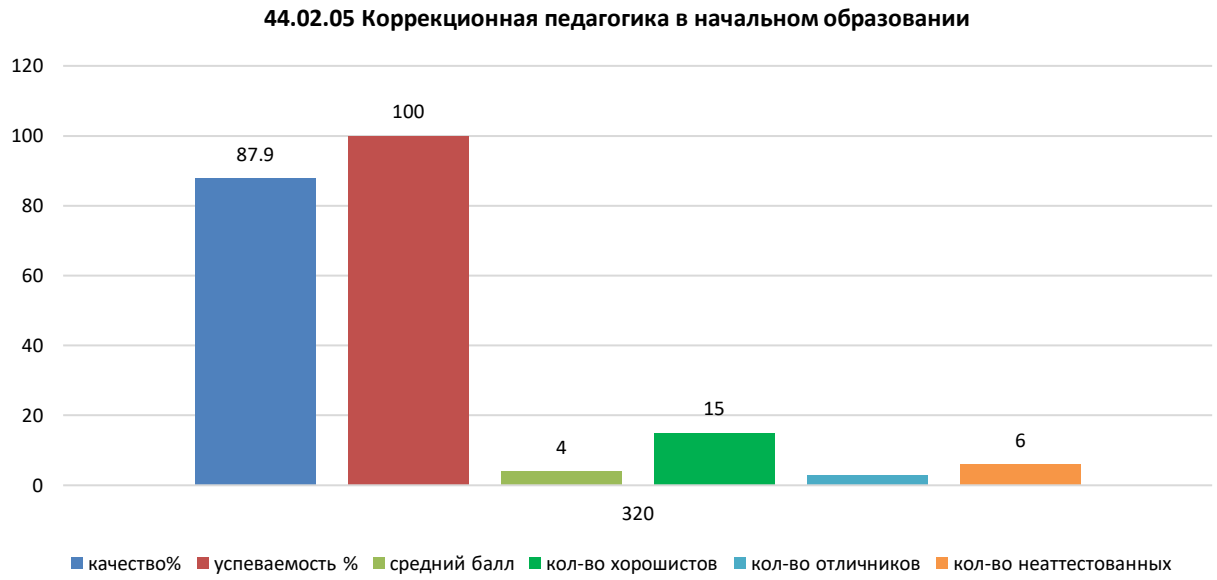


49.02.01 Физическая культура



40.02.01 Право и организация социального обеспечения





Анализ данных показывает, что низкий % успеваемости показывают группы 521(80%, куратор Людофа Б.Б.), 642 (88%, куратор Дагбаева С.М.), недостаточный % успеваемости в группах 410 (96%, куратор Сафонова Л.А.), 635 (95%, куратор Жамьянова С.М.). Успеваемость студентов возможно увеличить за счет снижения количества пропусков занятий в группах и повысить мотивацию к обучению. С 2019 года ведется учет пропусков занятий студентами, ежемесячно кураторы учебных групп предоставляют информацию о количестве пропусков студентов, предоставляют подтверждающие документы (если пропуски занятий совершены по уважительной причине), если уважительной причины не было, со студентами проводятся профилактические беседы, ведется работа с родителями.

Высокие показатели успеваемости студентов можно отметить в группах 320 (100%, куратор Болодонова Б.Б.), 440 и 430 (100%, куратор Ширипова М.Б.), 541(100%, куратор Доржиев Р.Ц., 420 (100%, куратор Зайцева О.Е.), 632 (100%, куратор Тумунова Л.В.), 120 (100%, куратор Ламбаева Ц.Д.)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников (очная форма обучения)

Работа Государственной(ых) экзаменационной(ых) комиссии(й) осуществлялась в соответствии с Программой ГИА по образовательным программам СПО и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– часть 5 статья 59 Федеральный закон № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование, 49.02.01. Физическая культура, 53.02.01 Музыкальное образование,

40.02.01Право и организация социального обеспечения, 44.02.03 педагогика дополнительного образования;

– Устав колледжа;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Положение о ГИА выпускников ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»;

– Положение о выпускной квалификационной работе выпускников ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена).

– Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 07.04.2020г. №4343;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 21.05.2020г. Об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

Председателями Государственных экзаменационных комиссий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 27.11.2020г. №1139, назначены:

Коды, наименования специальностей	**Форма обучения**	**Председатели ГЭК**
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очная Заочная	**Яманова Цырегма Раднабазаровна -** учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством».
49.02.01 Физическая культура	Очная Заочная	**Дамдинова Долгор Захаровна** – старший преподаватель физической культуры и ОБЖ ГАУ ДПО "Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края"**.**
44.02.01 Дошкольное образование	Очная Заочная	**Татаурова Ольга Петровна** – заведующая МДОУ «Центр развития ребенка «Агинский детский сад Солнышко», почетный работник общего и среднего образования Российской Федерации.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная Заочная	**Балданов Солбон Бутитович -** руководитель клиентской службы (на правах отдела) государственного учреждения — Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Агинском Бурятском округе Забайкальского края (межрайонное)

53.02.01 Музыкальное образование	Очная	**Цыдендоржиев Рыгзын Цыренович** – директор Агинского национального музея им. Г. Цыбикова. Заслуженный работник культуры Агинского Бурятского автономного округа, заслуженный работник культуры Республики Бурятия, заслуженный деятель культуры Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени.

Состав Государственных экзаменационных комиссий утвержден приказом директора ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» от 29.04.2021г. № 94 – о/д.

Качественный состав членов Государственных экзаменационных комиссий:

Наименование профессии / специальности	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалифик-ную категорию	первую квалификац-ную категорию	ученую степень / звание	
44.02.02. Преподавание в начальных классах	7	4	1	1	1
44.02.01 Дошкольное образование	7	2	-	1	1
49.02.01. Физическая культура	7	1	1	1	1
53.02.01 Музыкальное образование	7	4	-	2	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	6	-	-	1	1

Общее количество выпускников по профессии / специальности:

№ п/п	**Наименование профессии / специальности**	**Количество выпускников**
1.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	18
2.	44.02.01. Дошкольное образование	22
3.	49.02.01. Физическая культура	20
5.	53.02.01. Музыкальное образование	19
6.	40.02.01. Право и организация социального обеспечения	15
	Итого:	**94**

Государственная итоговая аттестация по специальностям предусматривает следующие формы аттестационных испытаний:

Наименование профессии / специальности	Формы аттестационных испытаний
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
44.02.01 Дошкольное образование	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
49.02.01 Физическая культура	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
53.02.01 Музыкальное образование	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)

Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ была соблюдена в полном объеме: проводилась идентификация личности студентов, электронный вариант ВКР был доступен каждому члену ГЭК в виртуальном облаке, студенты демонстрировали презентации к своим выступлениям путем вывода на общий экран. Каждый член ГЭК вел протокол защиты и имел возможность задавать вопросы каждому защищающемуся.

Сводные данные результатов ГИА по профессии /специальности представлены в таблице*:*

1. **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				18		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			8		
	%			44,4%		
«хорошо»	Абс.			6		
	%			33,3%		
«удовлетворительно»	Абс.			4		
	%			22,2%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			77,8%		
Средний балл				4,2		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: недостаточное демонстрирование информационно-компьютерной компетентности при техническом оформлении работ и демонстрации сопроводительной презентации.

Общие результаты подготовки выпускников по профессии (специальности):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	18	100%
2	Количество дипломов с отличием	5	27,8%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»		
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5	27,8%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

2. 44.02.01 Дошкольное образование

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				22		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			12		
	%			54,5%		
«хорошо»	Абс.			7		
	%			31,8%		
«удовлетворительно»	Абс.			3		
	%			13,6%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			86,4%		
Средний балл				4,4		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: недостаточное демонстрирование информационно-компьютерной компетентности при техническом оформлении работ и демонстрации сопроводительной презентации.

