Отчет педагога – психолога

о результатах анкетирования степени удовлетворенности выпускников обучением

в Агинском педагогическом колледже им. Базара Ринчино

В целях изучения уровня удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности и дальнейшей работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг был использован соответствующий диагностический инструментарий – анкета «Удовлетворенность выпускников обучением в колледже». В период с 22 по 31 мая 2023 года было организовано анкетирование студентов четвертого курса всех специальностей. Всего в процедуре приняло участие 82 человека, что составило 75 % от общей численности выпускников (109 студентов).

Первый блок вопросов анкеты относится к мотивации обучения в колледже на стадии выбора образовательного учреждения. Итак, вопрос «Почему Вы выбрали именно ГАПОУ АПК им. Базара Ринчино» выявил следующее: равное количество студентов отмечают высокое качество образования (33%),  слышали много хорошего о колледже (29%) и поступили по совету знакомых (29%). Далее менее значимые причины – «Близкое расположение» (6,6%),«Плюсы при поступлении в ВУЗ» (2,4%). Низкий процент лиц, отмечающих плюсы при поступлении в вуз, может свидетельствовать о несформированном интересе у большинства студентов и неосмысленности обучения в колледже.

Второй блок вопросов анкета касался качества условий обучения и материально-технической базы в колледже.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | % |
| Высокие цены в студенческой столовой  | 22,9 |
| Неудовлетворительные бытовые условия проживания в общежитии  | 21,1 |
| Проблем нет | 14,7 |
| Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам | 11 |
| Другие проблемы | 9,2 |
| Неудовлетворительная организация учебного процесса(кабинетная система, оснащенность, нет места для отдыха и т.д.) | 9,2 |
| Трудоустройство после окончания колледжа | 8,3 |

Принимая во внимание полученные данные, можно сделать вывод о том, что большинство студентов удовлетворены или удовлетворены частично условиями обучения в колледже и имеющейся материально-технической базой.

Далее мы проанализировали качество организации учебного процесса,  проведения практик и преподавания в колледже. Итак, удовлетворены организацией учебного процесса 71% респондентов, не удовлетворены – 26%, в 3% случаев студенты не смогли ответить на данный вопрос (см. Рис. 1).

Рис. 1. Процентное распределение степени удовлетворенности студентов качеством  организации образовательного процесса

Оценка морально-нравственной атмосферы и психологического климата в колледже показала, что большинство опрашиваемых оценивают морально-нравственную атмосферу как нейтральную (35%), позитивная 63%, негативная(2%) (см. Рис.2).

Рис. 2. Оценка морально-нравственной атмосферы и психологического климата в колледже

 По мнению выпускников, отношения между преподавателями и студентами:

Доброжелательные - 51,5%, скорее доброжелательные, чем недоброжелательные - 30,3%.

В качестве студенческих проблем опрашиваемые назвали высокие цены в столовой (22,9%), неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (11%) и трудоустройство по специальности (8,3%).

Кроме того, большинство студентов указали на то, что устраивает полностью (66,3%) качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, устраивает частично 31,5%.

56,8% выпускников считают, что в полной мере имеются ли в колледже условия для проведения досуговых и спортивных мероприятий, для занятий художественным и научным творчеством, частично 35,8%,

затрудняюсь ответить 6,3%, отсутствуют 1,1%.

Таким образом, цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости выпускников АПК им. Базара Ринчино и установить уровень качества образовательной деятельность. Наряду с большим количеством преимуществ, имеются и некоторые недостатки, требующие внимания со стороны руководства. В частности, неудовлетворенность студентов качеством организации образовательного процесса, имеющейся материально-технической базой, качеством преподавания дисциплин и организацией студенческой жизни.

Педагог – психолог Цыбенова С.Ц.