Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Государственное автономное образовательное учреждение

Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино

Утверждаю_____

заместитель директора по учебной работе

Дамдинова Б.Н.

«01» сентября 2021г.

Дошкольное воспитание

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Дошкольное образование»

Агинское, 2021

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» укрупненной группы профессий 44.00.00 Образование и педагогика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» реализуется по мере комплектования групп на базе мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» с применением ДОТ. Количество часов: 508ч.

Разработчики дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - преподаватели ГАПОУ «Агинский педагогический колледж».

1. Ширипова М.Б. – заведующая кафедрой педагогики и психологии, преподаватель психологии
2. Сафонова Л.А. – методист, преподаватель дошкольной педагогики.

Содержание

1. Паспорт программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной переподготовки

1.2. Цель реализации программы

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

1.4. Планируемые результаты обучения

1.5. Нормативный срок освоения программы профессиональной переподготовки

1.6. Специальные требования

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1.Учебный план

2.2.Календарный учебный график

3.Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1.Формы организации обучения и режим занятий

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной переподготовки

4.Оценка результатов освоения программы профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»

4.1.Формы промежуточной аттестации

4.2.Итоговая аттестация

Паспорт программы дополнительного профессионального образования

1. Общая характеристика программы

1.1.Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной переподготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки 44.02.01 «Дошкольное образование» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы (далее - Программа профессиональной переподготовки) составляют:

- Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования - приложение к письму «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", утвержденном с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Бюджетный кодекс РФ;
-Налоговый кодекс РФ;

- ФЗ РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. № 402-ФЗ;

-Постановление Правительства РФ от 15.8.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

-Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. От 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

- Методические рекомендации по разработке, порядку выдаче и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования от 12.03.2015 г. № АК-609/06;

1.2. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности 44.02.01«Дошкольное образование»:

формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях», приобретение новой квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности:

ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Вид экономической деятельности: 80.10.1. Услуги в области дошкольного и начального общего образования.

Уровень квалификации: 5-6.

1.4. Планируемые результаты обучения

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.5. Нормативный срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Нормативный срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» по очно-дистанционной форме обучения - 508 часов.

Максимальная учебная нагрузка - 508 часов, включая:

-обязательная аудиторная учебная нагрузка - 280 часов (из них 114 - практические занятия)

-самостоятельная работа - 140 часов -производственная практика - 88 часов.

1.6. Специальные требования.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (508 часов) предназначается для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование или лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее педагогическое образование.

2. Документы, определяющие содержание и
организацию образовательного
процесса

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование». Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста.

Название ОП, модуля	Форма промеж. аттестации		Макс. нагр. в часах	Самост раб. в часах	Обязательные учебные занятия в часах	
	Зач.	Экз.			всего	лабор. и практич.
ОП.01. Педагогика	з		18	6	12	4
ОП.02. Психология	з		33	11	22	7
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	з		12	4	8	3
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования	з		15	5	10	4
итого			**78**	**26**	**52**	**18**
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		**Э (кв)**				
МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	з		12	4	8	3
МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	з		15	5	10	3
МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	з		9	3	6	6
Производственная практика по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	дз		**22**			
итого			**58**	**12**	**24**	**12**
ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей		**Э (кв)**				
МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	з		23	8	15	6
МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	з		13	5	8	3
МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	з		22	7	15	4

МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	з		27	9	18	18
МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	з		12	4	8	5
МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	з		12	4	8	3
Производственная практика по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	дз		**22**			
итого			**131**	**37**	**72**	**39**
ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		**Э (кв)**				
МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	з		13	5	8	4
МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей	з		30	9	20	6
МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников	з		19	6	13	5
МДК.03.04. Теория и методика математического развития	з		25	8	18	8
МДК 03.05. Теория и методика ознакомления с детской художественной литературой (с практикумом по выразительному чтению)			15	5	10	5
МДК 03.06. «Теория и методика социально-личностного развития дошкольников»			15	5	10	5
Производственная практика по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	дз		**22**			
Итого			**139**	**38**	**79**	**33**
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации		**Э (кв)**				
МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	з		15	5	10	5