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	22	100%
2	Количество дипломов с отличием	4	18%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»		
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	4,5%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья		

3. 49.02.01 Физическая культура

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				20		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			6		
	%			30%		
«хорошо»	Абс.			10		
	%			50%		
«удовлетворительно»	Абс.			4		
	%			20%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			80%		
Средний балл				4,1		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: студенты данной специальности недостаточно владеют научной терминологией, недостаточно развернуто отвечают на поставленные вопросы, проявляют недостаточную информационно-компьютерную компетентность при техническом оформлении работ и демонстрации сопроводительной презентации.

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	20	100%
2	Количество дипломов с отличием	-	
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»		
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных		
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	5%
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья		

4. 53.02.01 Музыкальное образование

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				19		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			7		
	%			36,8%		
«хорошо»	Абс.			7		
	%			36,8%		
«удовлетворительно»	Абс.			5		
	%			26,4%		
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			73,7%		
Средний балл				4,1		

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: студенты данной специальности недостаточно владеют научной терминологией, недостаточно развернуто отвечают на поставленные вопросы, испытывают затруднения при техническом оформлении работ.

Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	19	100%
2	Количество дипломов с отличием	2	10,5%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»		
4	Количество выданных академических справок	-	-
5	Количество выданных свидетельств	-	-
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	-
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	-
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	-

5. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				15		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			6		
	%			40%		
«хорошо»	Абс.			9		
	%			60%		
«удовлетворительно»	Абс.					
	%					
«неудовлетворительно»	Абс.					
	%					
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			100%		
Средний балл				4,4		

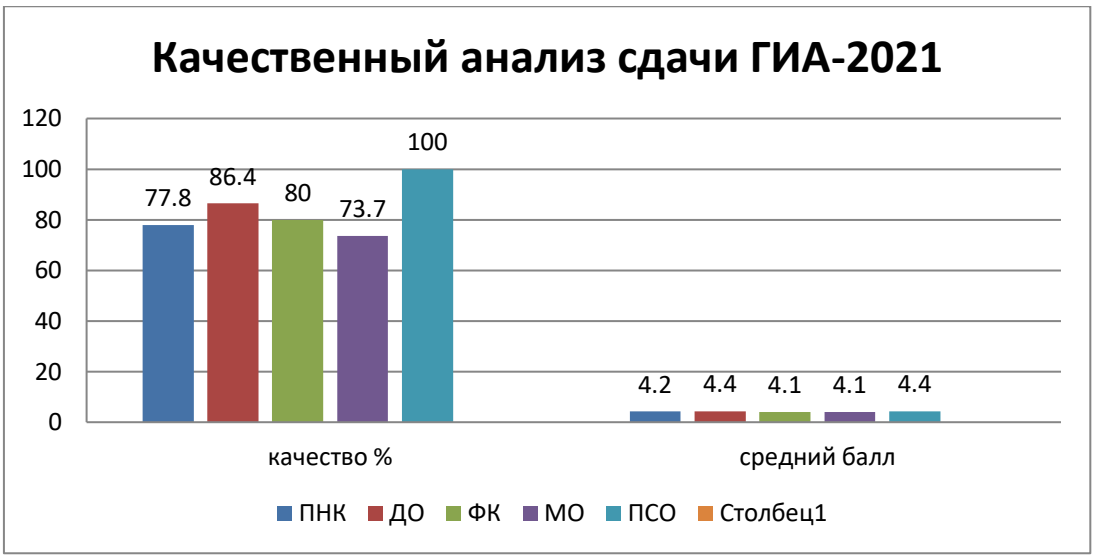
Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: не выявлено.

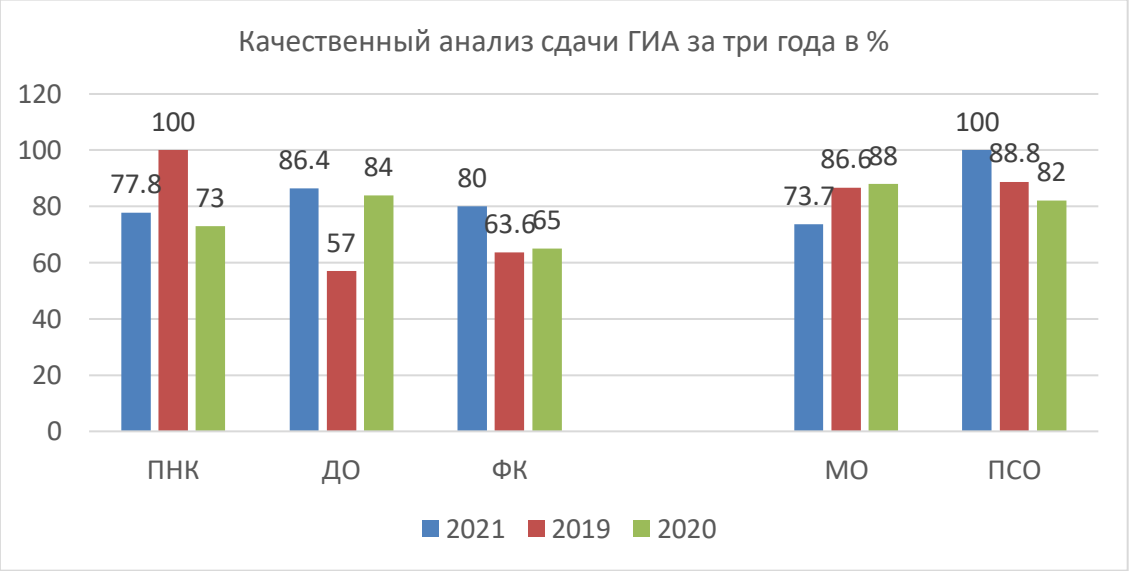
Общие результаты подготовки выпускников по специальности (профессии):

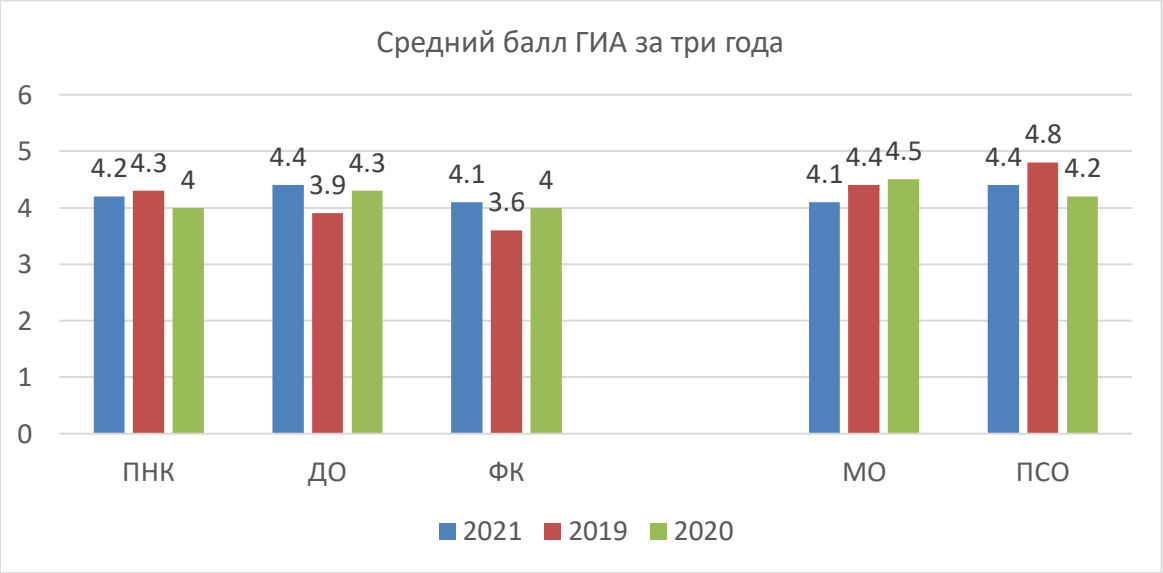
№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	15	100%
2	Количество дипломов с отличием	2	13,3%
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	20%
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой профессии / специальности в сравнении с предыдущим годом

