Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино»

Утверждаю
Директор
Мункуева С.Б.

Положение о социально-психологической службе

Агинское - 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о социально-психологической службе ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино» (далее - Положение) определяет организационно - методическую основу деятельности социально-психологической службы профессионального образовательного учреждения.

Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- •Конвенцией о правах ребенка;
- •Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- •Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- •Письмом Минобразования РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;
- •Письмом Минобразования РФ от 28.10.2003 № 18-52-1044ин/18-28 «О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении о примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения»;
- •Письмом ФСЗ РФ от 26.07.1995 № П-3-11-1450 «О службе практической психологии образования»;
- •Уставом ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им.Базара Ринчино» (далее - Колледж);

1.2. Под социально-психологической службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи и социальный педагог образовательного учреждения.

1.3. Социально-психологическая служба является структурным подразделением среднего профессионального учебного заведения, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения.

1.4. Служба оказывает содействие формированию развивающего, образа жизни студентов, их индивидуальности на всех этапах профессионального образования, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

1.5. Социально-психологическая служба способствует развитию и укреплению здоровья, нравственности и культуры, успешной социальной адаптации обучающихся посредством использования психологических, педагогических методов, как через непосредственную работу с семьей, администрацией и педагогами колледжа, так и посредством включения в социально-педагогическую ситуацию.

1.6. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, настоящим положением.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1. Целями Службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности студентов и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников об-

разовательного процесса;

- осуществление психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе учебного заведения;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- оказание помощи студентам ГАПОУ «АПК» в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие в приобретении студентами ГАПОУ «АПК» психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании студентов, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

2.2 Задачи службы:

- социально-психологический анализ социальной ситуации развития ГАПОУ «АПК», выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов в процессе получения профессионального образования, а также формированию у студентов способности к самоопределению и саморазвитию;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии студентов;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, об-

разовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;

■ участие совместно с органами управления образованием и педагогическими коллективами образовательных учреждений в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

* содействие распространению и внедрению в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии и педагогики социальной работы;

■ содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательных учреждений научно-методическими материалами и разработками в области психологии и социальной работы;

■ психологическое консультирование всех участников образовательного процесса и повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

■ содействие и создание условий для адаптации и развитию целеполаганий в жизнедеятельности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1. Социально - психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение студентов на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в профессиональном обучении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами студентов;

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в ГАПОУ «АПК», разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- содействие творческому развитию одаренных студентов;

- оказание социально-психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

- оказание социально-психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, социального педагога, кураторов и других специалистов;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

- формирование у студентов и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей ГАПОУ «АПК» потребности в социально-психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития: создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения студентов на каждом этапе профессионального становления, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности;

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Социально-психологическая помощь и защита прав студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; защита прав студентов в ОВД, прокуратуре, КДН.

3.7. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

4. ПРАВА СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. Выбирать формы и методы работы со студентами и их родителями, преподавателями и другими работниками учебного заведения, устанавливать очередность проведения различных видов работ, выделять приоритетные направления работы в определенный период.

4.2. Выходить с предложениями к руководству ГАПОУ «АПК» и его структурные подразделения по вопросам создания условий, необходимых для успешного функционирования социально-психологической службы.

4.3. Изучать документацию по организации учебно-воспитательного процесса.

4.4. Принимать участие в заседаниях структурных подразделений учебного заведения по обсуждению результатов исследований конкретных личностей и коллективов учебных групп, вопросам создания педагогического коллектива и коллективов учебных групп, коррекционных и развивающих программ, аттестации преподавателей и т.д.

4.5. Проводить в коллективе учебного заведения групповые и индивидуальные психологические обследования. В этих целях: создавать, использовать и корректировать психологические тесты с учетом социальных, национальных, культурных и других особенностей региона.

4.6. Поддерживать постоянную деловую связь с отделениями учебного заведения по вопросам практической работы учебного заведения.

4.7. Давать рекомендации по вопросам разрешению конфликтов между преподавателями и студентами; по профилактике неблагоприятного психологического климата в учебном заведении.

5. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

5.1. Во всей своей деятельности руководствоваться правительственными и нормативными документами, настоящим положением, приказами и инструкциями.

5.2. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции и обязанностей.

5.3.Знать новейшие достижения психологической науки и социальной практики в целом и в том числе в социальной, практической, возрастной и педагогической психологии. Применять современные научно-обоснованные методы диагностической, развивающей, социально-психологической, психокоррекционной, психопрофилактической работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

5.4. Препятствовать проведению в учебном заведении диагностической, психокоррекционной и другой работы по вопросам психологии некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой.

5.5.Оказывать помощь администрации и педагогическому коллективу учебного заведения в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития студентов, индивидуального подхода к ним, а также в решении их индивидуальных проблем.

5.6. Хранить профессиональную тайну; не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб студенту или его окружению, а также в тех случаях, когда испытуемым были даны гарантии анонимности результатов исследования.

5.7. Анализировать межличностные отношения на уровне преподаватель —

студент-студент, преподаватель - преподаватель, преподаватель - администратор, готовить предложения по коррекции позиций преподавателей и студентов в соответствии с задачами образования.

5.8. Совместно с преподавателями разрабатывать научно-обоснованные программы по адаптации студентов к условиям жизнедеятельности в учебном заведении и участвовать в их реализации.

5.9. Пропагандировать психолого-педагогические знания среди преподавателей, кураторов, студентов и родителей студентов ГАПОУ «АПК».

5.10. Вести и хранить диагностическую документацию, служащую основанием для принятия решений педагогическим коллективом, консилиумами, комиссиями относительно отдельных лиц. Остальную документацию вести и хранить в произвольной форме, в том числе на электронных носителях.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

6.1. Координация деятельности Службы осуществляется директором ГАПОУ «АПК». Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией учебного заведения, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел, общественными организациями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими помощь в воспитании и развитии студентов, воспитанников.

6.2. Первичная социально-психологическая помощь участникам образовательного процесса в ГАПОУ «АПК» оказывается педагогами-психологами. Состав группы специалистов определяется целями и задачами конкретного образовательного учреждения.