Производственная практика по ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	**дз**		**12**			
Итого			**27**	**5**	**10**	**5**
ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса		**Э (кв)**				
МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	**з**		20	7	13	7
Производственная практика по ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	**дз**		**12**			
Итого			**32**	**7**	**13**	**7**
ИТОГО			**508**	**135**	**270**	**103**

2.1 Календарный учебный график

График учебного процесса																				
сентябрь				**октябрь**				**ноябрь**				**декабрь**				**январь**				**Количество недель**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	
	т	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**т**	**А**	
								п	**п**	**п**	**п**		**п**	**п**	**п**		**п**	**п**		
	с	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**	**с**		
Теоретическое обучение								**Самостоятельная работа**					**Производственная практика**				**Итоговая аттестация**			

3. Организационно – педагогические условия реализации программы

3.1 Формы организации обучения и режим занятий

Форма обучения - очно-дистанционная. Формы организации обучения определяются целью, планируемыми результатами обучения и представлены лекциями и практическими занятиями, индивидуальными и групповыми консультациями, анализом видеозаписей образовательной деятельности с дошкольниками, проектированием различных форм образовательной деятельность с дошкольниками, работой в группах, представлением результатов работы в группах. Программой предусмотрено проведение занятий в форме лекций с использованием информационных технологий, модераторских семинаров. Всё это способствует развитию профессиональной компетентности педагога в области воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе - 508 часов, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя и производственной практики. Максимальная нагрузка - не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной) работы.

3.2.Материально-техническое обеспечение реализации программы профессиональной переподготовки

Колледж имеет мастерскую по компетенции «Дошкольное воспитание» материально – техническая база которой обеспечена для всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация Программы обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием инновационного оборудования; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

Перечень образовательных центров и оборудования в мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание»

Центр ИКТ - подготовки

Наименование
Системный блок
Монитор Asus
Комплект клавиатура и мышь Logitech
Принтер Epson
Колонки Sven MS -80
Документ камера IQViev E3511

Интерактивная панель View Sonic, IFP7530
Стеллаж (2000*2000)
Стол компьютерный ученич.
Стол компьютерный учит.
Комплект столешница
Комплект сиденье
Наушник с микрофоном Oklick
Вебкамера Genius Widecam F100 1920*1080 Vic USB 2,0
Ноутбук ASUS

ПМ 01. Центра организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития

Наименование
Многофункциональное устройство Kyocera
Интерактивная трибуна АБМ Сигма
Интерактивная панель View Sonic, IFP7530
Автогородок
Мат (размер 200*100*5)
Мяч фитбол (д65см, нагрузка на 100 кг)
Доска с ребристой поверхностью (1500*230*100)
Степ-платформа для детей (68*28см)
Степ-платформа для взрослого (68*28см)
Коврики для гимнастики (180*60*0,5см)
Полоса препятствий мини
Дорожки массажные с различным покрытием (8шт размер 25*25)
Балансир круглый (диаметр 60см)
Обруч (диаметр 60см)
Скакалка (2,4м)
Мяч 125 мм (большой)
Мяч массажный с шипами (7см)
Канат (длина 5000мм)
Мяч 75 мм резиновый
Гимнастические палки (длина 71см)
Скамейка гимнастическая (300*230*310)
Резиновый коврик с мелкими шипами (8 элементов 26*26см)
Набор конструктор мягких модулей
Ноутбук ASUS
Веб-камера Genius Widecam F100 1920*1080 Vic USB 2,0