Наименование профессии / специальности	% успеваемости			% качества			Средний балл		
	2021	2019г.	2020г.	2021	2019г.	2020г.	2021	2019г.	2020г.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	100%	77,8%	100%	73%	4,2	4,3	4
44.02.01 Дошкольное образование	100%	100%	100%	86,4%	57%	84%	4,4	3,9	4,3
49.02.01 Физическая культура	100%	100%	100%	80%	63,6%	65%	4,1	3,6	4
53.02.01 Музыкальное образование	100%	100%	100%	73,7% -	86,6%	88%	4,1	4,4	4,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	100%	100%	100%	88,8%	82%	4,4	4,8	4,2


Качественный анализ сдачи ГИА-2021
120
100
80
60
40
20
0
77.8
86.4
80
73.7
100
4.2
4.4
4.1
4.1
4.4
качество %
средний балл
ПНК
ДО
ФК
МО
ПСО
Столбец1


Качественный анализ сдачи ГИА за три года в %
120
100
80
60
40
20
0
77.8
100
73
86.4
57
84
80
63.6
65
73.7
86.6
88
100
88.8
82
ПНК
ДО
ФК
МО
ПСО
2021
2019
2020


Средний балл ГИА за три года
6
5
4
3
2
1
0
4.2
4.3
4
4.4
3.9
4.3
4.1
3.6
4
4.1
4.4
4.5
4.4
4.8
4.2
ПНК
ДО
ФК
МО
ПСО
2021
2019
2020

Анализ результатов ГИА заочной формы обучения

Общее количество выпускников по профессии / специальности:

№ п/п	Наименование профессии / специальности	Количество выпускников
1	Право и организация социального обеспечения	17
2	Преподавание в начальных классах	22
3	Физическая культура	13
4	Дошкольное образование	87
	Всего	139

Государственная итоговая аттестация по профессиям / специальностям предусматривает следующие формы аттестационных испытаний:

Наименование профессии / специальности	Формы аттестационных испытаний
Преподавание в начальных классах	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
Физическая культура	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)
Дошкольное образование	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)

Сводные данные результатов ГИА по специальностям представлены в таблицах**:**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				87		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			22		
	%			25%		
«хорошо»	Абс.			39		
	%			45%		
«удовлетворительно»	Абс.			26		
	%			30%		
«неудовлетворительно»	Абс.			0		
	%			0		
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			70%		
Средний балл				3.95		

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	87	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	38	43
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

2. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Показатели		Формы аттестационных испытаний				
		Междисциплинарный экзамен	Экзамен по специальности	Выпускная квалификационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
Сдавало всего				22		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			6		
	%			27%		
«хорошо»	Абс.			10		
	%			45%		
«удовлетворительно»	Абс.			6		
	%			27%		
«неудовлетворительно»	Абс.			0		
	%			0		
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			73%		
Средний балл				3.6		

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	22	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	8	36
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

3. Специальность 49.02.01 Физическая культура

Показатели		**Формы аттестационных испытаний**				
		Междисциплинарный экзамен	**Экзамен по специальности**	**Выпускная квалификационная работа**	**Выпускная практическая квалификационная работа**	**Письменная экзаменационная работа**
Сдавало всего				13		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			4		
	%			31%		
«хорошо»	Абс.			6		
	%			46%		
«удовлетворительно»	Абс.			3		
	%			23%		
«неудовлетворительно»	Абс.			0		
	%			0		
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			69%		
Средний балл				4,1		

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	13	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	3	23
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

4. Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Показатели		**Формы аттестационных испытаний**				
		Междисциплинарный экзамен	**Экзамен по специальности**	**Выпускная квалификационная работа**	**Выпускная практическая квалификационная работа**	**Письменная экзаменационная работа**
Сдавало всего				17		
в том числе:						
«отлично»	Абс.			7		
	%			41%		
«хорошо»	Абс.			6		
	%			35%		
«удовлетворительно»	Абс.			4		
	%			24%		
«неудовлетворительно»	Абс.			0		
	%			0		
Успеваемость	%			100%		
Качество	%			76%		
Средний балл				4,2		

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ОУ СПО	17	100
2	Количество дипломов с отличием	0	0
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	6	35
4	Количество выданных академических справок	-	
5	Количество выданных свидетельств	-	
6	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории выше установленных	-	
7	Численность обучающихся, получивших разряды, классы, категории ниже установленных	-	
8	Выпущено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	
9	Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья	-	

Основные проблемы выпускников при сдаче аттестационных испытаний: недостатки в техническом оформлении работ.

Таким образом, анализ учебной деятельности за 2020-2021 учебный год показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами. Можно сделать вывод, что принимаемые меры по улучшению качества знаний, повышению успеваемости студентов приносят свои результату. Обновленная в рамках Гранта материально-техническая база колледжа повышает учебную мотивацию обучающихся.

ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» активно взаимодействует с заинтересованными образовательными организациями и работодателями. Имеются положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников, трудоустроенных по специальностям. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

3.3. Воспитательная работа

Разработаны и утверждены программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальностям:

1. Преподавание в начальных классах,
2. Физическая культура,
3. Дошкольное образование,
4. Музыкальное образование,
5. Коррекционная педагогика в начальном образовании,
6. Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности,
7. Педагогика дополнительного образования в области хореографии,
8. Право и организация социального обеспечения.

Размещены на сайте колледжа https://aginskpk.ru/?page_id=8731.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Программа воспитания является приложением к основной образовательной программе (внесены изменения). Образовательные программы приведены в соответствие с положениями Закона об образовании (статья 2 Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся»).

Программы воспитания разработаны на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», программ и методических материалов, утвержденных ФУМО СПО (Письмо Минпросвещения РФ «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования) от 27.07.2021г.

Планирование воспитательной работы строится на основе Программы воспитательной деятельности в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино», планов работы структурных подразделений. На учебный год разработаны План мероприятий для студентов, расписание секций, клубов, составлены графики дежурства в кабинетах, на закрепленных участках в здании колледжа и прилегающей к нему территории.

Формирование воспитательной среды в колледже реализуется через 7 направлений:

1. гражданско-патриотическое,
2. профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
3. спортивное и здоровьесберегающее;
4. экологическое направление;
5. развитие самоуправления студентов;
6. культурно-творческое;
7. бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Организация деятельности по воспитанию и развитию студентов осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В работу по воспитанию и развитию студентов вовлечены 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 ночной воспитатель, педагог-библиотекарь, 19 кураторов, 15 руководителей кружков, клубов, 5 руководителей спортивных секций, студенческий Совет колледжа, Совет общежития.

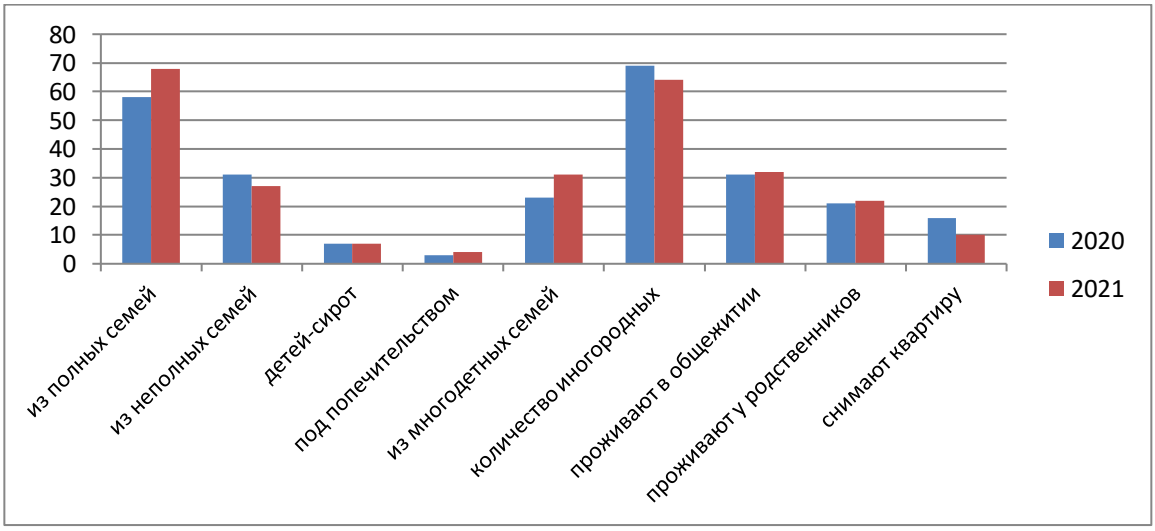
Социально-психологическая служба

Социально-психологическая служба осуществляла свою деятельность в целях профилактики правонарушений и употребления ПАВ, асоциального поведения подростков, поддержки детей сирот в колледже:

Информация о социальном состоянии студентов колледжа

Количество обучающихся	**на 01.04.2021 (количество)**	**% от общего контингента**	**по сравнению с 2020 годом**
Всего	427		431
Из них:			
Из полных семей	310	68%	58%
Из неполных семей	117	27%	31%
Детей-сирот	30	7%	7%
под попечительством	17	4%	3%
Количество обучающихся из неблагополучных семей	2	0,5%	0,6%
Количество обучающихся из многодетных семей	134	31%	23%
Количество семей находящихся в социально-опасном положении	1	0,2%	0,2%
Количество иногородних	273	64%	69%
Из них:			
Проживают в общежитии	137	32%	31%
Проживают у родственников	92	22%	21%
Снимают квартиру	44	10%	16%

Динамика социального состояния студентов



В целом, социальная ситуация остается стабильной, за исключением некоторых показателей, в частности, увеличилось количество студентов из полных семей, наблюдается увеличение количества студентов из многодетных семей, иногородних студентов меньше по сравнению с прошлым годом, наблюдается уменьшение количества студентов, проживающих на съемных квартирах.

Работа осуществлялась через традиционные формы: изучение жизненных ситуаций студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; изучение личностных особенностей студентов из «группы риска».

В течении всего периода ежедневно отслеживается посещение занятий студентами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выясняются причины отсутствия на занятиях, принимаются меры, если занятия пропускаются без уважительной причины (оповещаются родственники или опекуны, если таковые имеются; проводятся индивидуальные беседы со студентами; оказывается психологическая помощь; приглашаются на Совет профилактики колледжа).

За отчетный период (2021 год) педагогом-психологом были проведены следующие диагностики:

№	Название диагностических методик	Охват студентов
1	Личностный опросник Кеттела (стандартный вариант)	56
2	Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ)	50
3	Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО)	56
4	Методика «Мотивы выбора профессии»	75
5	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	413
6	Опрос на удовлетворенность обучением в колледже для студентов выпускных групп	66

В 2021 году в колледже обучалось 4 студента из категории дети-инвалиды. Степень ограничения здоровья этих обучающихся не требует разработки специальных образовательных программ и создания специальных условий. Они обучались в обычных группах, принимали участие в адаптационных мероприятиях наравне со здоровыми студентами.

Внеурочная занятость студентов осуществляется как в рамках колледжа, так и за его пределами. В колледже для студентов организуются секции, кружки, клубы. Охват внеурочной занятостью составляет 68%. По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное увеличение (на 8%).

Информация о действующих объединениях по интересам
в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» 2021г.

- Клуб любителей музыки «От ДО до ДО»
- Вокально-эстрадная студия «Ренессанс»
- Студенческий сводный хор
- Оркестр народных инструментов
- Оркестр музыкальных инструментов детского шумового оркестра

- Театр хореографических миниатюр
- Кружок «Робототехника»
- КВН
- Eho заншал (Традиции и обычаи бурят)
- Кружок «Ораторское искусство»
- Кружок игры на гитаре «Серебряные струны»
- Студенческий клуб активистов «Лидер»
- Экологический клуб «Экос»
- Волонтерский отряд «В ритме жизни»
- Фитнес клуб «Фишка»
- Спортивный клуб «Максимум»
- Секция «Волейбол» (юноши)
- Секция «Волейбол» (девушки)
- Секция «Футбол»
- Секция «Легкая атлетика»

В связи с пандемией деятельность спортивных секций, кружков, клубов была приостановлена.

Результаты воспитательной работы по реализуемым направлениям

Мероприятия в колледже организовывались и проводились согласно плана воспитательной работы колледжа на учебный год с целью организации занятости студентов во внеурочное время; профилактики распространения криминальной субкультуры и обеспечения безопасной жизнедеятельности студентов; профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании; профилактику суицидов среди студентов. Разработанный план мероприятий по всем направлениям не был полностью реализован в связи с мероприятиями в эпидсезон, большая часть мероприятий прошли в дистанционном формате.

Основные задачи гражданско-патриотического, интернационального воспитания решались как через теоретическую подготовку студентов при изучении дисциплин «История», «Право», «Правовые основы профессиональной деятельности», так и участие в мероприятиях патриотического направления – День конституции, День России, День образования Забайкальского края, праздники «Сагаалган», «Пасха», «Масленица», Месячник бурятского языка, День Победы, День народного единства и др.

Преподаватели проводят экскурсии со студентами в музеи - в окружной краеведческий музей имени Гомбо-Жаб Цыбикова, в современный театр синтеза и драмы «Далитэ», организуются библиотечные часы в Забайкальской краевой библиотеке им. Ц.Жамцарано.

В целях патриотического воспитания для студентов организуются просмотры фильмов о Героях России (в частности, об Алдаре Цыденжапове, Евгении Эпове).

Каждый год студенты 3 и 4 курсов организуют педагогические отряды, проходят школу вожатых в колледже и в Доме детского творчества им. И.Д. Кобзона, работают вожатыми и воспитателями в детских оздоровительных лагерях округа.

Ежегодно принимают участие в олимпиаде по английскому языку среди студентов ГПОУ Забайкальского края г. Чита

Проводятся профилактические беседы с врачом-наркологом о влиянии алкоголя, курения и спайсов на организм человека, о последствиях употребления психотропных веществ, демонстрируются фильмы, с дерматовенерологом по профилактике инфекций передающимся половым путем «Агинская окружная больница», участвуют во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», проходят онлайн-анкетирование на сайте ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». Интернет-опрос студентов проводился в формате самоисследования знаний о ВИЧ/СПИД. В среднем по колледжу студенты показали 57% знаний по данной тематике, что говорит о проведении дополнительной работы по данной тематике с целью расширения знаний о данной проблеме, уточнение непонятных вопросов.