ПМ 02.Центр организации различных видов деятельности и общения детей

Наименование
Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома 1-3 года
Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома 3-4 года
Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома 4-5 года
Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома 5-6 года
Хрестоматия для чтения детям в д/с и дома 6-7 года
Рамка часы календарь 30*30см,П-9703
Дом сундук, 006,01
Пластизоль Дикие животные,1,5»,12шт, 268047, 805В2-1
Набор морских животных 12 шт в пак, 107638, Р9608-12
Набор домашних животных 12 шт 5см в пакете, 139358, YD607-12
Блоки Дьенеша для старших -1, 5-8л,альбом с заданиями поиск затонувшего клада
Интерактивный дидактический пол SmartBOX
Интерактивная дидактическая песочница iSandBOX
Фиолетовый лес, развивающая среда 1,5*2,5м
Стеллаж (2000*2000)
Стол компьютерный учит.
Системный блок
Монитор Asus
Комплект клавиатура и мышь Logitech
Принтер цветной
Колонки Sven MS -80
Сетевой фильтр Buro
Комплект столешница
Комплект сиденье
Проектор
Наушник с микрофоном Oklick
Вебкамера
Кукла девочка рост 40 см
Кукла мальчик рост 43 см
Набор перчаточных кукол "Гуси - Лебеди"
Набор фигурок людей-представителей различных профессий (11)
Пальчиковый театр "Теремок "
Пирамидка "Эрудит"
Ширма настольная трехстворчатая "Сказка"

ПМ 03. Центр организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Наименование
Интерактивный комплект iMO-LEARN (4 шт)
От рождения до школы. Инновационная программа ДО 6 изд ФГОС
Волшебный мешочек лес неокраш.RNN Д-482
Головоломка Колумбово яйцо, ОКГ- 013
Воскобович,Коврограф Ларчик, Лар-002
Блоки Дьенеша (набор объемных геомюфигур) БД-2

Головоломка Танграм, ОКГ-023
Счетные палочки Кюизенера цветные , 01
Маркерная доска
Кубики Никитина сложи узор СУ-07
Веб-камера Genius Widecam F100 1920*1080 Vic USB 2,0
Ноутбук ASUS

Планетарий

Наименование
Мобильный планетарий, комплект «Классика» К4М
Цифровая лаборатория Наураша
Стеллаж(2000*2000)
Стол компьютерный учит.
Ноутбук ASUS

Робототехника

Наименование
Базовый набор Lego Wedo 2.0 45300
Базовый набор Lego Wedo 9580
Базовый набор Lego Wedo 9585
Планшет Samsung
Стол робототехн.
Ноутбук ASUS
Стол компьютерный ученич.
Сетевой фильтр Buro

4. Оценка результатов освоения программы профессиональной переподготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

4.1. Формы промежуточной аттестации

Все учебные дисциплины (модули), включенные в учебный план, имеют завершающую форму контроля - зачет, дифференцированный зачет или экзамен (квалификационный).

Предметы общепрофессионального цикла и МДК в рамках изучения профессиональных модулей завершается зачетом. Прохождение производственной практики заканчивается дифференцированным зачетом в виде проверки отчетов по производственной практике.

Изучение профессиональных модулей заканчивается экзаменом (квалификационным). Оценка результатов освоения общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной практики и профессиональных модулей осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Формы проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по профессиональным модулям определяются в соответствующих рабочим программах пакетах аттестационных материалов (тест, ответ по билету на практико-ориентированное задание, презентация методического портфолио).

4.2. Итоговая аттестация

Освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проходит в форме итогового комплексного междисциплинарного экзамена по специальности. Оценка результатов комплексного междисциплинарного экзамена осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, назначенной приказом директора колледжа.

Основные функции аттестационной комиссии:

-комплексная оценка уровня знаний и умений, компетенции слушателей с учетом целей обучения, вида профессиональной деятельности, установленных требований к результатам освоения программы;

- рассмотрение вопросов о предоставлении слушателям по результатам освоения программы профессиональной переподготовки права заниматься профессиональной деятельностью в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях и присвоении квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Председателем аттестационной комиссии по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки приказом директора назначается лицо, неработающее в образовательной организации из числа ведущих специалистов дошкольных образовательных учреждений по профилю осваиваемой слушателями программы.

Результаты итогового комплексного междисциплинарного экзамена объявляются после оформления и подписания протоколов заседаний аттестационных комиссий. Заседания итоговых аттестационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы заседаний итоговых аттестационных комиссий подписываются председателем аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), секретарем итоговой аттестационной комиссии и хранятся в архиве образовательной организации согласно номенклатуре дел.

Отчет председателя о работе аттестационной комиссии вместе с рекомендациями по совершенствованию качества реализации программ профессиональной переподготовки представляются руководителю образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.