С целью личностного роста студентов, реализации творческой активности и самодеятельности в колледже функционирует студенческое самоуправление, в группах работают активы групп, Студенческий Совет колледжа, Совет Общежития. Заседания старост (Старостат) проводятся 1 раз в неделю (вторник): подводятся итоги недели, обсуждаются значимые дела, мероприятия на следующую неделю, заслушиваются отчеты по посещаемости, успеваемости, проведенной работе с правонарушителями, систематически пропускающими студентами. Активно действует рабочий чат в мессенджере viber «Студсовет и Старостат» для объявлений, обсуждений текущих вопросов, голосование и т.п. Органы студенческого самоуправления принимают активное участие в основных направлениях воспитательной работы – разработка и принятие локальных актов, сопровождение учебной деятельности, организация трудовой, спортивной и досуговой деятельности, профилактика правонарушений.

3 студента состоят в молодежном совете при Главе администрации городского округа «Поселок Агинское».

Организация деятельности по адаптации первокурсников проводится согласно Программе адаптации первокурсников:

- Исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации.
- Проводятся тренинги, игры, способствующие развитию групповой сплоченности, созданию благоприятного психологического климата в коллективе, повышению самооценки студентов, снижению уровня тревожности.
- Создаются благоприятные условия для развития личности студентов, свободного и полного раскрытия их способностей в условиях колледжа в рамках внеурочной деятельности.
- Проведение экскурсии по колледжу.
- Тематические кураторские часы, мероприятия, организуемые в группе.
- Информирование об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже.
- Знакомство с правилами внутреннего распорядка студентов колледжа
- Проводится диагностика удовлетворенности первокурсников образовательной средой, что включает в себя особенности взаимоотношения с педагогами, удовлетворенность работой библиотеки, столовой, организацией досуга, и отношениями с группой.

В рамках реализации плана мероприятий по адаптации студентов-первокурсников, согласно утвержденного графика с прошлого года, членами Студенческого Совета организуются и проводятся кураторские часы для первокурсников - тема: Права и обязанности студентов.

Ежегодно организуется мероприятие, посвященное Международному Дню студента.

Студенты и преподаватели активно занимаются спортивно-оздоровительной деятельностью. Действует студенческий спортивный клуб «Максимум», организуются соревнования по различным видам спорта среди учебных групп колледжа.

1 сентября 2021 года состоялось торжественное открытие хореографического зала. Площадь зала составляет 156 кв.м. Ремонт, оснащение необходимым оборудованием произведено за счет внебюджетных средств в размере 1900 тыс руб.

В рамках реализации проекта «Год науки и технологий в Агинском педагогическом колледже» для студентов организованы: библиотечный квилт, медиа-час "Инновации в нашей жизни", музыкально-творческий проект "Симфония чувств", интеллектуальная викторина "Как наука помогает нам в жизни", творческая лаборатория "Творим, выдумываем, изобретаем", научное шоу "Эксперимент" на базе мини-лаборатории мастерской по компетенции "Преподавание в младших классах", интерактивная гостиная "В гостях у Кулибина" на базе мастерской по компетенции "Дошкольное воспитание", традиционная студенческая научно-практическая конференция "Наука и технологии - дорога в будущее", кураторы 1-3 курсов провели цикл познавательных кураторских часов «По страницам великих открытий».

С января по апрель 2021г. студенты колледжа принимали участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах для обучающихся профессиональных образовательных организаций (СПО). В результате успешного выступления студентов, Оргкомитетом Интернет-олимпиад присуждено ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино» почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2021 года».

Студенческий спортивный клуб «Максимум» Агинского педагогического колледжа им. Базара Ринчино стал Победителем Регионального этапа «Лиги чемпионов студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Забайкальского края» в 2020-21 уч. году и стал лучшим «Студенческим спортивным клубом Забайкальского края».

Студенты приняли участие в I Забайкальском международном молодежном фестивале-конкурсе культурное наследие «Даурия». По результатам I этапа конкурса в номинации Традиционное исполнительство «Культура моего народа», направление: вокальное исполнительство соло – Дипломом I степени награждена студентка 645 группы Базарова Александра (руководитель: Жамбалова Д.Б., концертмейстеры: Балданова Ц.В. и Жамбалова Б.Р.). Дипломами II степени награждены студенты 625 группы Дандаров Айдар, Цынгуев Эдуард и студент 531 группы Оюунтуяа Насантогтох (руководитель: Санданова З.Д., концертмейстеры: Мишикова Д.Д., Балданова Ц.В., Тумэнбаярова Б.Т.). Дипломом III степени награжден студент 645 группы Бадараев Дамдин (руководитель: Жамбалова Д.Б., концертмейстеры: Балданова Ц.В. и Жамбалова Б.Р.).

Во Всероссийском фестивале науки NAUKA 0+ в Забайкальском крае приняли участие: Испирян Анна, студентка 1 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» - в конкурсе эссе по теме «Зачем изучать историю?», награждена Дипломом за занятое 2 место; Галсандоржиева Светлана, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» - в конкурсе презентаций на английском языке «Global English: English is changing the world», награждена Дипломом III степени в номинации «Креативность и техническая сложность».

Бадеева Аяна, студентка 4 курса специальности «Преподавание в начальных классах» стала призером III Международного конкурса профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Урок родного языка».

Нарышкин Денис, студент 3 курса специальности «Физическая культура», член первичной профсоюзной организации Агинского педагогического колледжа, отличник учебы, волонтер, успешно прошел конкурсный отбор на получение профсоюзной стипендии Забайкальской краевой организации Общероссийского Профсоюзного образования, получен сертификат в размере 3000 руб.

В октябре 2021 года начата работа по реализации проекта - Пушкинская карта. Оформили пушкинскую карту 394 студента (93%). Спектакли в театре «Амар Сайн» посетили 177 студентов, музейные уроки, экскурсии в национальном музее им. Г. Цыбикова – более 100 студентов.

Развито событийное волонтерство (проведение социальных акций, культурных и спортивных мероприятий), расширен спектр направлений деятельности волонтерского отряда - пропаганда ЗОЖ, патриотическое воспитание, безопасность дорожного движения.

Профилактика правонарушений

Организация профилактической работы по правонарушениям, суицидам и самовольным уходам осуществляется во взаимодействии с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации городского округа «Поселок Агинское», ПДН МО МВД России «Агинский» и другими органами и ведомствами системы профилактики.

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, правового и нравственного воспитания подростков, пропаганды здорового образа жизни в колледже 2 раза в год проводится День правовых знаний в сотрудничестве со специалистами.

В 2021 году самовольные уходы студенты, проживающие в общежитии, не совершали. В целях профилактики ведется ежедневный контроль дежурным вахтером, ночным воспитателем. Выселение несовершеннолетних студентов из общежития производится строго по заявлениям с разрешения куратора учебной группы, согласованием с родителями (законными представителями). Об отсутствии того или иного студента вахтер и ночной воспитатель информирует куратора группы, заместителя директора по воспитательной работе, родителей.

Имеется журнал посещаемости студентов, который ведут члены учебного сектора и кураторы групп. Ежемесячно кураторы групп сдают отчет по посещаемости заместителю директора по воспитательной работе. В отчете кураторы прописывают количество пропусков по уважительной причине (с предоставлением подтверждающей документации – справки, заявления, объяснительные) и количество пропусков без уважительной причины. После обработки данных составляется рейтинг по посещаемости в каждой группе, выводится общий рейтинг по группам, анализируются причины непосещения обучающимися занятий. Согласно Правилам внутреннего распорядка обучающихся к студентам, пропускающим без уважительной причины, могут быть применены меры дисциплинарных взысканий: 20 пропусков – замечание, 30 и более – выговор, отчисление. Также кураторами групп, заведующими кафедрами ведется

индивидуальная работа со студентами, систематически пропускающими занятия без уважительной причины. Контроль за посещаемостью студентов из числа детей-сирот дополнительно контролирует социальный педагог.

Решение о постановке обучающегося на внутренний учет в колледже принимает Совет по профилактике правонарушений, осуществляющий свою деятельность с целью формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного и асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся (до 18 лет), социальной адаптации и реабилитации обучающихся группы «социального риска» и в соответствии с «Положением о Совете по профилактике правонарушений».

Формы профилактических мероприятий: беседы, лекции, просмотры познавательных фильмов, тематические кураторские часы, поручения, вовлечение в волонтерскую деятельность, внеурочную деятельность, рейды и обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних на съеме (составление актов ЖБУ), оказание социально-психологической помощи, тренинги, система ежедневного учета студентов, не пришедших на занятия с выяснением причин отсутствия, организация мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у студентов с привлечением специалистов, проведение опросов, анкетирования, организация мероприятий в субботу во второй половине дня в общежитии преподавателями по установленному графику.

Информация об обучающихся, совершивших преступления и иные правонарушения за 2021 год

ПДН (состоит на учете)	Поставлено за квартал в ПДН	снято с учета ПДН	на учете в ОО	поставлено за квартал	снято за квартал	Кол-во студентов, совершивших преступления	Кол-во преступлений	Кол-во студентов, совершивших административные правонарушения	Кол-во административных правонарушений	Условно осужденных	осужденных (млс)
0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга деятельности государственных профессиональных образовательных учреждений по воспитательной работе и профилактике правонарушений по итогам 2021 года, в частности колледжа, показали следующие результаты:

№	Государственные профессиональные образовательные учреждения (баллы)	1.Концепция воспитательной работы, наличие целевых программ 0 – (+3)	2. Наличие межведомственного комплексного профилактического плана по направлениям 0-(+3)	3. Организация и проведение краевых мероприятий воспитательной направленност	4. Участие в федеральных, краевых социально-значимых мероприятиях (конкурсы, выставки,

				и 0-(+3)	олимпиады) и т.д. 0-(+3)
2 0	ГАПОУ «АПК»	+3	+3	+3	+3

№	Государственные профессиональные образовательные учреждения (баллы)	5. Участие в Конкурсах и проектах платформы «Россия – страна возможностей» 0 – (+3)	6. Тематические мероприятия, посвященные Году науки и технологий 0 – (+3)	28. Волонтерское движение (добровольчество), (количество направлений) 0 – (+3)	28. Музей истории образовательной организации 0 – (+3)
2 0	ГАПОУ «АПК»	+3	+2	+3	+3

№	Государственные профессиональные образовательные учреждения (баллы)	28. Охват обучающихся спортивно-массовой работой (%) 0 – (+3)	10. Охват обучающихся внеурочной занятостью (%) 0 – (+3)	11. Организация летней занятости студентов, состоящих на профилактическом учете 0-(+3)	12. Охват обучающихся работой в системе студенческого самоуправления 0 – (+3)
2 0	ГАПОУ «АПК»	+3	+3	+2	+3

№	Государственные профессиональные образовательные учреждения (баллы)	13. Трудоустройство выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 0-(+3)	14. Организация работы и жизнедеятельности общежития 0 – (+3)	15. Организация студенческого спортивного клуба 0 – (+3)	16. Тематические мероприятия, посвященные Дню Великой Победы 0 – (+3)
2	ГАПОУ «АПК»	+2	+2	+3	+3

0					

№	Государственные профессиональные образовательные учреждения (баллы)	17. Органи-зация работы Службы примирения 0 – (+3)	18. Наличие и развитие института наставничества 0 – (+3)	19. Количество баллов за деятельность ОО в части соблюдения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (акт ведомственного контроля) (0 – (+3)	20. Самовольные уходы несовершеннолетних студентов из общежития (0-(-3)
20	ГАПОУ «АПК»	+3	+3	+2	0

№	Государственные профессиональные образовательные учреждения (баллы)	21. Сравнительный анализ количества преступлений и правонарушений +3 до -3	22. Факты попыток и завершенных суицидов среди обучающихся 0-(-3)	23. Факты трагических событий во время образовательного процесса 0-(-3)	24. Недостатки и нарушения законности в деятельности образовательной организации (по информации и преставлениям надзорных органов и по итогам проверки проф. Работы, направленной противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде) 0-(-3)
20	ГАПОУ «АПК»	-1	0	0	-1

№	Государственные профессиональные образовательные	25. Своевременная отчетность по	26. Количество набранных	27. Количество добавленных	28. Итого: общее количество

	учреждения (баллы)	воспитательной работе в течение года 0-(-3)	баллов	и снятых баллов	баллов
	26				
1	ГПОУ «Читинский политехнический колледж»	0	56	0	**56**
2	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	0	56	-1	**55**
3	ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»	0	55	+1;-2	**54**
4	ГАПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова»	0	51	+1;-1	**51**
	ГПОУ «Приаргунский государственный колледж»	0	52	-1	
5	ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. Базара Ринчино»	0	52	-2	**50**
6	…				

В целом, воспитательная работа велась системно, в соответствии с нормативными документами. Достигнуты хорошие результаты по всем направлениям. Проанализировав итоги, для дальнейшего совершенствования воспитательного процесса и наибольшей эффективности в работе необходимо:

1. Расширить спектр диагностических методик, в частности, применить методику выявления суицидальных наклонностей в модификации Разуваевой, проводить анкетирование на выявление склонности у студентов к экстремисткой деятельности.
2. Активизировать воспитательную работу в сфере семейного воспитания обучающихся.
3. Развивать институт наставничества;
4. Использовать в работе новые формы и технологии.

3.4. Научно-исследовательская деятельность

Одним из направлений совершенствования образовательного процесса является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся. В сфере среднего профессионального образования научная деятельность становится важной составляющей учебного процесса, необходимым средством повышения мотивации к обучению и как

следствие, хорошей профессиональной подготовки. Участие студентов колледжа в исследовательской деятельности делает их более конкурентоспособными при поступлении в вуз, а приобретенные исследовательские навыки выгодно выделяют обучающихся среди других и способствуют более быстрому формированию профессионального статуса.

На сегодня к учебно-исследовательской деятельности студентов, встроенной в учебный процесс колледжа, относятся:

− формы работы с учебными и научными текстами по анализу, систематизации и обобщения информации (работа с книгой, конспектирование, написание реферата, составление плана и др.);

− составление тезисов, докладов и публичные выступления по ним;

− самостоятельная исследовательская деятельность в процессе выполнения курсовых (дипломных) работ.

Наряду с этими формами учебные исследования осуществляются и в процессе реализации инновационных технологий, содержащих элементы исследовательской деятельности, включенных в учебный процесс. Так, при использовании проблемного обучения, преподаватель использует проблемные ситуации. Проектное обучение позволяет использовать личный опыт, обогащая его и развивая индивидуальность обучаемого при решении практических задач. Студенты самостоятельно выполняют учебные работы с элементами научного исследования (проектирование, экономический расчет и др.).

Исследовательская деятельность в Агинском педагогическом колледже имени Базара Ринчино ставит перед собой следующие цели: включить студентов в научно - исследовательскую деятельность; привить устойчивый интерес к саморазвитию, самообразованию, исследовательской и экспериментальной работе; сформировать коммуникативные навыки и умения работать в группе; сформировать новые профессиональные и личностные качества.

29 апреля в ГАПОУ «Агинский педагогический колледж» состоялась ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Наука и технологии – дорога в будущее».

Цель конференции: активизация научно-исследовательской деятельности студентов.

Задачи конференции:

– создать условия для самореализации студентов в различных формах научно-исследовательской деятельности;

– формировать культуру научно-исследовательской деятельности студентов;

– развивать творческий потенциал студентов;

– формировать традиции ГАПОУ АПК.

В работе конференции приняли участие 122 студента и 30 научных руководителей Агинского педагогического колледжа.

Итоги конференции «Наука и технологии – дорога в будущее»:

Секция 1. Будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации (аудитория 310)
Модератор: Чимитова Цыцыгма Дарижаповна
Жюри: Баясхаланова Рима Лыксоковна
Казанцева Билигма Базаржаповна

	ФИО участника	Группа	ФИО руководителя	Тема доклада
1 место	Цыбегмитов Амгалан	440	Чимитова Ц.Д.	Развитие пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по робототехнике
2 место	Кашникова Анастасия	440	Казанцева Б.Б.	Интерактивные технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников
3 место	Белокрылова Юлия	440	Баясхаланова Р.Л.	Формирование представлений о правилах дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования интерактивных игр и автогородка
Секция 2. Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы (аудитория 309) Модератор: Ширипова Мыдыгма Бадмаевна Жюри: Зайцева Ольга Евгеньевна Жалсанова Оксана Нимаевна				
1 место	Зелепугина Вероника	440	Сафонова Л.А.	Инновационный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Аленький цветочек» ГО «Поселок Агинское»
2 место	Серенок Анастасия	420	Зайцева О.Е.	Развитие выразительности движений детей дошкольного возраста МДОУ «Солнышко» в

				процессе корригирующей гимнастики после дневного сна
3 место	Мункуева Уран-Ханда	430	Жимбаева Ц. Ч.	Развитие ручной ловкости у детей старшего дошкольного возраста посредством игр с мячом
Секция 3. Современная начальная школа: проблемы и перспективы (аудитория 211) Модератор: Жимбаева Цыпылма Черниновна Жюри: Линховоин Батор Юрьевич Балдано Надежда Владимировна				
1 место	ДамбаеваАрюна	632А	БолодоноваБ.Б.	Особенности развития творческих способностей младших школьников в начальных классах
2 место	Гомбоева Цыдылма	632а	Цыпылова Б.Д.	Моделирование как средство формирования орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе
2 место	Башелханова Снежана	310	Баясхаланова Р.Л.	Инклюзивное образование в современной начальной школе
3 место	Алекминская Елена	310	Богиня В.А.	Раннее выявление семейного неблагополучия как условие преодоления трудностей в обучении младших школьников
Секция 4. Эффективные практики повышения качества начального общего образования (аудитория 115) Модератор: Базарова Цыбжит Батоцыреновна Жюри: Данзанова Софья Дармаевна Дагбаева Светлана Мункожаргаловна				
1 место	Дымченко Диана	642	Болодонова Б.Б.	Разноуровневые задания на уроках окружающего мира в

				начальных классах как условие развития познавательного интереса при реализации личностно-ориентированного подхода
2 место	Ивачева Диана	632а	Базарова Ц.Б.	Использование электронных образовательных ресурсов в обучении математике младших школьников
3 место	Лелекова Анастасия	720	Башинова М.Г.	Дистанционные уроки по хореографии: плюсы и минусы
Секция 5. Актуальные проблемы спортивной тренировки и педагогики спорта Модератор: Доржиев Рабдан Цыбенжапович Жюри: Людофа Балдан Батоевич Батожаргалов Дондок Юрьевич				
1 место	Пузырёва Анастасия	531	Доржиев Р.Ц.	Специфические особенности спортивной подготовки женщин
2 место	Гаськов Николай	541	Доржиев Р.Ц.	Развитие скоростно-силовых способностей у школьников 16-17 лет
3 место	Митюков Егор	541	Доржиев Р.Ц.	Использование игрового метода в занятиях физической культурой и спортом
Секция 6. Естественные и гуманитарные науки в системе современного образования Модератор: Дамдинова Баирма Норсоновна Жюри: Жамсоев Баир Гомбожапович Цыбенова Соелма Цымжитовна				
1 место	Гомбуева Рада	642	Цындымеева Г.Ш.	Диалектная лексика как часть народной культуры Забайкалья
2 место	Шишкина Мария	410	Дамдинова Б.Н.	Компьютерные игры как способ сохранения исторической памяти

3 место	РаднаевАюши	521	Жамсоев Б.Г.	Искусственный интеллект
Секция 7. Организация работы органов и учреждений системы социальной защиты населения на современном этапе (аудитория 202) Модератор: Ламбаева Цыпылма Дармаевна Жюри: Богиня Валентина Андреевна Тумунова Лариса Владимировна				
1 место	Теплоухова Ирина	110	Ламбаева Ц.Д.	Страховая пенсия по старости
2 место	Испирян Алиса	110	Ламбаева Ц.Д.	Пособие беременной жене военнослужащего проходящая военную службу по призыву
3 место	Пичуев Иван	110	ЛамбаеваЦ.Д.	Ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до 1,5 лет
3 место	ЖамсарановБадма	110	Ламбаева Ц.Д.	Опека и попечительства
Секция 8. Музыкально-компьютерные технологии в образовательном процессе Модератор: Кряжев Михаил Сергеевич Жюри: Бальжинимаев Батомунко Бальжинимаевич Жамьянова Сарюна Мункуевна				
1 место	Перфильев Кирилл	511	Доржиев Р.Ц.	
2 место	БальжиеваОюна	645	Башинова М.Г.	Музыкальные технологии будущего
3 место	БудаевОлег	645	Башинова М.Г.	Перспективы развития информационных технологий в музыке
Секция 9. Информационные технологии как средство активизации музыкального процесса в образовательных организациях (аудитория 113) Модератор: Балдандашиев Баир Ринчинович Жюри: Санданова Зинаида Дамбадоржиевна Жамбалова Долсон Базаровна				
1 место	Кузнецов Александр	645	Башинова М.Г.	Музыка в эпоху цифровых технологий
2 место	ТумэнбаяроваБилигма	645	Санданова З.Д.	Развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством музыкально-

				дидактических компьютерных игр
3 место	Кудрявцева Евгения	645	Жамьянова С.М.	Развитие вокально-хоровых умений и навыков у учащихся первого класса в процессе пения на уроках музыки
Секция 10. Здоровый образ жизни – веление времени (аудитория 308) Модератор: Ламажапов Элбек Октябрьевич Жюри: Рабданова Лариса Юрьевна Ринчинов Эрдэни Дылгырович				
1 место	Зайцев Сергей	521	Дамдинова Б.Н.	Формирование представлений о культуре здорового образа жизни у младших школьников в процессе туристско-краеведческой деятельности
2 место	Коваль Анастасия	720	Дамдинова Б.Н.	Танцевально-двигательная терапия как элемент здоровьесбережения младших школьников
3 место	Алексеева Елена	531	Ламажапов О.Э.	Двигательная активность – показатель здоровья
Секция 11. Воспитательная работа: актуальные направления и технологии (ауд. 208) Модератор: Болодонова Бадмаханда Бабуевна Жюри: Никифорова Наталья Александровна БадееваТуянаТумуровна				
1 место	Федотова Ксения Мансурова Софья	410	Зайцева О.Е.	Проблемы буллинга студентов Агинского педагогического колледжа
2 место	Даширабданова Баярма	642	Болодонова Б.Б.	Особенности КТД в воспитательной работе с младшими школьниками
3 место	Деревцова Клара	632а	Ширипова М.Б.	Особенности организации внеурочной деятельности младших школьников

Секция 12. Русский язык и литература: новые подходы в развитии образования Модератор: Цыпылова Баирма Доржижаповна Жюри: Цындымеева Галина Шираповна Дашибалбаров Батожаргал Доржиевич				
1 место	Баваасанцэрэн Болорцыцык	632а	Цыпылова Б.Д.	Использование интерактивных модулей в обучении младших школьников русскому языку как средство повышения интереса к освоению дисциплины.
2 место	Комогорова Полина	310	ЦындымееваГ.Ш.	Цветовая палитра в поэзии Есенина
3 место	Барадиева Екатерина	632	Цыпылова Б.Д.	Изучение синонимов как средство развития речи младших школьников

Можно отметить, что для данной конференции традиционно характерны разнообразие представленных докладов и интерес студентов к данному мероприятию, подтверждающийся их активностью, а также заинтересованностью аудитории при обсуждении представленных тем.

Учебно-исследовательская деятельность на данный момент является составляющей образовательного процесса колледжа и включена в учебный план в форме защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Однако при всей актуальности тем курсовых и выпускных квалификационных работ их анализ показывает на наличие проблем при их написании, что значительно снижает их качество. В связи с этим были разработаны Методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ.

Научно-методическая работа педагогического коллектива была направлена на обновление программно-методического обеспечения реализации соответствующих ФГОС СПО в соответствии с профессиональным стандартом педагога, ФГОС ОО, ФГОС ДО, международными стандартами WSR.

На заседаниях кафедр обсуждались вопросы по реализации ФГОС СПО, международных стандартов WSR:

• Пути повышения качества подготовки выпускников специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическое воспитание» в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Russia»

• Изменение формы проведения экзамена (квалификационного) в соответствии с требованиями чемпионата профессионального мастерства «WorldSkills Russia»

• Планирование проектной деятельности студентов в процессе учебно-исследовательской деятельности студентов.

3.5. Востребованность выпускников на рынке труда

Одним из показателей соответствия образовательных результатов является мониторинг занятости выпускников. С целью оценки востребованности и трудоустройства выпускников в колледже функционирует Маркетинговая Служба. Работа Службы направлена на сотрудничество с образовательными учреждения, учреждениями дополнительного образования, выступающими в качестве работодателей, в организации практической подготовки и временной занятости студентов.

В учебном году в рамках работы по повышению конкурентоспособности выпускников, их трудоустройству и адаптации на рынке труда в колледже была организована работа по следующим направлениям:

- изучение спроса и предложений на рынке труда в соответствии со специальностями, по которым проводится подготовка в колледже;
- сотрудничество с организациями-базами учебной производственной практики, выступающими в качестве работодателей;
- обновление содержания образования по запросам работодателей;
- планирование, организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

Особое внимание уделялось вопросам трудоустройства выпускников по полученной специальности посредством проведения собраний с выпускниками с целью их информирования о системе трудоустройства, наличии вакантных мест в образовательных учреждениях.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2021 года по специальностям колледжа (очная форма получения образования) следующие:

- общая численность выпускников - 109 чел.;
- трудоустроены – 79 чел. (72 %).;
- трудоустроены по полученной специальности - 70 чел. (64 %);
- количество выпускников, продолживших обучение - 7 чел (6 %);.
- количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ - 1 чел. (0,9 %);
- количество выпускников, находящихся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет - 6 чел.(5,5 %).

Заключение

На основании самообследования деятельности ГАПОУ «Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино» комиссия констатирует, что колледж осуществляет подготовку специалистов в области среднего профессионального образования по очной форме обучения по 7 специальностям и по заочной форме по 6 специальностям. По всем реализуемым направлениям подготовки и специальностям имеется лицензия; содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, рабочие учебные программы по дисциплинам, графики учебного процесса) соответствуют ФГОС СПО по содержанию и объёму часов.

Колледж постоянно проводит работу по расширению спектра реализуемых программ. Колледж целенаправленно совершенствует систему управления в соответствии с требованиями менеджмента качества, адаптированного к деятельности педагогического колледжа, оперативно взаимодействует с Министерством образования и науки Забайкальского края. Самообследование показало, что система управления колледжем является оптимальной и обеспечивает функционирование всех структурных подразделений.

Структура подготовки по аккредитованным программам соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности. Контингент студентов в колледже составил 830 человек (очная и заочная форма обучения).

Итоговая аттестация выпускников, проводимая в колледже в форме ВКР и квалификационного экзамена по отдельным дисциплинам, демонстрационного экзамена, а также в форме защиты проектов показывают объективность результатов, соответствуют их содержанию и требованиям ФГОС СПО и подтверждают качественный уровень подготовки специалистов.

Востребованность и общее трудоустройство выпускников имеет положительную динамику до 72 %.

Организация учебного процесса колледжа обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по всем специальностям:

1. 100% учебных дисциплин образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами; обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует лицензионным нормам. Источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов, рекомендованные к использованию, соответствуют нормативу, установленному лицензией.
2. Информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин находится на хорошем уровне. Компьютеры, занятые в учебном процессе, имеют выход в сеть Интернет. Требует дополнения и обновления компьютерный парк, используемый в учебном процессе.
3. Качество подготовки выпускников, характеризующееся результатами текущей, итоговой аттестации, проверки остаточных знаний, отзывов работодателей, оценивается как «удовлетворительное». Выпускники колледжа отличаются высоким уровнем востребованности.
4. В колледже создана и успешно реализуется система методической работы, которая включает в себя методическое сопровождение учебного процесса, повышение

квалификации преподавателей, инновационную работу коллектива по внедрению международных стандартов Ворлдскиллс Россия.

5. Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание воспитательной работе, считая эту сферу деятельности приоритетной. В воспитании студентов ведущими направлениями являются: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, гражданское воспитание будущих педагогов. Анализ воспитательной работы, осуществляемый в колледже, позволяет сделать вывод о том, что она направлена на формирование активной гражданской позиции студентов, позитивного отношения обучающихся к выбранной профессии, на раскрытие их творческого потенциала, духовное и нравственное развитие, привитие навыков здорового образа жизни.

6. Педагогическая практика в колледже проводится в соответствии с ФГОС СПО, Положением о педагогической практике, Программами педагогических практик, составленными на основе рекомендаций по профессиональной практике студентов педагогических колледжей. В процессе практического обучения реализуются все виды практики, предусмотренные государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Практика организуется на базе образовательных учреждений п. Агинское и региона. Анализ результатов практики показывает, что качество подготовки студентов за последние 3 года стабильно составляет 95 %, а средний балл – 4,4. Всё это позволяет сделать вывод о том, что практическая подготовка в Агинском педагогическом колледже Забайкальского края соответствует установленным требованиям.

В колледже проводится определённая работа по совершенствованию материальной базы. Учебные занятия проводятся в хорошо отремонтированных, эстетически оформленных кабинетах.

Открытие и функционирование мастерских по 4 компетенциям: 1. Физическая культура, спорт и фитнес; 2. Преподавание в младших классах; 3. Дошкольное воспитание; 4. Преподавание музыки в школе, позволила создать инновационную образовательную инфраструктуру, обеспечивающую качество подготовки педагогических кадров для системы образования края. На данных площадках проведены демонстрационные экзамены на 4 специальностях, в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» создан Центр обучения для реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан по 4-м компетенциям, обучение прошли 41 слушатель.

Обновление и модернизации материально-технического обеспечения образовательной среды колледжа позволит реализовать практико-ориентированное обучение в соответствии с ФГОС СПО и требованиями Ворлдскилс Россия.

Социально – бытовая сфера колледжа представлена общежитием, библиотекой, читальным залом, спортивным и тренажёрным залами, хореографическим залом, столовой и другими объектами. Состояние данных объектов, содержание их работы позволяют студентам активно занимать свой досуг, удовлетворяет их потребности и интересы, способствует разностороннему развитию будущих педагогов.

Таким образом, самообследование показало, что Агинский педагогический колледж имени Базара Ринчино по своему потенциалу и по его реализации, по содержанию образовательной деятельности, по социально-бытовым условиям соответствует всем лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.